

## Конспект НОД «Путешествие к Старичку - Лесовичку» в подготовительной группе по познавательному развитию (ФЭМП)

- Задачи:** -Развивать логическое мышление;
- Закрепить умение ориентироваться на ограниченной территории;
  - Сформировать умение обращаться с картой;
  - Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10;
  - Закреплять счёт в пределах 20;
  - Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда 7,6 на 1 и 6,7 на 1;
  - Уточнить знания геометрических фигур;
  - Совершенствовать умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения;
  - Сформировать представление о месяцах;
  - Воспитывать любовь к природе.

Ход Образовательной деятельности:

**1. Воспитатель:** Дети, а вы любите путешествовать?

Какой транспорт вы используете для своих путешествий?

А какие места вы уже посетили с родителями?

Вдруг раздаётся стук в дверь. К детям приходит почтальон Печкин.

**Почтальон:** Я вам принёс Карту и письмо!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на конверт! Что на нём написано?

**Читает:** «Саратовская область.

г. Ртищево

ул. 60 лет Октября дом №1 «А»

для детей подготовительной группы «А»

детского сада №4 «Колобок»»

**Воспитатель:** Ого! Это же наш адрес! А от кого же это письмо? Давайте прочитаем и узнаем!

**Читает:** Добрый день, дорогие ребята! Я, старичок- лесовичок, пишу вам, потому что узнал, что вы любите путешествовать! Поэтому я с радостью приглашаю вас ко мне в гости в самый прекрасный лес! Но чтобы попасть туда, предстоит пройти сложный путь, где будем встречаться множество трудностей. Но я не оставлю вас без помощи. Я прислал вам подсказки и карту пути.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скорее посмотрим первую подсказку! Вы готова отправиться в путешествие? Посмотрите на карту! Куда нам нужно пойти? На карте изображён куст сирени, а от него тропинка ведёт к большим деревьям и зелёным ёлкам. Куда нам идти? Давайте обратимся к подсказке!

**2. Подсказка №1**

Для начала, Ребята, вы должны пойти к тому месту, расстояние от которого меньше 7. Для этого возьмите карточки с примерами и решите их. Девочки узнают расстояние до больших деревьев, а мальчики пусть узнают расстояние к зелёным елкам. Чему же равно расстояние до больших деревьев? (расстояние до больших деревьев равно 7). Чему равно расстояние до зелёных елей? (расстояние до зеленых елей равно 6).

-Число семь больше!

-А на сколько?

(Ответы детей)

-А какое из чисел меньше? Семь или шесть? И на сколько? (Ответы детей)

-Так куда же мы пойдём? ( к зелёным елям)

Старичок-лесовичок просит вас сосчитать зелёные ёлки по пути.

(Счёт детей-7 шт)

-А на какой по счёту ёлке сидит большая сова?

Сова села на пятую зелёную елку.

(Опрос детей)

- А давайте посчитаем сколько шишек лежит под 7 ёлкой. (Прямой счёт шишек до 20)

А давайте соберём шишки в корзину! Они нам ещё пригодятся на занятиях по ручному труду. (Обратный счёт)

А теперь ребята, давайте решим задачи на логическое мышление, которые нам предложил Лесовичок!

Из дупла виднелись 9 белчих хвостиков. Сколько белок сидело в дупле? (Ответ детей:9)

Объясните почему?

У старичка-лесовичка живут диковинные животные. У них 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Давайте посчитаем, сколько ног у этих животных? (Ответ детей:4)

Объясните почему?

А теперь нам нужно двигаться вперёд. Для этого нужно снова выбрать путь, по которому мы пойдём. Одна из дорожек ведёт к дубу, а другая к берёзе. А чтобы выбрать дорожку, давайте заглянем в подсказку №2.

Дидактическая игра «Цифры в ряд»

-Как вы думаете, какую цифру задумал Старичок-Лесовичок, если его цифра больше 6 на 1? (Ответ детей: 7)

-Он загадал число, которое больше 13 на 1? (Ответ)

-Его цифра меньше 10 на 1. (Ответ)

-Его цифра меньше 18 на 1. (Ответ)

- Он загадал цифру, которая меньше 5, до больше 3. (Ответ)

- Его цифра больше 18, но меньше 20. (Ответ)

Старичок-Лесовичок хвалит вас и говорит, что вы отлично справились. Он указывает, что идти надо к дубу.

Пойдёмте к дубу, ребята!

- Ой ребята, смотрите, вчера под дубом лежало 7 желудей, а сегодня утром упало ещё 3 жёлудя! Сколько всего лежит желудей под дубом? (Ответ)

-Скажите, где здесь условие задачи, а где вопрос задачи?

-Как вы думаете, эта задача на сложение или на вычитание?

-Какой мы поставим знак и как мы будем её решать? Почему?

Напишите решение задачи на доске.

-А теперь давайте решим ещё одну задачу.

Условие: На кусте земляники было 13 ягод, 5 ягод упало. Сколько ягод земляники осталось на кустике?

-Ребята, где в задаче условие, а где вопрос?

-Как вы думаете, эта задача на сложение или на вычитание и почему?

-Сколько ягод осталось на кустике? (Ответы)

Физкультминутка «Переменка»

А теперь продолжим наше путешествие. Заглянем в карту.

От дуба тропинка ведёт к осине. Старичок о чём-то нас хочет предупредить. Давайте обратимся к подсказке №3.

-Ребята, будьте осторожны, медведица решила под осиной сделать себе убежище-берлогу. Не шумите, иначе разбудите её раньше времени.

-В каком месяце медведи пробуждаются и вылезают из берлоги? (Апрель)

-Давайте найдём этот месяц в нашем календаре природы.

Апрель какой по счёту месяц? Сколько дней в апреле?

-Почему некоторые цифры в календаре красные, а другие чёрные? (Ответы детей)

Сосчитайте сколько воскресных дней в апреле? Сколько вторников в апреле? (Ответы детей)

-Где они стоят в календаре? Как называется следующий месяц за апрелем? (Ответы детей)

- Сколько в Мае пятниц и где они в календаре?

- А теперь давайте сосчитаем, сколько праздничных дней в Мае? Какие это дни недели? (Ответы детей)

-Молодцы, ребята, вы справились и с этими заданиями.

А теперь продолжим наш путь и обратимся к карте.

Идти нам нужно к домику Старичка-Лесовичка.

Обратимся к подсказке №4.

На вашем пути болото. Оно представляет опасность, может засосать. Пройти можно только по камушкам четырёхугольной и трёхугольной формы.

-Назовите, по каким геометрическим фигурам можно пройти! (Ответы детей)

-А на какие фигуры наступать нельзя. (Ответы детей)

Воспитатель: А вот и домик Старичка-лесовичка.

Старичок: Здравствуйте, ребята, а я вас уже заждался. Вы отлично справились со всеми трудностями на вашем пути. И я благодарю вас за отличные знания по математике.

Рефлексия:

-Какие задания были самыми интересными для вас? А какие из них показались вам трудными?

Какие вы выполнили без труда?