

Воспитатель: Цветкова С.С.

Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста и родителей.

Музыкально - литературная гостиная
«Волшебница зима»

Цель: прививать любовь к классической музыке, к творчеству поэтов, художников.

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к произведениям искусства: музыке, поэзии, живописи;
- Расширять знания детей о творчестве русских поэтов;
- Воспитывать у детей положительные эмоции во время прослушивания музыкальных произведений и чтения стихотворений;
- Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- Формировать представления об изображённом на картине, интерес к художественной литературе, желание читать стихи;
- Развивать воображение, обогащать словарный запас детей;
- Способствовать эмоциональному отношению к литературным и музыкальным произведениям, художественному творчеству с помощью различных приёмов и методов.

Предварительная работа:

Беседы о характерных признаках и приметах зимы; разучивание песен и стихов о зиме; знакомство с творчеством и слушание произведений П.И.Чайковского из цикла «Времена года» - «Святки», «У камелька», «Масленица»; знакомство с репродукциями картин И. Грабаря, а также с творчеством русских и советских поэтов. Рассматривание иллюстраций и рисование картин на зимнюю тематику. Наблюдение за зимними явлениями в природе (снегопадом, ветром, вьюгой, морозом, инеем, оттепелью и т.д)

Материал:

Мольберт с картиной волшебницы – Зимы, детские рисунки на зимнюю тематику, музыкальные произведения П.Чайковского из цикла «Времена года» (декабрь, январь и февраль), презентация «Картины И.Грабаря», Стихотворения: А.С.Пушкина «Вот север тучи нагоняя...», И.Черницкой «Пришла зима», И. Сурикова «Зима», А.Прокофьева «Зимушка – Зима», С.Д.Дрожжиной «Снег». Физминутка «Зима», танец «снежинок», игра «Как на тоненький ледок».

Ход мероприятия.

Звучит фрагмент из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского Декабрь «Святки». Дети входят в зал.

Рассматривают рисунки на стене и вдруг ребята замечают женщину в шубке и белой шали, которая рисует картину.

Ведущая: Ребята! Смотрите, там какая- то художница. Рисует в такую метель?

Ребята подходят к художнице.

Волшебница Зима: Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я не просто художница. Я – Волшебница Зима. Решила украсить всё серебристым снегом, искристым инеем, укрыть деревья белыми шальями, а траву белым ковром.

Ребёнок: Кирилл Б.

Здравствуй, в белом сарафане из серебряной парчи!

На тебе горят алмазы, словно яркие лучи.

Здравствуй, русская молодка, раскрасавица – душа.

Белоснежная лебедка. Здравствуй, матушка - зима!

Ведущая: И хочется вам рисовать в такую погоду? И почему в вашей палитре только один цвет?

Волшебница Зима: Я такую погоду люблю, ведь я Зимушка. А краски у меня все белые и блестящие.

Я обратила внимание, что вы тоже рассматривали свои рисунки. Их очень много, все они разные, красивые! Мне они очень понравились. А что же их объединяет?

Дети: На них изображена зима, на всех картинах изображена природа.

Ведущая: Ребята, а давайте пригласим Зимушку к камину.

Волшебница Зима: Я бы рада, но друзья...

Мне здесь долго быть нельзя.

Разве вы не знаете,

Что в тепле растаю я?

Собираем с детьми вокруг стула кубы.

Ведущая: Зимушка, а ты присядь на трон,
изо льда ведь сделан он.

(зима и дети присаживаются на стульчики у камина)

Волшебница Зима: Друзья мои! Раньше, чтобы скоротать зимние долгие вечера, образованные люди собирались в гостиных, чтобы пообщаться, друг с другом, поделится новостями, поговорить об искусстве. Сидя у камина, можно было поразмышлять, помечтать, под спокойное, размеренное потрескивание дров, глядя на огонь. Вот и мы с вами сегодня в нашей гостиной будем беседовать о зиме и ее красоте, познаем тайны искусства. Я за вами наблюдаю уже почти целый месяц. Вы говорили обо мне очень много хорошего. Себя я увидела в ваших замечательных работах и хочу вам предложить отправиться в зимнюю сказку, где вас ждет много интересного.

А для этого вы расскажите и покажете, что знаете обо мне. И так нас ждёт встреча с зимней сказкой. А поможет нам попасть в сказку зимы – музыка. Давайте зажжём свечу, и, глядя на свечу, послушаем какие у зимы завораживающие мелодии, и откроем для себя её красоту,
предлагает послушать музыку П.И. Чайковского (Январь «У камелька» из цикла «Времена года»

«И мирной неги уголёк ночь сумрака одела,

В камине гаснет огонёк, и свечка нагорела»

(А.С. Пушкин)

А как же зовут композитора, сочинившего это произведение? (ответы детей)
Конечно же, это русский композитор Пётр Ильич Чайковский.

А теперь поговорим о зимних месяцах в сопровождении музыки великого русского композитора П. И. Чайковского (мелодия тихонько продолжает играть), у которого есть музыкальный альбом «Времена года». Каждое музыкальное произведение здесь посвящено одному месяцу. Назовите, пожалуйста, зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Волшебница Зима: А как композитор назвал эти месяца в своём альбоме?

Дети: У композитора, Декабрь - называется «Святки»,

Январь – у композитора назван «У камелька»,

а Февраль — композитор назвал «Масленица».

Волшебница Зима: Наша природа красива во все времена года, но особое очарование, сказочность, таинственность приносит нам белоснежная зима.

Давайте, послушаем мелодию зимы.

предлагает послушать музыку П.И. Чайковского (Февраль из цикла «Времена года»)

Волшебница Зима: Чудесная музыка Чайковского из альбома «Времена года» не может оставить равнодушными никого.

Друзья мои, давайте, я вас превращу в снежинок, и мы с вами закружимся в зимнем вальсе. (*Танец снежинок*)

Дети, у нас ведь не только музыкальная гостиная, но и художественная.

А как вы думаете можно ли изобразить приход зимы на бумаге, на холсте? (Ответы детей)

Дети: Можно!

Волшебница Зима: Да, многие художники воспевали красоту, волшебство зимы на бумаге, на холсте. Скажите, как называют картины, на которых художник написал природу? (Пейзажи.) Правильно, написанные художником картины природы называют пейзажами. Что вы чувствуете, когда глядите на них? Какое настроение у вас возникает? (Печальное, радостное, тихое, спокойное). (Рассматривают слайды картин знаменитых художников)

Обратите внимание на зимние деревья. Какие они красивые. Чем деревья похожи между собой?

Дети: Очень красив зимний лес в своем белоснежном убранстве. У всех деревьев есть ствол, корень, ветви.

Волшебница Зима: Прекрасна наша русская природа. Может в этом лесу живет сказка? Ребята, давайте посмотрим на картину, которую художник назвал «Зимнее утро» из альбома «Зимняя сказка». (*слайд Картина «Зимнее утро» Грабаря*). А давайте мы с вами вспомним, что за художник нарисовал эту чудную картину?

Дети: Игорь Грабарь.

Волшебница Зима: Посмотрите, что изображено на картине?

Дети: Художник нарисовал зимний березовый лес, деревья, покрытые пушистым инеем. На земле в лесу лежит снег. Небо ясное и высокое. Видно, что это морозный день, природа отдыхает от бури. Выглянул солнечный лучик и окрасил белый снег разными оттенками.

Волшебница Зима: Какие краски использовал художник?

Дети: Картина написана в светлых тонах. Здесь и белый, и голубой, и розовый, и сиреневый.

Волшебница Зима: Как можно еще назвать цвета, которыми пользуется художник?

Дети: (Холодные) А темные для изображения тени от деревьев, синеватые, разнообразие красок.

Волшебница Зима: А, что вы можете сказать о деревьях, изображенных на картине?

Дети: это березки, они нарядные, праздничные, покрытые инеем, мохнатые, кружевные.

Волшебница Зима: Какое у вас настроение при рассматривании этой картины?

Дети: Радостное, приятно смотреть на картину.

Волшебница Зима: - А теперь сравним картину, которую написал художник и картины, которые нарисовали вы. Они похожи, или чем-то отличаются? Чем похожи картины? (ответы детей) Рассмотрев картину художника, вы заметили, как много значат цвет, оттенки, которые подбираются художником для изображения природы. Глядя на эти картины, возникает желание увидеть всю эту красоту в действительности, как увидел ее художник.

Наша зима у художников, музыкантов, поэтов, – красавица, порой озорная, порой тихая, словно сон. Это поэтическое время года. Вот как она появляется у А.С.Пушкина: холодная, величественная и спокойная.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов,
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою,
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы!

А про какие проказы говорится в этом стихотворении? Правильно, про веселые зимние забавы – катание на санках, лыжах, игре в снежки. А давайте, и мы сейчас с вами поиграем.

Физминутка «Зима»

Мы зимой в снежки играем, (имитация лепки снежков)
По сугробам мы шагаем, (шагаем, высоко поднимая колени)
И на лыжах мы бежим, (имитация бегут на лыжах)
На коньках по льду скользим, (имитация скользят на коньках)
Разгребаем снег лопатой, (имитируем движения)
Строим горку во дворе.
Белой и пушистой ватой (вытягиваем руки вперёд, поворачиваем
Двор украшен в декабре. корпус вправо и влево)
Раз, два, раз, два (ритмично топаем)
Вот и кончилась игра.

Волшебница Зима: Друзья мои, я очень часто по вечерам брожу по улицам, заглядываю в окна к людям и вижу, как мамы и дети читают стихи.

Стихотворение «Одеяльце» исполняют Виталина со своей мамой:

Дочь - Отчего, родная, снег зимой идет?

Мама –Из него природа одеяльце ткёт!

Дочь –Одеяльце, мама? А зачем оно?!

Мама –Без него в земле бы стало холодно!

Дочь -А кому, родная, в ней тепла искать?!

Мама - Тем, кому придется зиму зимовать:

Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,

Корешкам былинки, злаков и цветов.

Ребёнок 1 Кирилл А.

Пришла зима (И. Черницкая)

Пришла зима весёлая,
С коньками и салазками,
С лыжнёю припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На ёлке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка весёлая,
Подольше не кончается!

Ребёнок 2 Артём Д.

«Зима (И. Суриков)

Белый снег, пушистый в воздухе кружится,
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле побелело,
Точно пеленою все его одело.

Ребёнок 3 Илья Л.

Зимушка-зима (Александр Прокофьев)

По дороге по прямой,
Шла зима с морозами,

Шла зима к себе домой –
Снег стелила розовый.
За зимою две метели
Снег тот веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

Ребёнок 4: Варя

Снег С.Д. Дрожжин
Снег летает и сверкает
В золотом сиянье дня.
Словно пухом устиляет
Все долины и поля...
Все в природе замирает:
И поля, и темный лес.
Снег летает и сверкает,
Тихо падая с небес

Волшебница Зима: Молодцы ребята! Мне очень понравились ваши стихотворения обо мне. Давайте ещё раз посмотрим ваши работы, полюбуемся ими. А у меня есть снежинки, возьмите и приклейте свою снежинку к той работе, которая вам понравилась больше всего.

Ну, а теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в русскую народную игру **«Как на тоненький ледок»**

Волшебница Зима: И на такой сказочной, волшебной ноте мне хотелось бы сегодня завершить нашу гостиную. Вам понравилось, ребята? А зима, которую вы увидели сегодня и услышали, понравилась? (ответы детей) Вот и мы с вами сегодня в нашей гостиной беседовали о зиме и ее красоте, познавали тайны искусства. А кто нам в этом помогал?

Дети: Помогали нам в этом поэты, художники и композиторы.

Волшебница Зима: Друзья мои, я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в зимнюю сказку? (ответы детей) Давайте, споем песню, в которой выражается настроение от встречи с зимой. Исполняется песня «Зимушка хрустальная».

А чтобы наша встреча запомнилась вам, я хочу подарить на память свою картину.

До новых встреч!