

Конспект занятия кружка «Техника изонити»  
«Путешествие в цветочную страну»

Воспитатель Гилева Ольга Алексеевна МКДОУ «Детский сад № 222г.Новокузнецк

**ТЕМА. Путешествие в цветочную страну. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Закреплять умение выполнять острые углы, направленные в противоположные стороны.
2. Повторять правила работы в **технике «Изонить»**.
3. Развивать **цветовое восприятие**, координацию движений рук под контролем глаз.
4. Воспитывать эстетический вкус, внимательность, усидчивость.

**ОБОРУДОВАНИЕ.**

Шило, иголки с широким ушком, **цветные нитки «Ирис»**, подкладки из пенопласта, контуры бабочек из **цветной бархатной бумаги**, с нанесёнными углами.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Рассматривание **иллюстраций бабочек**, вышивание углов на других работах в **технике изонить**.

**Ход ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель. Ребята, к нам в детский сад пришло необычное письмо, давайте узнаем, что в нём написано.

( Воспитатель открывает конверт и читает: «Дорогие, ребята! Помогите вернуть яркие краски. Жители **цветочной страны**»)

Воспитатель. Вы хотите помочь жителям **цветочной страны**?

Дети. Хотим.

Воспитатель. Тогда мы сейчас превратимся в бабочек и отправимся в путь.

Дети надевают маски и изображают бабочек.

Воспитатель. Посмотрите как здесь красиво, но почему - то не видно жителей **цветочной страны**, они наверное спрятались. Давайте тихонько присядем и подождём.

(Дети садятся на пол «*по - турецки*» и закрывают глаза. Звучит «*волшебная*» музыка. В группу вносится большой закрытый **цветок**, в котором сидит Дюймовочка. Музыка замолкает, дети открывают глаза.)

Воспитатель. Посмотрите, какой большой вырос **цветок**, в нём наверное кто - то живёт. Давайте посмотрим.

(**Цветок открывается**, в нём сидит маленькая девочка, в руках у неё красивый мешочек.)

Воспитатель. Девочка, ты кто?

Девочка. Я девочка - Дюймовочка,

В цветочке я сижу,

Со стрекозами и бабочками

С детства я дружу.

Воспитатель. А что у тебя за мешочек?

Дюймовочка. Это «*волшебный*» мешочек, в нём мои подружки, они просят помощи. Воспитатель. Давайте посмотрим и поможем Дюймовочке

Воспитатель. Давайте тогда пройдем за стол и начнём работу.

*(Дети садятся за стол.)*

Воспитатель. С чего мы начнём работу?

Дети. Сначала мы проколем дырочки на уголках шилом  
Воспитатель. Правильно, а как вы будете это делать?

Дети. Под работу подложим подкладку и аккуратно проколем дырочки. Потом поставим шило в стаканчик остриём вниз.

Воспитатель. Правильно, начинайте работу.

*(Дети под руководством воспитателя, прокалывают шилом дырочки.)*

Воспитатель. Давайте ещё вспомним правило вышивания угла.

Дети. Работу начинаем с изнаночной стороны с уголочка. Потом прошиваем длинную дорожку на лицевой стороне. На изнаночной стороне игла попадает в соседнюю дырочку.

Воспитатель. Молодцы, правильно. А куда необходимо помещать иголку после работы?

Дети. Иголку вкалываем в подушечку, чтобы не потерять её и не уколоться.

*(Дети вышивают уголки на крыльях бабочки. Воспитатель контролирует работу, помогает детям по мере необходимости.)*

Воспитатель. Мы закончили работу, посмотри, Дюймовочка, какие яркие и красивые теперь твои подружки - бабочки. Давайте поместим их на **цветочной полянке**.

*(Дети прикрепляют бабочки на мольберт.)*

Воспитатель. Хвалит детей.