

Конспект по лепке из пластилина с детьми младшей группы «Цветные зонтики»

Цель:

-создание цветного зонтика из пластилина в объеме с использованием дополнительного материала.

Задачи:

-закреплять умение и навыки в работе с пластилином лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму

-побуждать в самостоятельном выборе цвета, в украшении зонтика

-активизировать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук

Предварительная работа: рассматривание цветных иллюстраций «Зонтики», наблюдение за дождем, рассматривание одежды людей в дождливую погоду.

Раздаточный материал:

-пластилин

-тонкие коктейльные трубочки

-украшение (макароны, посыпка)

-доска для лепки

-влажная салфетка для рук

Демонстрационный материал:

-большой настоящий зонт;

-презентация

Ход непосредственной образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

В-ль: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, о каком же природном явлении она.

Если плачу – не беда,

Вместо слёз течёт вода.

Я такой плакучий

Из-за серой тучи. (Дождь)

(на экране появляется картинка-отгадка)

2. Основная часть.

В-ль :Какие же предметы нужны человеку в дождливую погоду? Поможет нам в этом разобраться игра :«Найди нужный предмет».

(на экране появляется следующий слайд с картинками предметов: дети должны выбрать и назвать предмет, необходимый человеку в дождь.)

-резиновые сапоги – сандалии – валенки

-свитер – шуба – плащ

-сумка – зонт – солнцезащитные очки

В-ль: Какой из названных предметов самый необходимый в дождь? Почему? (Ответы детей).

Появляется слайд с изображением «Ёжика»

В-ль : Ой, кто это к нам пришёл, поздоровайтесь, ребята!

(воспитатель читает)

«Добрый день, мои друзья,

К вам пришел из леса я.

Целый день идет там дождь

Вы должны скорей помочь!

Просят жители лесные,

Подарить зонты цветные.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем ведь, друзья!»

В-ль : Поможем лесным жителям и слепим для них яркие зонты?.

-Ребята, посмотрите, вот мой зонтик.

-Какой он, расскажите? (Яркий, разноцветный, пестрый, у него полукруглая крыша и ручка).

Педагог показывает зонт, дети рассматривают.

В-ль : В какое время года мы чаще всего пользуемся зонтиками?(Осенью, летом и весной (показ слайдов)

3. Практическая часть. (объяснение и показ).

На экране слайд с зонтиком.

В-ль :Посмотрите как мы будем мастерить зонтик. Начнем с крыши - катаем шарик, сплющиваем его в лепешку и поднимаем края, как у миски. Крыша готова. Переходим к оформлению ручки. Берем пластиковую трубочку, из маленького комочка пластилина раскатываем палочку и прикрепляем к одному концу, закругляя (крючок) –получилась ручка. И теперь соединяем ручку с крышей, осталось украсить. Украшаем зонтик. И вот он готов, красота.

Приступаем к работе.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

В-ль: Давайте вспомним, на чем работаем с пластилином (на досочке) .

По окончании работы используем салфетку, чтобы вытереть ручки.

(самостоятельная деятельность детей)

В ходе работы воспитатель напоминает алгоритм действий, приемы лепки. Помогает детям в выборе узора.

В-ль: Молодцы. Отлично справились. Ёжик предлагает поиграть.

Игра «Солнышко и дождик»

4. Рефлексия.

В-ль : Ёжик, посмотри, какие чудесные зонтики мы слепили! Теперь не будет страшен дождь ни тебе, ни твоим друзьям.

-Ребята, а вам понравилось занятие? Что особенно понравилось.
(Индивидуальные ответы детей)

-Давайте подарим зонтики лесным друзьям?

(Ёжик благодарит детей)

