

Конспект занятия для детей среднего возраста по познавательному развитию

Тема «Мебель»

Автор – воспитатель МКДОУ № 6, город Сегежа, р. Карелия

Татьяна Чибирнова

Цель: формирование у детей обобщающего понятия «мебель».

Задачи:

- расширить представление детей о разнообразии мебели;
- уточнить представление о назначении мебели;
- активизировать речь детей, расширить словарь по данной теме;
- развивать познавательную активность дошкольников.

Оборудование: Презентация (прилагается), картинки «Мебель», счётные палочки для каждого ребёнка.

Ход занятия

Слайд 1

Организационный момент

Дети выполняют движения по тексту:

Целый день тук да тук, (стучим кулачками)

Раздаётся громкий стук!

Строим дом, дом большой, (хлопки)

И с крылечком и с трубой!

Будет жить в доме том (сжимаем-разжимаем пальцы)

Наш любимый, милый гном!

Взрослый: Ребята, мы построили красивый дом для гномика. Давайте заглянем внутрь домика – зайдём в гости!

Слайд №2

Основная часть

Взрослый: Ребята, посмотрите внимательно – что-то не так в домике гнома, чего-то не хватает. Оказывается гномику не на чем сидеть. А на чем можно сидеть?

Дети: Сидеть можно на стуле.

(появляется стульчик)

Взрослый: На чем ещё можно сидеть?

Дети перечисляют – взрослый ставит на мольберт картинки (стул, табурет, диван, кресло)

Взрослый: Ребята, а на что же гномику поставить тарелку и чашку?

Дети: Тарелку и чашку можно поставить на стол.

(появляется стол)

Взрослый: Ребята, стол может быть обеденный – чтобы за ним есть, письменный – чтобы за ним писать и рисовать, компьютерный – чтобы за ним заниматься на компьютере.

Взрослый ставит картинки на мольберт.

Взрослый: Ребята, а куда же гномику убрать свои вещи?

Дети: Вещи можно убрать в шкаф.

(появляется шкаф)

Взрослый: Правильно. Шкаф может быть платяной – для одежды, книжный – для книг.

Взрослый ставит картинки на мольберт.

Взрослый: Ребята, а на чём же гномик будет спать?

Дети: Спать можно на кровати.

(появляется кровать)

Взрослый ставит картинку на мольберт.

Взрослый: Ребята, все эти предметы, которые нужны нам для удобства – называются «мебель»

Дети повторяют.

Взрослый: Ребята, оглянитесь вокруг и назовите мебель в нашей группе.

Дети называют мебель.

Физминутка

Проводится подвижная игра по желанию детей.

Слайды №3, 4, 5, 6.

Взрослый: Ребята, предлагаю сделать мебель из палочек.

(рассматриваем каждую картинку, называем детали мебели, считаем количество палочек, собираем).

Слайд № 7

Заключительная часть

Взрослый: Ребята, гномик очень рад, что вы расставили в его домике мебель – теперь ему есть на чем сидеть, спать, есть куда складывать вещи.

- назовите мебель, на которой сидят?
- назовите мебель, за которой можно обедать или рисовать?
- назовите мебель, на которой спят?
- назовите мебель, куда можно убирать вещи?