

Консультация для родителей

Экспериментируем Всею семьей!

Экспериментальная деятельность наряду с игровой является ведущей деятельностью ребёнка дошкольника, ведь недаром гласит пословица:

**” Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму “.**



Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. Для успешного развития необходимо уделять больше внимания на создания условий, активности самих детей.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Она позволяет ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы” как?” И ”почему? “, удовлетворить присущее ему любопытство. Ребёнок чувствует себя учёным, исследователем, первооткрывателем. При этом отношения родителя с ребенком строятся на основе партнёрства, что позволяет ребёнку проявлять собственную исследовательскую активность. Вместе с родителями ребенок учится ставить цель, решать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их опытным путём, делать выводы. Большую радость, удивление дети испытывают от своих маленьких открытий, которые вызывают у них чувство удовлетворения от проделанной работы. Началом экспериментирования может послужить удивление, любопытство, выдвинутая старшими проблема или просьба.

Экспериментирование в домашних условиях

Ребенок – самый пытливей, самый благодарный исследователь окружающего мира. Он охвачен жаждой познания и освоения его огромного пространства. Но среди родителей часто распространена *ошибка* – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, познавательных интересов ребёнка. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.



Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, **ванная** комната. Во

время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

Например: Что быстрее растворится?

– морская соль или пена для ванны

– хвойный экстракт

– кусочки мыла и т.п.



Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками.

Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети опустят **губки в воду** и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа.

Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, **ребёнок рисует**, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски.

Путём проб и ошибок ребёнок найдёт решение.

В ходе экспериментов ребёнок научиться определять наилучший способ



решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Правила, которые желательно выполнять:

- 1. Установить цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
- 2. Подобрать материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
- 3. Обсудить процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
- 4. Подвести итоги и объяснить причину явления доступными для ребенка словами.

Экспериментируйте вместе с детьми!

