

Конспект открытого занятия в
старшей группе по нетрадиционной
технике аппликации
«Зимушка-зима».

Воспитатель: Курбатова С.С.

г.Кораблино

2020

Цель: Научить детей создавать аппликативное изображение зимнего пейзажа на картонной тарелке.

Задачи:

1. Научить детей правильно размещать детали аппликации на круге (*картонные тарелочки*)
2. Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем.
3. Создать условия для экспериментирования с художественными инструментами, с различными материалами (*салфетки, вата, ватные диски, цветная бумага*)
4. Развивать чувство формы, цвета, ритма
5. Воспитывать самостоятельность, инициативность в работе.

Ход занятия.

Вос-ль. Ребята, а у нас гости! Давайте их поприветствуем!

Дети: Здравствуй утро нежное,
Здравствуй детский сад,
Здравствуй добрый друг,
Здравствуй всё вокруг.
Очень рады мы гостям,
Теплоту мы дарим вам.

Вос-ль. Вы замечательно поздоровались с гостями, ведь дороже награды и всего остального СЕРДЕЧНОЕ ДОБРОЕ СЛОВО!

Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день. Наше тепло, наше хорошее настроение пошлем друг другу, нашим гостям, новому дню.

Звучит музыка А. Вивальди «*Времена года*» (*зима*)

Тройка, тройка прилетела.
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица
Белокожа, белолица.
Как махнула рукавом,
Всё покрыла серебром.

Правильно, ребята. Это Зима.

Давайте поиграем.

Игра «*Холодные слова*»

Зима, мороз, холодильник, снег, мороженое, вьюга, холод, сугроб, льдинка, метелица.

Молодцы, дети! Хорошие слова для Зимы придумали.

А сколько зимних месяцев? Как они называются?

Сейчас поиграем в игру «Декабрь, Январь, Февраль»

Декабрь — руки вверх,

Январь — вперёд,

Февраль — опустить.

Какие же вы внимательные, сообразительные!

Ребята! Очень многие художники любили изображать зиму,

посмотрите, как увидел и изобразил зиму художник И. Шишкин (*показ репродукции картины И. Шишкина «Зима»*).

Что изображено на картине?

Дети: Зима, лес, кругом снег.

Воспитатель: Что вы можете сказать про снег? Какой он?

Дети: Белый, серебристый, холодный, пушистый.

Воспитатель: Назовите снег ласково?

Дети: Снежок.

Но красоту природы можно передать не только красками, музыкой, словами, но и при помощи бумаги. Да-да. Сегодня мы с вами тоже превратимся в художников и будем творить. Создадим зимний пейзаж из бумаги. А сейчас немножко отдохнём.

Физминутка

Вьюга веет над полями,

Над горами, над лесами.

Вправо, влево посмотри

Сидят на ветках снегири. (*машут «крыльями»*)

Очень холодно зимой.

Птицам хочется домой (*приседают*)

Мы покормим снегирей (*сыпят корм*)

Птицам будет веселей (*подпрыгнуть на месте, хлопая в ладоши*)

Рассматривание образца

На какой основе мы сегодня будем создавать зимний пейзаж? Правильно, на основе круга (*картонная тарелочка*).

- Что находится в центре тарелочки? (*домик*) Из каких фигур он состоит?
- Что расположено слева от домика, что изображено справа?
- Как лучше всего эти детали расположить на тарелочке?

А теперь подготовим ручки к аппликации.

П/Г «*Зимняя прогулка*»

1, 2, 3, 4, 5 (*загибаем пальцы*)

Мы во двор пошли гулять (*идём пальцами по столу*)

Бабу снежную лепим, (*«катаем» снежный ком*)

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались (*ведём указательным пальцем правой руки по левой ладони*)

А ещё в снегу валялись (*отряхнуть ладошки*)

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

Объяснение воспитателя

Сначала вырезаем элементы, необходимые нам для работы. Выкладываем домик.

- Какого домик цвета?
- Домик сделаем из прямоугольника и треугольника.
- Какие элементы располагаем первыми, а какие — потом?
- Что будем использовать в качестве снега? (*вата + салфетки+ватные диски*)
- Как будем вырезать деревья?

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель подсказывает, корректирует, помогает тем детям, кому нужна помощь.

Итоги занятия:

Что мы сегодня сделали на занятии?

Что вам больше всего понравилось?