

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» № 4
Структурное подразделение дошкольные группы «Полянка»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста
«Про маленькую капельку»

Воспитатель: Абрамова Т.Н.

Воскресенск

Цель: Расширение представлений о свойствах воды.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся.

Развивающие: обратить внимание на значение воды в нашей жизни; развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать познавательную активность, желание узнавать новое, наблюдать, запоминать; поддерживать положительное эмоциональное состояние детей во время всей образовательной деятельности; воспитывать умение детей слушать воспитателя.

Предварительная работа: проведение опытов с водой; беседы о воде; рассматривание иллюстраций о состояниях воды; наблюдение за сезонными изменениями в природе; чтение потешек: «Водичка, водичка...», «Дождик, дождик поливай», «Дождик, дождик пуще...», стихов о воде, сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр».

Материалы: музыкальное сопровождение «звуки воды», музыкальный клип «капелька чудесная», зонт для игры, 2 таза (холодная и теплая вода), 2 стакана (вода, молоко), 2 маленькие ложки, колпачки фокусников про количеству детей, картинки для раскрашивания водой, игрушка Капелька.

Ход деятельности:

Воспитатель: Сегодня у нас гости! Давайте поздороваемся, улыбнёмся друг другу и нашим гостям и поделимся хорошим весенним настроением!

Звучит музыка «Звуки природы. Капель».

Воспитатель: Ребята, а что за звуки вы слышите?

Ответы детей: льется вода.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Это льется вода. А где мы можем встретить воду?

Ответы детей: в кране, в море, ручейке и т.д.

Воспитатель: Правильно, там, где вода, всем хорошо: рыбам в реке, кораблю в море, цветам на лугу тоже нужна вода, а человеку вода помогает жить на Земле!

А знаете ли вы, из чего состоит вода?

Ответы детей: из капель.

Воспитатель: Правильно, а давайте посмотрим на экране про чудесную капельку.

Музыкальный клип «Капелька чудесная».

Воспитатель: Ой, ребята, а капелька из мультфильма к нам в детский сад попала.

Капелька: - А вот и я! Здравствуйте дорогие ребята!

Я водяная Капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю, получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

Дети: Кап-кап-кап (произносят медленно и быстро)

Воспитатель: Ребята, оказывается, капелька хочет с нами поиграть.

Игра «Солнышко и дождик»

Светит солнышко с утра, (дети вращают руками «фонарики»).

Значит, нам гулять пора.

Хорошо под солнышком (врассыпную бегают по залу).

Бегать и играть,

Хорошо под солнышком

Во дворе гулять.

Кап-кап-кап-кап – по дорожке (прячутся под большой зонт).

Скачут капельки горошки.

Прячьтесь, дети, под зонтом.

Дождик, дождик переждем.

Воспитатель: Подойдите к столам, смотрите, сколько воды Капелька наkapала.

Подходят к столам.

Воспитатель и капелька: Опустите руки в синий таз. Какая там вода? (ответы детей: теплая) А теперь, подойдем к другому тазу. Какая вода в другом тазу? (ответы детей: холодная)

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, у меня есть кораблик. Давайте отправим его в дальнее плавание. Нужно опустить кораблик в таз с водой, как в море, и сильно подуть на него, чтобы поднялся сильный ветер, и наш кораблик смог плыть по волнам.

Дыхательная гимнастика «Кораблик».

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, в одном стакане вода, а в другом молоко. Какого цвета молоко?

- Белое! А вода? - Вода прозрачная!

Воспитатель: - Я положу ложку в стакан с водой, и ложку в стакан с молоком.

Где видно ложку? (В стакане с водой)

Значит можно сказать, что вода прозрачная и чистая.

Воспитатель: Ребята, Капелька спрашивает, если в воду добавить сахар и размешать, какая будет вода? (Сладкая). А если, добавить соль? (Соленая).

Воспитатель: - И так, какой может быть вода? (Чистой, прозрачной, без вкуса, а если добавить сахар, вода будет сладкой, а, если соль, то соленой). А что может делать вода, если открыть кран? (Течет, капает, льется).

А теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка.

Море очень широко (разводят руки в стороны)

Море очень глубоко (присаживаются, касаясь руками пола)

Рыбки там живут, друзья (складывают ладошки, изображают рыбок)

Ну, а воду пить нельзя (грозят пальчиком).

Воспитатель: А вы знаете, ребята, вода может еще окрашиваться и в различные цвета. Хотите узнать как?

Дети: да

Тогда я сейчас превращу вас в фокусников, а Капелька мне поможет!

Раз, два, три - ребята покружились и в фокусников превратились, (воспитатель надевает детям разноцветные колпачки).

Я для вас приготовила волшебные баночки, а Капелька знает волшебные слова.

Повторяйте за Капелькой:

Ты вода-водица,

Друг ты мой студёный.

Стань вода-водица,

Не светлой, а разноцветной!

Воспитатель: Подуйте теперь на свои баночки. Дети говорят слова, дуют...

А теперь потрясите хорошенько баночки. Что мы видим?

Дети: Вода окрасилась.

Воспитатель: В какой цвет превратилась?

Ответы детей: Дети называют цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий).

Воспитатель: Правильно. Значит, вода может окрашиваться в разные цвета. Вот это Капелька-волшебница!

А теперь фокусники наши покружились, снова в ребят превратились, но волшебство на этом не закончилось. Капелька приготовила для нас необычные раскраски. Мы будем раскрашивать не красками, а чистой водой! Краски нам сегодня не понадобятся!

Присаживайтесь за столы и берите в руки кисточки.

Пальчиковая игра «Водичка – вода»

Водичка, вода (руки вытянуты перед собой, движение вверх – вниз),

Закатали рукава (одной рукой ведём по другой руке от кисти до локтя
вверх, меняем ручки),

Будем руки мы мыть (трём руки),

Мылом мылить (круговые движения одной руки о другую)

И сушить (встряхиваем руками)

Дети рисуют, видят в конце цветные изображения.

Воспитатель:

Вода покрасила наши картинки, они стали разноцветными.

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня, о чем говорили (ответы детей: воде). Какая бывает вода? (ответы детей: прозрачная, холодная, теплая, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льется).

Капелька хочет вас угостить конфетами.

-Давайте скажем ей спасибо за интересное путешествие и вкусное угощение!