

Сценарий развлечения по ОБЖ во второй младшей группе «Азбука безопасности»

Цель: продолжить формирование основ безопасного поведения детей в природе, на улице.

Задачи:

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них; элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.
2. Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
3. Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

Оборудование: Фонограмма: Паровозик; рюкзак, опасные и безопасные вещи; карточки с изображением опасных и безопасных предметов; муляж ядовитого гриба; игрушки животных, машины; красные, желтые, зеленые кружочки.

Ход досуга:

Ведущий: Ребята сегодня мы с вами отправимся в поход по Стране безопасности. Хотите?

Выбегают Почемучка.

Почемучка: Ой, ой, а меня вы забыли с собой взять?

Ведущий: Ребята, кто же это?

Почемучка: Я веселый Почемучка, здравствуйте!

- А вы знаете, почему меня так назвали?

- Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему...

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в поход?

Почемучка: А что это такое – поход?

Ведущий: Поход, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку.

Почемучка: Да, да, очень хочу. Я люблю гулять.

Ведущий: А ты готов к походу?

Почемучка: Да готов!

Ведущий: Ребята, а вы знаете главное правило в походе? В походе нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. А еще нельзя трогать насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы.

Почемучка: Все понятно, но как я понял, идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

1. Разминка:

Мы шагаем друг за другом (*ходьба на месте*)

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают, (*поднимать и опускать прямые руки*)

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, пять (*поднять руки вверх, вращать кулачками*)

Полетели, закружились.

А теперь, мы – ручейки, (*ноги на ширине плеч, наклониться вперед*)

Гоним наперегонки (*руками делаем движения из стороны в сторону*)

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим (*показываем*)

Раз – два, раз – два, (*приседаем и встаём*)

Вот березка, вот трава (*встать на цыпочки, присесть*)

Вот поляна, вот лужок, (*ходьба на месте*)

Веселей шагай, дружок!

Почемучка: Ребята, а я вот собрался в поход рюкзак. (*Выкладывает опасные - безопасные вещи*)

Ведущий: Ой, Почемучка, что же ты взял собой? Ребята, давайте поможем Почемучке правильно собрать рюкзак в поход.

2. Игра «Опасно - безопасно»

Ведущий: если на карточке изображен опасный предмет – вы громко топаете ногами, если нет – хлопаете в ладоши.

Почемучка: Спасибо ребята.

- А давайте сначала поедem на паровозе. Занимайте свои места, вставайте все в круг.

(*Фонограмма: Паровозик*)

Почемучка: (*находит гриб*) Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашел! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? (*облизывается*)

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, это можно делать?

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягоду есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте лучше поиграем.

3. игра «Передай грибок».

Вставайте все в круг.

Почемучка: Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку (присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.) (*Фонограмма*)

Почемучка: Молодцы, ребята. Отправляемся дальше в путь.

- Ура, я пакет нашёл, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

Ведущий: Подожди-подожди, это твой пакет?

Почемучка: Нет.

Ведущий: Ребята, брать неизвестно чьи пакеты, коробки нельзя. Даже подходить к ним близко не стоит. Нужно положить его на место и позвонить в полицию. Какой телефонный номер полиции? (**02**)

Ведущий: Мы немножко поиграли, отдохнули, пора и в детский сад возвращаться.

Почемучка: Ну, раз мы собрались уходить из леса, давайте на память о нашем походе возьмем что-нибудь. Например, поймем белку, или жучка, или бабочку будут они жить вместе с нами.

Ведущий: Нет, животных и насекомых ловить нельзя!

Почемучка: Почему? *Ответы детей.*

Ведущий: Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И к тому же защищаясь от вас, они могут укусить, а это больно, а порой и опасно для жизни!

Почемучка: А давайте, тогда разведем костер, это ведь так красиво!

Ведущий: Ребята, а можно детям играть со спичками? *Ответы детей.*

Ведущий: Из-за спички может загореться не только дом, но и лес. И все животные окажутся в большой беде. Спасите животных!

4. Эстафета «Спасите животных».

Почемучка: Вывозить животных будем на машинах.

Добегаем до животных (игрушки), сажаем одного в машину и бегом возвращаемся, высаживаем в «безопасное» место. Передаём эстафету следующему.

Почемучка: Спасибо ребята, пожар потушен, опасность миновала.

Ведущий: Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? *Ответы детей.*

Ты о пожаре услышал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: «01»

Почемучка: Ну, хорошо, я все понял! Тогда пошли обратно в детский сад. Вставайте все в круг.

Мы шагаем друг за другом полем и зеленым лугом (*шагаем*)

Раз – два, раз – два, (*приседаем и встаём*)

Вот березка, вот трава (*встать на цыпочки, присесть*)

Вот поляна, вот лужок, (*ходьба на месте*)

Веселей шагай, дружок!

Ведущий: Смотрите, ребята, мы пришли в город.

Почемучка: Всем, кто любит погулять,

Всем без исключенья,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движенья!

Ведущий: На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

Почемучка: Если свет зажегся красный

Значит, двигаться ...опасно

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь ...открыт!»

Воспитатель: Что это ребята? (Светофор)

Почемучка: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в

5. игру «Светофор».

Правила: Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

Ведущий: Чтобы проверить, как вы запомнили правила дорожного движения, поиграем в

6. игру - эстафету «Водители»

(Правила: нужно «управляя машиной» объехать вокруг препятствий и передать эстафету. Чья команда быстрее закончит, и при этом не нарушит, правил дорожного движения, тот и победил).

(*Фонограмма*) **Ведущий:** Внимание, отправляется, всем занять свои места. (Встают в круг).

Звучит фонограмма «Паровозик»

Ведущий: Остановка «Детский сад». Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

Почемучка: Спасибо ребята, что взяли меня с собой в поход! Я очень много понял и узнал, но мне пора отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

Ведущий: Ребята, а вам понравился поход?

Я рада, что вы узнали и запомнили, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится, будьте дружными и в трудную минуту приходите друг другу на помощь.