

«Речевая этика»

Этика - греческое слово (обычай, нрав). Мораль - слово латинское (обычай, мораль) - они близки к значению слова «нравственность». Нравственность – одно из важнейших свойств человеческой личности, необходимое условие всякой общественной жизни. Человек-существо моральное. Значение морали объясняется тем, что она представляет собой способность человека добровольно, по внутреннему побуждению, без всякого принуждения извне действовать во благо других людей. Не будь этой способности человеческая жизнь в своих обычных формах была бы невозможной, люди не были бы людьми в полном смысле этого слова.

По одной из традиционных классификации среди методов воспитания выделяется три группы методов: убеждение, упражнение, побуждения.

Некоторые специалисты считают, что к этим методам можно добавить поощрение и наказание. Последние, скорее всего-способы воздействия, но они не являются воспитательными воздействиями сами по себе не воспитывают никаких нравственных свойств у ребенка. С развитием речи у дошкольников усиливается потребность в общении. Расширяется круг людей, с которыми контактирует ребенок. Постепенно уточняется правило вежливого обращения дети осваивают новые формулы вежливости.

Но в некоторых ситуациях ребенок отказывается пользоваться вежливыми словами. Например, он может не извиниться, так как не считает себя виноватым: «А что я такого сделал? А что я такого сказал?» Эти слова не произносятся ребенком, но суть эмоционального отношения к ситуации именно такая. Причин этому может быть несколько. Одна из них заключается в том, что в семье ребенок редко слышит слова извинения, благодарности, поэтому он стесняется их произносить, внутренне относясь к ним как к чему то необязательному, формальному, непривычному. Выработка соответствующего навыка требует напоминания, обращения к конкретным примерам, правилам. Образы литературных героев помогают стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные формы работы:

Этические беседы:

«Зачем говорят «здравствуй»- напоминание вежливых слов, разъяснение, что они выражают доброе отношение к другим людям.

«Праздник вежливости» - вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения.

«Вежливая просьба» - осознание значения вежливых слов при обращении к кому- либо с просьбой.

«Фея учит вежливости» - правила вежливого обращения.

Занятия: «Будь вежливым всегда» -учить употреблять правильные формы благодарности при получении подарка, за оказанную услугу, помощь.

«Красивую речь приятно слушать» - дать представление о сравнении как об одном из секретов художественной речи. Обратить внимание детей на использование сравнения в речи, закрепить знания о вежливых словах. Воспитывать умение общаться, применять на практике полученные знания, самостоятельно составляя высказывания в соответствующих данному случаю

формах.

«Разговор по телефону» - познакомить детей с правилами речевого поведения во время телефонного разговора,учить разговаривать вежливо.

«Умей извиняться» - учить детей справедливо разрешать споры и конфликты.

«Добрые слова - приветствия» - закрепить в детях навыки общественного поведения:быть приветливыми,первыми здороваться со взрослыми.

«Вежливая просьба» - познакомить детей с различными формами выражения просьбы,адресованной кому-либо.

«Вежливость в семье и на улице» - учить вежливому отношению к окружающим не только в общественных местах,но и дома.

Воспитатель МБДОУ детский сад №14 «Насып»

Шаова Зарина Рамазановна

Республика Адыгея ,г.Майкоп