

Конспект НОД по развитию речи 6-7 лет (подготовительная группа)

Выполнила : воспитатель ГБОУ СОШ “ОЦ “Южный город” СП детский сад “Лукоморье” Александрова Елена Владимировна

Тема : “Зима”. Составление рассказов о зиме с использованием мнемотаблиц.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное развитие.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима»;
- уточнить знания детей о зиме;
- упражнять детей в умении рассказывать о зиме с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности;
- учить составлять по мнемотаблице небольшой рассказ о зиме.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей.

Методы и приемы:

- наглядные: картины о зиме, мнемотаблицы.
- словесные: беседа, рассказ

Материалы и оборудование: интерактивная доска, снежинки, мнемотаблицы.

Формы организации взаимодействия

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	физминутка
<i>Игровая</i>	Дидактические упражнения
<i>Коммуникативная</i>	беседа, отгадывание загадок, составление рассказа
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание музыки

Логика образовательной деятельности

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организационный</i>	<p>Слышно завывание вьюги</p> <p>- Тс! Слышите? Что это за звуки?</p> <p>- Правильно, воет вьюга</p> <p>- Отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы сегодня поговорим:</p> <p>С каждым днем все холоднее, греет солнце все слабее, всюду снег, как бахрома, — значит, к нам пришла...</p> <p>(Зима)</p> <p>Сообщение темы.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>Правильно, это зима и сегодня мы поговорим о зиме.</p> <p>Зима - это удивительное, волшебное, веселое, сказочное время года, вся природа вокруг погружается в глубокий сон до самой весны.</p> <p>Снежинки падают с неба, словно танцуя, ими так приятно любоваться! Ребята</p>	<p>Слушают, отгадывают загадки, рассматривают картины.</p>	<p>Учатся составлять рассказ по мнемотаблицам, знакомятся с новыми существительными, прилагательными, учатся анализировать, рассказывать о признаках предмета по картинке, знакомятся с однокоренными словами.</p>

<p><i>Деятельнос тный</i></p>	<p>посмотрите на волшебные зимние пейзажи!</p> <p>Какое красивое время года – зима. Про зиму поэты пишут стихи, художники рисуют картины, композиторы сочиняют красивую музыку</p> <p>Давайте послушаем музыку о зиме, а вы закроете глаза и представите зимнюю природу (звучит музыка)</p> <p>Ребята, понравилась Вам музыка? Что вы представляли, когда слушали музыку?</p> <p>Дыхательная гимнастика “Дуем на снежинку”</p> <p>Игра «Доскажи словечко».</p> <p>Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег».</p> <p>(Читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег»).</p> <p>«Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю ...</p>	<p>Слушают музыку, представляют природу, рассказывают, что они представили</p> <p>Дуют на снежинку, смотрят как красиво и плавно она летит</p> <p>Внимательно слушают, добавляют слова со словом снег</p>	
-----------------------------------	---	---	--

	<p>(Снег.) С неба всё скользят пушинки — Серебристые ... (Снежинки.) На дорожки, на лужок Всё снижается ... (Снежок.) Вот веселье для ребят — Всё сильнее ... (Снегопад.) Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ... (Снежки.) Словно в белый пуховик Нарядился ... (Снеговик.) Рядом снежная фигурка — Эта девочка — ... (Снегурка.) На снегу-то, посмотри — С красной грудкой ... (Снегири.) Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил ... (Снег.)» Как много родственников у слова «снег». Давайте ещё раз вспомним родственные слова. (Дети называют.) Дидактическое упражнение “Подбери признак”</p>	<p>Смотрят на мнемотаблицу, подбирают прилагательные Выполняют упражнения</p>	
--	--	--	--

	<p>Физкультминутка. (Дети встают в круг). «Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны) Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой) Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз) Дворник улицу метёт, (Имитируют) Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд) Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся) Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют) И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки) Ребята, давайте придумаем предложения про зиму, каждое предложение должно начинаться со слова «зимой». Зимой дети катаются на санках. Зимой много снега. Зимой холодно. Зимой солнце светит, но не греет.</p>	<p>Придумывают предложения о зиме, рассказывают</p> <p>Слушают, анализируют, хлопают</p>	
--	--	--	--

<p><i>Заключительный</i></p>	<p>И т.д. - Молодцы, ребята, много придумали красивых предложений. Задание «Это верно или нет?» Я предлагаю вам внимательно послушать рассказ о зиме. Условие игры: если вы услышите то, чего не может быть, вы должны хлопнуть в ладоши и сказать: «Нет, нет, нет!» Зимой дни короткие, а ночи длинные. Зимой дни длинные, а ночи короткие. (Хлопаем.) Зимой всегда жарко. (Хлопаем.) Зимой холодно и морозно. Зимой очень часто идёт дождь. (Хлопаем.) Зимой очень часто идёт снег. Зимой ходят в сандалиях и панамах. (Хлопаем.) Зимой ходят в тёплых куртках и шубах, шапках, сапогах. Работа с мнемодиаграммами. - Молодцы, ребята много вы знаете о зиме! А сейчас я</p>	<p>Рассматривают таблицы, придумывают рассказ о зиме, с помощью таблиц, рассказывают</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	
------------------------------	--	---	--

	<p>предлагаю вам составить рассказ о зиме. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы.</p> <p>Подведение итогов.</p> <ul style="list-style-type: none">- О каком времени года мы сегодня говорили?- С помощью чего нам легко удалось составить рассказ?- Помогли ли вам схемы во время запоминания? <p>Оценка деятельности детей.</p>		
--	--	--	--