

ООД Развитие речи во второй группе раннего развития 2-3 (года).  
«В гости на ферму»

Программное содержание: Цель: Активизировать речь детей по теме  
«Домашние животные»

Образовательные: Учить узнавать в природе и называть домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.). Формировать умение отмечать характерные признаки (мурлычет, лает, мычит).

Развивающие: Развитие речевой активности детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к животным.

Наглядный материал: муляжи домашних животных - курица, корова, кошка, собака.

Содержание ООД

- Здравствуйте ребята!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Роток четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаемся.

- Ребята приглашаю вас на ферму, где живет много животных. В гости мы пойдем с гостинцами. Посмотрите какие животные здесь живут. Какая красивая птица, вы знаете что это за птица? (Ответы детей: курочка).

- Правильно это курочка. Как курочка кудахчет? (Ответы детей: Ко - ко- ко).

Рассмотрим курочку.

- Никита что есть у курочки?

Крышки, клюв, хвостик.

- Правильно, молодец.

- Что любит курочка кушать?

(Ответы детей: зернышки).

- Угостим курочку зернышками? Достаем из коробочки зернышки.

- Посмотрим кто еще живет на ферме? (Ответы детей: да).

- Кто это?

(Ответы детей: корова).

- Как корова мычит?

(Ответы детей: му- му -му).

- Чем мы угостим корову?

(Ответы детей: травкой). Достаем из коробочки травку.

Дыхательная гимнастика «Мычит корова на лугу»

Дети указательным пальцем приставляют к голове (рога), делают глубокий вдох через нос. Немного задерживают дыхание и на выходе продолжительно тянут «му - ууууу...», стараюсь чтобы звук был ровным.

- Кто там громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут ее - (собака). Загадка.

- Ребята это кто?

(Ответы детей: собачка).

- Как собачка гавкает? (Ответы детей: гав - гав - гав). Рассмотрим собачку.

- Саша что есть у собачки?

Хвостик, ушки, лапки.

- Рома посмотри внимательно что есть у собачки?

Глазки, носик, носик.

- Правильно. Угостим собачку, что собачка любит кушать?

(Ответы детей: косточку). Достаем из коробочки косточку.

Маленькая кошка

Прыгнула в окошко,

Потянулась, облизнулась,

И калачиком свернулась.

- Кто еще живет на ферме?

(Ответы детей: кошка).

- Как кошка мурлычет?

(Ответы детей: мяу - мяу - мяу).

- Какой гостинец мы приготовили кошке?

(Ответы детей: сосиску).

- Угостили всех животных.

Игра на внимание «Какого не стало?»

На столе ставятся муляжи домашних животных (курочка, корова, собака, кошка). По очередности убираем одного животного. Игра повторяется несколько раз.

Итог: - Понравилось вам ребята на ферме, в гостях у животных? К каким животным мы сегодня ходили в гости? (Ответы детей: собачке, корове, курице, кошке). Как одним словом можно назвать этих животных? (Ответы детей: домашние животные). Правильно, потому что они живут рядом с человеком, и мы о них заботимся.