

Конспект НОД

Тема недели: «Неделя здоровья».

Тема: «Микробы и методы борьбы с ними»

Автор: Корж М.Г. воспитатель высшей категории.

Задачи: формирование понимания важности заботы о собственном здоровье; сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов; развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребенка; познакомиться с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

РППС: столик, кукла, иллюстрации с изображением бактерий, микроскоп, тени с блёстками для опыта.

Интеграция ОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход НОД

На ковре стоит игрушечный столик, за ним сидит кукла с испачканными руками. На столе игрушечная посуда.

Беседа с детьми

- Ребята, вам не кажется, что здесь что-то не так. *(Ответы детей)*

- А как вы думаете, можно ли садиться за стол с испачканными руками? *(Ответы детей)*

- А почему, как вы думаете? *(Ответы детей)*

- Ребята, а что вы знаете о микробах? *(Ответы детей)*

- А хотите вы их увидеть и посмотреть какие они? *(Ответы детей)*

- Ребята, чтобы узнать больше о микробах – вредителях нашего здоровья, мы должны вначале их увидеть. С помощью чего можно это сделать? Как вы думаете? *(Ответы детей)*

(Воспитатель показывает рисунок микроскопа или настоящий).

- Бактерии — очень маленькие живые существа. Их нельзя увидеть глазами, а можно рассмотреть только в микроскоп.

- По форме клеток бактерии подразделяют на шаровидные, палочковидные и извитые *(иллюстрации)*.

Некоторые бактерии полезны. С помощью особых пищевых бактерий получают кефир и сметану *(иллюстрации)*.

А также с помощью некоторых бактерий производят лекарства, например,

пробиотики – живые микроорганизмы – бифидо- и лактобактерии, которые способствуют восстановлению микрофлоры кишечника детей и взрослых (*иллюстрации*).

-Бактерии живут повсюду: в почве; в воздухе, особенно в непроветриваемом помещении; в грязной воде; в пище, которую мы едим, особенно если она готовилась в грязной посуде; на невымытых овощах и фруктах; на грязной одежде.

Бактерии можно найти на всех предметах, с которыми мы соприкасаемся: на ручках дверей, на поручнях автобусов. Много бактерий на грязной коже. Если бактерии проникают в организм вместе с едой, грязной водой и воздухом, тогда они вызывают различные заболевания. Такие бактерии называются болезнетворными микробами (*иллюстрации*).

-У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получается много новых таких же, как и он, микробов.

-Особенно быстро они размножаются в организме человека. Там тепло, много еды, много влаги, и они чувствуют себя очень хорошо.

-Чаще всего у нас грязнятся руки. Вместе с грязью, пылью на руках скапливается много заразных микробов. С рук они переносятся на лицо, глаза, губы, попадают в рот, вызывая различные заболевания.

-Ребята, когда я шла к вам сегодня то встретила мальчика, который не любит мыться, и он рассказал мне такое стихотворение:

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо...

Это глупое занятие не приводит

Ни к чему.

Вновь испачкаются руки

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы?

Время попусту терять.

-Ребята, а вы как думаете, мальчик всё правильно делает? Вы согласитесь с его советом? (*Ответы детей*).

-Ребята, а давайте мы с вами посмотрим, как попадают микробы к вам на руки?

Проведение опытов

Опыт 1: показать, как передаются микробы от человека к человеку.

(Перед проведением опыта взрослый наносит себе на ладонь тени с блёстками). Воспитатель здоровается с детьми за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого воспитатель «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блёсток.

Совместно с детьми сделать вывод о том, как точно так же при контакте с другим человеком (*или с предметом*) передаются невидимые микробы.

-Ребята, а давайте мы с вами посмотрим, как микробы боятся мыла.

Опыт 2: показать, что микробы боятся мыла.

Воспитатель предлагает детям пройти в ванную комнату и тщательно вымыть руки с мылом (*дети моют руки с мылом*).

-Ребята, а теперь проверьте, остались ли блёстки - «микробы» на ладошках? (*ответы детей*). Если остались, то меньше их стало или нет?

(Тех ребят, у кого «микробы» остались, попросить снова тщательно вымыть руки).

-Ребята, а давайте, мы с вами помоем руки нашей кукле, и тогда она сможет покушать?

Совместно с детьми помыть кукле руки и (*как итог деятельности*) сделать вывод о том, как важно соблюдать простые правила гигиены, которые помогут в борьбе с микробами и грязью.

По окончании деятельности предложить детям поиграть с куклой в игру "Чаепитие"