

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Подготовительная группа
«Портрет папы»

Цель: Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников - пап.

Задачи:

1.Обучающая: Вызвать у детей желание нарисовать портрет своего папы, передать в рисунке черты его облика (цвет глаз, волос); Закреплять знания о российской армии, знания детей о жанре портрета.

2.Развивающая: Способствовать овладению композиционными умениями: упражнять располагать рисунок на листе бумаги (лицо папы и его части) с учетом его пропорций;

3.Воспитывающая: Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательные отношения между детьми в процессе совместной деятельности; воспитывать любовь, гордость к своим папам, как к защитникам Отечества и желание быть похожими на них.

Предварительная работа: разучивание стихов о папе, рассматривание принесенных детьми фото пап, рассматривание фото, картинок, иллюстраций с людьми в военной форме, беседы о папе.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: фотография папы

Раздаточный материал: листы А4, простой карандаш, цветные карандаши, ластик

ХОД НОД:

Вводная часть:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Скоро - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки? (*Празднику – 23 февраля*).

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «*Дню защитника Отечества!*»

Основная часть:

Мужской праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Позднее праздник переименовали в "День Советской Армии", а уже в наши дни, в "День Защитника Отечества"

- Что такое отечество? *(это страна где человек живёт)*

- Как называется наша страна? *(РОССИЯ)*

-А кто такой защитник?

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. Само слово - армия произошло от латинского - "арма" - "оружие". Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Нужно ли её защищать? Зачем *(чтобы люди спокойно и радостно жили)*

- Кто служит в армии? *(мужчины)*

- Какие роды войск существуют в Российской армии? *(Ответы детей)*

- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

- Назовите военные профессии: десантники, подводники, летчики, танкисты, саперы, моряки и др.

(показываю картинки)

Вы правы, чтобы защитить нашу огромную родину, нужны разные войска.

Есть такая пословица: «Один в поле не воин». Объясните ее. Высказывания детей.

Правильно. В Российской армии все виды войск действуют вместе, помогают, поддерживают друг друга и на учениях и в бою.

- А сейчас отгадайте ка загадку.

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. *(папа)*

А как вы думаете, вы похожи на папу? Чем?

Как думает Савелий?

Я вот очень похожа на своего папу внешне.

- Правильно, это ваши папы, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

Физкультминутка

1,2- стоит ракета, 3,4 — самолет.

1,2- хлопок в ладоши, а потом на каждый счет.

1,2,3,4- руки выше, плечи шире.

1, 2, 3,4 — и на месте походили.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой — раз, правой — два,

Посмотрите все на нас!

Я предлагаю вам нарисовать папин портрет. А кто из вас скажет, что означает слово «портрет»?

Молодцы! На портрете может быть изображен любой человек, но при одном условии, чтобы его можно было узнать.

Перед тем, как начать писать портрет, художник старается хорошо изучить черты лица человека. Художник должен быть очень внимательным, а хороший художник- портретист обязательно старается передать в картине настроение или даже характер человека, которого изображает.

Ребята портрет пишут с натуры, по фотографии, и по памяти. У каждого из вас есть фотография папы, но вы вправе рисовать и по памяти. Что художники делают в первую очередь?

Тонкой линией рисуем форму лица - круг или овал, затем шею.

Шея уже головы.

Плечи шире головы.

Посередине лица рисуем глаза

Глаз овальный с острыми уголками, похож на листик. Расстояние между глаз небольшое.

Нос можно нарисовать по-разному: прямой линией с загибом на конце, двумя прямыми линиями с точками – ноздрями, или просто двумя точками. Губы рисуются тоже по-разному, они особенно ярко отражают настроение человека. набросок готов.

Осталось только его аккуратно раскрасить.

Практическая часть

Дети самостоятельно выполняют наброски, оказывая индивидуальную дозированную помощь. *Обращаю внимание на основное расположение частей лица: глаза, нос, рот, уши и т. д. Показываю последовательность приемы раскрашивания. Отмечаю характерные признаки (прическа, цвет глаз и волос, одежда и т. д.)*

Заключительная часть:

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший,
Всегда защитишь,
Где надо – научишь,
За шалость простишь.
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

Вы нарисовали пап, где эти рисунки вам могут пригодиться?

Каждый из вас старался нарисовать портрет своего папы, все папы на портретах получились очень красивыми, и я думаю, что они будут очень рады. Дети подарили портреты своим папам.

А что мы делали? Какие задания выполняли?

Молодцы ребята, вы были внимательными, правильно отвечали на вопросы, решали задачки, вели себя хорошо. Сегодня особенно постарался Давид, Андрей – помогите мне пожалуйста собрать карточки. Теперь каждый уберет свое рабочее место. Молодцы!! Спасибо за работу!