

Перспективное планирование
на январь месяц 2021 года
Старшая группа № 8

Воспитатели: Мамонтова М.А.
Пышкина Н.Г.

Неделя: 2

Тема: «Зима»

Цель: продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: презентация «Зимний лес»

Дата проведения итогового мероприятия: 14.01.2021

Ответственный: воспитатель.

Организованная образовательная деятельность	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	Совместная и самостоятельная деятельности, итоговое мероприятие
Январь «Зима» 11.01.2021 – 15.01.2021			
<i>Познавательное развитие</i>			Итоговое мероприятие: презентация «Зимний лес» Цель: продолжать формировать представления детей о зиме; расширять знания детей о жизни животных в зимнем лесу; обогащать словарный запас. Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс № 17, стр. 73-74). Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с
Ознакомление с природой в детском саду Тема «Зимние явления в природе»	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Формировать умения получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.57-59	
ФЭМП Занятие № 2	Продолжать формировать умения понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 39-41	
<i>Речевое развитие</i>			
Речевое развитие Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Развивать умение детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 72-74	

<p>Речевое развитие Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»</p>	<p>Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 74-75</p>	<p>помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», стр. 45-47).</p>
<p><i>Чтение художественной литературы</i></p>			
<p>Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера. Цель: формировать умение детей выделять жанровые особенности стихотворения, вслушиваться в красоту и мелодику поэтического текста, чувствовать напевность произведения; побеседовать по содержанию, отметить образные выражения («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 255).</p> <p>Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде. Цель: познакомить детей с новым произведением детской зарубежной классики, вызвать желание узнать о дальнейших приключениях героев и прочитать всю сказку.</p> <p>Н. Телешов. «Крупеничка» Цель: формировать умение детей воспринимать содержание произведения; выделять в тексте образные выражения, сравнения, слова, используемые в переносном смысле («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 248)</p> <p>Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство». Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении) («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 106).</p>			
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>			
<p>Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»</p>	<p>Формировать умение детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64-65</p>	
<p>Рисование «Дети гуляют зимой на участке»</p>	<p>Формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками)</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66-67</p>	

Апликация «Петрушка на елке»	Формировать умение детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умения вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 65
МУЗО Занятие № 1	По плану музыкального руководителя.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»
МУЗО Занятие № 2	По плану музыкального руководителя.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»
<i>Физическое развитие</i>		
Физическое развитие Занятие № 1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 59
Физическое развитие Занятие № 2	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 59-60
Физическое развитие* Занятие № 3	Продолжать формировать умение детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 61
Примечание: * - обозначаются занятия по физической культуре на улице.		

Неделя: 3

Тема: «Зима»

Цель: продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Зимние забавы»

Дата проведения итогового мероприятия: 21.01.2021

Ответственный: воспитатель.

Организованная образовательная деятельность	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	Совместная и самостоятельная деятельности, итоговое мероприятие
Январь «Зима» 18.01.2021-22.01.2021			
<i>Познавательное развитие</i>			Итоговое мероприятие: выставка рисунков на тему «Зимние забавы». Цель: формировать умение рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.
Ознакомление с предметным и социальным окружением Тема «В мире металла»	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 34-35	
ФЭМП Занятие № 3	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 41-43	
<i>Речевое развитие</i>			
Речевое развитие Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 75-76	
Речевое развитие Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»	Развивать умение детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 76-77	
<i>Чтение художественной литературы</i>			Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс № 18, стр.74).
Т. Янссон. «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова.			

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством писателя Т. Янссона. Познакомить детей с новым произведением, вызвать желание узнать о дальнейших приключениях героев и прочитать всю сказку.

Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».

Цель: познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.

А. Фет. «Кот поёт, глаза прищурил...»

Цель: формировать умение детей понимать и воспроизводить образность поэтического языка, помочь прочувствовать красоту, напевность и лиричность стихотворения («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 109).

А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)

Цель: формировать у детей умение внимательно слушать, высказывать своё мнение о характере и поступках героев; учить детей рассказывать об эмоции, вызванных повестью («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 115).

А. Гайдар «Чук и Гек» (главы)

Цель: формировать у детей умение внимательно слушать, высказывать своё мнение о характере и поступках героев; учить детей рассказывать об эмоции, вызванных повестью («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 115).

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Закрепить умение рисовать кистью и красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 67-68
Рисование «Машины нашего города (села)	Формировать умение детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 69
Лепка «Снегурочка»	Формировать умение детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Формировать умение	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64

Гимнастика после сна.
Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.
(Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», стр. 45-47).

	оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.		
МУЗО Занятие № 1	По плану музыкального руководителя.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»	
МУЗО Занятие № 2	По плану музыкального руководителя.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»	
<i>Физическое развитие</i>			
Физическое развитие Занятие № 1	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 61	
Физическое развитие Занятие № 2	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 61-63	
Физическое развитие* Занятие № 3	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 63	
Примечание: * - обозначаются занятия по физической культуре на улице.			

Неделя: 4

Тема: «Зима»

Цель: продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: развлечение «Снежные загадки»

Дата проведения итогового мероприятия: 28.01.2021

Ответственный: воспитатель.

Организованная образовательная деятельность	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	Совместная и самостоятельная деятельности, итоговое мероприятие
Январь «Зима» 25.01.2021-29.01.2021			
<i>Познавательное развитие</i>			Итоговое мероприятие: развлечение «Снежные загадки». Цель: закрепить представление детей о зиме; продолжать формировать умение отгадывать загадки. Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс № 19, стр. 75).
Ознакомление с природой в детском саду Тема «Экологическая тропа в здании детского сада»	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Формировать умение узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к миру природы. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. Развивать творческую активность.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.	
ФЭМП Занятие № 4	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 43-44	
<i>Речевое развитие</i>			
Речевое развитие Чтение стихотворений о зиме. Заучивание	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77-79	

стихотворения И. Сурикова «Детство»			Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», стр. 45-47).
Речевое развитие Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умение употреблять обобщающие слова.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 79-80	
Чтение художественной литературы			
<p>А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). <i>Заучивание наизусть</i> Цель: формировать умение детей понимать выразительные средства русского языка, образную речь, эмоционально декламировать стихотворение («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 104).</p> <p>А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Цель: формировать умение детей видеть особенности построения произведения, предугадывать повторяющиеся события. Развивать умение детей давать оценку характера и поступков героев, предложить спрогнозировать их действия в той или иной ситуации, сопоставлять придуманный вариант с событиями сказки. Воспитывать художественный вкус, развивать воображение («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 219).</p> <p>А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Цель: формировать умение детей видеть особенности построения произведения, предугадывать повторяющиеся события. Развивать умение детей давать оценку характера и поступков героев, предложить спрогнозировать их действия в той или иной ситуации, сопоставлять придуманный вариант с событиями сказки. Воспитывать художественный вкус, развивать воображение («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 219).</p> <p>Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал...» Цель: закреплять знания детей о жанровых особенностях стихотворения; учить видеть его структуру, предугадывать появление повторяющихся фрагментов, подбирать интонацию, тембр и мимику для его декламации.</p> <p>Э.Шима «Соловей и вороненок». <i>Пересказ</i> Цель: познакомить с произведением. Формировать умение детей пересказывать текст (целиком и по ролям).</p>			
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 70-71	

Рисование «По мотивам городецкой росписи»»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Формировать умение выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представления о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Формировать умение рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 71-72
Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 71
МУЗО Занятие № 1	По плану музыкального руководителя.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»
МУЗО Занятие № 2	По плану музыкального руководителя.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»
<i>Физическое развитие</i>		
Физическое развитие Занятие № 1	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 63-64
Физическое развитие Занятие № 2	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 63-64
Физическое развитие* Занятие № 3	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 65
Примечание: * - обозначаются занятия по физической культуре на улице.		