

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 1 «Ручеек»
города Вятские Поляны Кировской области

Сценарий
организации образовательной деятельности по математике
с детьми средней группы:
«Мы любим сказки»

(Интеграция областей: познавательное развитие,
социально - коммуникативное, речевое, физическое развитие,
художественно-эстетическое)

Разработала: **Гатина Людмила Юрьевна**
воспитатель высшей квалификационной категории

Цели и задачи:

Обучающие задачи:

Способствовать формированию представлений о пространственном положении того или иного предмета по отношению к себе, умения детей считать до 6, умения использовать параметры величины для сравнения объектов.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, общения друг с другом. Способствовать развитию мыслительных операций: анализа и синтеза, сравнения по величине, цвету, форме.

Воспитательные задачи:

Воспитывать доброжелательные отношения, самостоятельность, настойчивость, любознательность.

Воспитывать умение слушать друг друга, выполнять общие задания.

Средства деятельности:

Оборудование: ноутбук.

Демонстрационный материал: Презентация "В гостях у сказки"

Раздаточный материал: карточки для деления на пары, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, посмотрите, как я вам улыбаюсь. Улыбнитесь мне. А теперь улыбнитесь друг другу. Я желаю вам всем хорошего настроения. Будьте внимательными, умными и дружными.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы! Много сказок знаете.

А сейчас хотите отправиться в путешествие по сказкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы вспомним знакомые сказки и поиграем в интересные игры, а поможет нам в этом моя презентация по сказкам.

(Презентация "В гостях у сказки")

Разминка «Репка»

Воспитатель: Посмотрите, герои, какой сказки нас встречают?

Дети: «Репка»

Воспитатель: Давайте их сосчитаем. Сколько всего?

Дети: (считают) Шесть.

Воспитатель: Кто стоит между дедушкой и внучкой?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Кто стоит за бабушкой?

Дети: Внучка.

Воспитатель: Кто стоит перед мышкой?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Кто слева от кошки?

Дети: Жучка.

Воспитатель: Молодцы!

Смотрим дальше. А эту девочку вы узнаете?

Дети: Красная Шапочка.

Воспитатель: Как вы думаете, Красной Шапочке нужна наша помощь?

Дети: Да.

Воспитатель: Какая?

Дети: Ей надо быстрее добраться до домика своей бабушки.

Воспитатель: Чтобы помочь Красной Шапочке нам надо поделимся на парочки. Помогут нам в этом картинки (по сказкам)

(Дети выбирают картинки, делятся на пары.)

Воспитатель: Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки. Надо, чтобы она пришла первая.

Давайте поможем Красной Шапочке выбрать самую короткую дорожку.

Игра "Строим дорожки"

Воспитатель: Вам нужно построить рядом две дорожки – голубую и красную.

В каждой дорожке должно быть по 5 палочек. Договоритесь, кто какую дорожку будет выкладывать

Я посчитаю до 10, за это время вы должны построить дорожку. Вы готовы?

Я начинаю считать - 1,2...10.

(Дети в паре договариваются, кто какую дорожку будет выкладывать.)

Строят дорожки из палочек Кюизенера.)

Воспитатель: Какая дорожка длиннее?

Дети: Красная дорожка длиннее.

Воспитатель: Какая короче?

Дети: Голубая.

Воспитатель: По какой дороге быстрее Красной Шапочке добраться до бабушки?

Дети: По голубой.

Воспитатель: Умницы! Помогли Красной Шапочке.

А теперь вас ждёт новая встреча. Узнаёте этих героев?

Дети: «Гуси-лебеди».

Минутка для отдыха

Воспитатель: Сестрица Алёнушка очень любила играть со своим братцем Иванушкой. Она предлагает вам поиграть в игру «Посмотри, запомни, сделай!»
Если я подниму вверх красную фигуру – вы стоите.

Если желтую – прыгаете, синюю – шагаете, зеленую – бегаєте.

Не забывайте, что вы работаете в парах.

(Проводится игра «Посмотри, запомни, сделай!», вместо фигур используются блоки Дьенеша.)

Воспитатель: Отправляемся в следующую сказку? Как она называется?

Дети: «Маша и медведь».

Воспитатель: Маша, как всегда сидит в корзинке за спиной у Мишки. Вы помните, что было в этой сказке? (ответы детей)

Игра «Пирожки»

Воспитатель: Напекла Маша пирожков с вареньем, с картошкой, с творогом. Все они получились разных размеров, разной формы, разного цвета. Пирожки на тарелке перепутались, и Маша не может разобраться. Давайте ей поможем. Пирожки с вареньем Маша хочет оставить медведю. Они круглой формы. Остальные пирожки Маше нужно сложить в короб, чтобы отнести дедушке и бабушке. Чтобы помочь Маше вам надо пирожки круглой формы оставить на тарелке – это медведю. Остальные пирожки для дедушки и бабушки - сложить в корзинку. Договоритесь в паре, кто какие пирожки будет выкладывать.

(Дети выполняют задание, вместо "пирожков" используются блоки Дьенеша.)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями.

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось путешествие по сказкам?

Что вам запомнилось? В какую игру вы поиграли бы ещё раз?

Что было трудным?

Ребята, вы со всеми заданиями справились, в беде ни кого не оставили.

И в подарок вам сегодня новая книга со сказками.