

ОД «Репка» по формированию читательской культуры, умению слушать и слышать в группе раннего возраста

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятия художественной литературы, продуктивная.

Цель:

1. Вызывать у детей интерес к слушанию сказки и учить понимать ее содержание.
2. Побуждать детей к участию вместе с воспитателем в проговаривании текста сказки, учить отвечать на простые вопросы.
3. Учить держать кисточку, раскрашивать «репку», не выходя за контур.
4. формировать у детей опыт поведения в среде сверстников.

Предварительная работа: Знакомство с овощами.

Индивидуальная работа: Артема, Юру, Вику, учить называть имена существительные.

Материал: пальчиковый театр «Репка» дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка, репка.

Образовательная деятельность.

Воспитатель. Посадил дед репку (показывается репа на пальчики), выросла репка большая, пребольшая. Стал дед репку из земли тащить (показывается дед на пальчики). Тянет - потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку.

Дед. Бабка! Иди тянуть репку.

Воспитатель: Артем, кого позвал дед.

Артем: Бабку.

Воспитатель: Пришла к деду бабка(показывается бабка).Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

Бабка. Внучка! Иди тянуть репку.

Воспитатель:Юра, кого позвала баба?

Юра: Внучку.

Воспитатель: Пришла внучка. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Кликнула внучка собачку Жучку.

Внучка. Жучка! Иди тянуть репку.

Воспитатель: Вика, кого позвала внучка?

Вика: Собачку Жучку.

Воспитатель: Прибежала Жучка. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка кошку Машку.

Жучка. Машка! Иди тянуть репку.

Воспитатель: Артем, кого позвала Жучка?

Артем: Кошку

Воспитатель: Дети повторите за мной. Прибежала кошка Машка. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут репку.

Дети:Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут репку.

Воспитатель: Кликнула кошка мышку.

Кошка. Мышка! Иди тянуть репку.

Воспитатель: Даша, кого позвала кошка?

Даша: Мышку.

Воспитатель: Прибежала мышка. Дети повторяйте за мной. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку. Тянут – потянут --- вытащили репку!

Дети: Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку. Тянут – потянут вытащили репку!

Воспитатель: Все вместе дружно вытащили репку. Какая репка выросла?

Дети: Большая.

Воспитатель: Кто захотел вытянуть репку?

Дети: Дед.

Воспитатель: Кто ему помог?

Дети: Бабушка, внучка, жучка, кошка, мышка.

Воспитатель: Вытянули репку и стали играть, и мы с вами поиграем дружно в репку. Миша у нас будет репкой.

Игра репка.

Дети встают в круг, в центре сидит на корточках. Миша – «репка». Дети идут вокруг него под песню.

Репонька – репка

В земле засела крепко.

На грядке сидит, на всех глядит.

Подошли детки,

подходят к репке и

Вытянули репку,

поднимают ее.

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, веселей,

Своих ножек не жалеяй.

А теперь не зевай,

Покружиться приглашай!

Дети садятся на стульчики.

Дети хлопают в ладоши.

«репка» пляшет.

Все кружатся парами.

Воспитатель: Репка очень полезна. Если вы будете ее есть, то вырастите большими и не будете болеть. А знаете ли вы, в какой цвет окрашена репка.

Дети: Желтого.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем раскрашивать репку. Проходите за столы

Воспитатель: Найдите краску желтого цвета.

Воспитатель: Да, этой краской мы и будем раскрашивать репку. Посмотрите, что нам принесла мышка (Показывает игрушечную мышку, в лапках у которой кисточка.). Это кисточка – наша помощница. У нее есть мягкий хвостик и длинная ручка. Но кисточку надо уметь держать правильно. Иначе она обидится, и наш рисунок получится некрасивым, неаккуратным. Давайте правильно научимся держать кисточку в руке. (Показывает детям, как правильно надо держать кисточку: чуть выше железного наконечника. Дети берут кисточку, воспитатель направляет их действия.)

Воспитатель: Вот теперь у нас все подготовлено, можно раскрашивать рисунок. Как же это сделать? Возьмем нашу помощницу кисточку в руку и окунем ее в стаканчик с водой. Теперь на мокрую кисть наберем краску,

обмокнув ее всем ворсом в баночку с краской. Если я сейчас прикоснусь ворсом к бумаге то на бумаге останется след от кисти. Вот так, проводя внутри рисунка линию, можно раскрасить репку в желтый цвет. (воспитатель на мольберте показывает детям прием раскрашивания рисунка, обращая их внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур). Вот и поспела моя репка. Она стала желтой красивой ни пора ли и вашим репкам пожелтеть.

Дети раскрашивают репку, воспитатель помогает.

Воспитатель: Пока наши рисунки сохнут, мы с мышкой поиграем. Посмотрите, мышка нам принесла красивые платочки и хочет снами поиграть в прядки.

Игра прятки.

Звучит музыка дети с платочками бегают, музыка останавливается, дети садятся на корточки и прячутся за платочки.