

Конспект НОД по развитию речи «Праздничный парад» для детей раннего возраста

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Интеграция:** ОО «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** формирование навыков речевого общения с окружающими

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить правильно произносить звуки и слова
- закрепить цвет (красный, синий, белый)

**Развивающие:**

- развивать диалогическую речь
- способствовать развитию речевого слуха

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к своей стране

**Методы:** рассматривание и рассказывание по игрушке, чтение стихов, игра с речевым сопровождением, хороводная игра, подвижная игра

**Приемы:** речевой образец, повторное проговаривание, словесное обращение (вопрос), показ, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика

**Словарная работа:** пилот, шасси, грива, копытца, российский флаг, трехцветный

**Материал:** игрушки (барабан, самолет, лошадка, кораблик), матросская шапка, флажки, ленточки, кружочки большие от пирамидок, бумага, клей, кисточки, цветной песок

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости большие и маленькие. Сегодня День защитника Отечества. Это праздник самых смелых, самых сильных и отважных – наших пап! А на праздник есть традиция дарить подарки. И мы сегодня тоже приготовим подарок для папы. Но сначала отправимся на военный парад. Военный парад, как известно, проходит в Москве на Красной площади. И отправимся мы туда на поезде. Садимся по вагонам и поехали! Ту-Ту!

Игра с речевым сопровождением «Поезд» (сидя на стульчиках)

Едет-едет паровоз! Чух-чух! Чух-чух! (круговые движения руками)

Он вагончики привез! Чух-чух! Чух-чух! (то же)

Интересно, с чем?

С топотушками (топаем ногами), с хлопушками (хлопаем руками)

С мигалками (мигаем глазами), с обнималками (обнимаем друг друга)

С толкалками (толкаем друг друга), с шепталками (шепчем на ушко)

И тишиной... Т-с-с-с (пальчик к губам)

Вот мы и приехали на Красную площадь (дети и родители встают)

Сегодня у нас военный парад. Вот солдаты встали в ряд.

«Поиграем» - говорят. Как солдаты мы шагаем, ножки выше поднимаем.

**Звучит марш «Бравые солдаты» А.Филиппенко**

(дети с родителями шагают по группе)

Воспитатель берет барабан: «Барабан гудит, поет, на парад он всех зовет»

**Пальчиковая гимнастика «Барабан»**

(родители вместе с детьми имитируют игру на барабане пальчиками)

Барабан шумел, шумел: Бум-бум, тра-та-та!  
Барабан гремел, гремел: Бум-бум, тра-та-та!  
А потом шуметь устал, барабанить перестал. Т-с-с-с!  
Дети и родители садятся на стульчики

**Воспитатель:** показывает игрушку самолет. Что это дети? (самолет)

А что есть у самолета? (кабина, крылья, хвост, колеса – шасси)

Кто управляет самолетом? (летчик-пилот)

А вы умеете управлять самолетом? (да)

Выходите, полетаем на самолете, но сначала его построим

**Стихотворение «Самолет» А. Барто**

Самолет построим сами, (разводим прямые руки в стороны)

Понесемся над лесами, понесемся над лесами (покачиваем руками)

А потом вернемся к маме (обнимаем маму)

**Подвижная игра «Самолет»**

Мы садимся в самолет (присели)

Отправляемся в полет (заводим мотор)

Мы летим над облаками (побежали руки в стороны)

Машем маме, машем папе (машем поочередно руками)

Видим, как течет река (показываем рукой волны)

Видим в лодке рыбака (закидываем руками удочку)

Осторожнее, гора (качаем руками вверх-вниз)

Приземляться нам пора (сели на стульчики)

**Воспитатель:** Кто-то еще к нам спешит на парад?

Показ игрушки лошадка

Ну, а это кто бежит, кто копытцами стучит?

Наших пап поздравляет, звонко «И-го-го!» кричит.

(Дети: Лошадка)

А что есть у лошадки? (грива, хвост, копытца)

А как лошадка скачет? (показ язычком)

Цок-цок! Стучат копытца. Цок-цок! Лошадка мчится.

Хотите покататься на лошадке? (Дети: Да)

Воспитатель: Садитесь к маме на колени (дети садятся)

**Игра "Еду-еду"** (дети сидят на коленях у родителей)

Еду-еду к бабе, к деду на лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке, на одной ножке, в старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам, все прямо и прямо,

А потом вдруг ... в яму! Бух!

**Стихотворение «Лошадка» А. Барто**

Я люблю свою лошадку (обнимаем себя руками)

Причешу ей шерстку гладко (гладим свои ручки)

Гребешком приглажу хвостик (гладим ножки)

И верхом поеду в гости (руки вперед, кулачками вверх-вниз)

### **Подвижная игра «Лошадка» (под музыку)**

На лошадке я скачу, цок, цок, цок (бегаем галопом, ручки вперед)

Эй, садитесь, прокачу, цок, цок, цок.

А копытца так стучат, цок, цок, цок (ножкой стучим)

Веселят они ребят, цок, цок, цок.

Тпру! Тпру! Приехали! (останавливаемся, ручки на себя)

**Воспитатель:** Ребятки, к нам еще кто-то спешит на парад?

Воспитатель надевает матросскую шапку и везет на веревочке кораблик, а на нем флажок.

### **Стихотворение «Кораблик» А. Барто**

Матросская шапка, веревка в руке, тяну я кораблик по быстрой реке

И скачут лягушки за мной по пятам и просят меня: «Прокати, капитан!»

Дети, кораблик привез нам флажок. Посмотрите, это наш российский флаг. Он трехцветный. На нем три полосы. Скажите, каким цветом полосы? (Дети называют)

### **Хороводная игра «Флажок»**

Все мы встали в кружок, (идем по кругу, взявшись за руки)

увидали флажок (показываем руками)

Кому дать, кому дать, кому флаг передать? (хлопки руками)

Выйди, Женя, в кружок, (ребенок выходит в круг)

Возьми, Женя, флажок (берет флажок и машет им над головой)

Положи флажок и вставай в кружок (ребенок встает в круг)

Игра повторяется 2-3 раза

**Воспитатель:** Дети, а кораблик, привез не один флажок, а много. Только вот потерял их по дороге. Пойдемте поищем.

(Дети ищут и находят флажки)

**Воспитатель:** «В руки я флажок возьму и на праздник с ним пойду»

### **Танец с флажками (под музыку)**

**Воспитатель:** А сейчас время праздничного салюта (раздаем всем ленточки)

Грянул гром, веселый гром, засверкало все кругом,

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют – это праздничный салют!

### **Танец с лентами (под музыку)**

**Воспитатель:** Наш парад пора заканчивать, крикнем громко все: «УРА!» А теперь возвращаемся в группу, чтобы сделать подарок папе. И поедем мы обратно на машине.

### **Подвижная игра «Едем на машине» (под музыку)**

**Воспитатель:** «В машине, в машине детей полно. Поехали дети. Глядят в окно»  
Встаем в круг, заводим ключиком машину (имитируем), двигаем рычажок рукой вперед-назад (имитируем), бежим мелкими шагами, рулим, сигналим рукой би-би-би. Приехали! (останавливаемся).

*Совместная творческая работа родителя и ребенка: Открытка для папы*