

Тема: «Большая — маленькая»

Цели: Учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету.

Задачи: Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большая – маленькая»; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук и зрительного контроля.

Оборудование: стол, 2 игрушки – собачки, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 косточки — соответствующие собачкам по величине; мыльные пузыри.

Ход ОД:

1. Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Собачка.

Воспитатель: Да, правильно это собачка большая и сегодня он у нас в гостях на занятии. Но она пришла не одна, она с собой взяла маленькую собачку.

Ребята, покажите большую собачку. Покажите маленькую собачку

(дети показывают).

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут собачки. Это какой домик?

Дети: Большой домик.

Воспитатель: А эта?

Дети: Маленький домик.

Воспитатель: Это собачка, какая?

Дети: Большая собачка.

Воспитатель: Она будет жить, в каком домике? Покажите.

Дети: В большом домике.

Воспитатель: А это собачка?

Дети: Маленькая собачка.

Воспитатель: Она будет жить, в каком домике? Покажите.

Дети: В маленьком домике.

Воспитатель: А давайте, собачкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький.

Воспитатель: Большой бантик, какой собачке подарим?

Дети: Большой бантик подарим большой собачке.

Воспитатель: А маленький бантик, какой собачке подарим?

Дети: Маленькой.

Воспитатель: Посмотрите, какие нарядные у нас стали собачки.

Воспитатель: Большая и маленькая собачка играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

(показываю большой и маленький мячи).

Воспитатель: Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

Воспитатель: Большой мяч, какой собачке отдадим? (дети показывают на большую собачку).

Воспитатель: А маленький мяч какой собачке отдадим? (показывают на маленькую).

Физкультминутка.

Воспитатель: А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Давайте с вами немного поиграем. Согласны? Повторяйте за мной!

Игра

Вот лежит лохматый пёс

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смиренно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим.

Воспитатель: Собачкам понравилось, как вы играли. Садитесь. Наши собачки - большая и маленькая захотели кушать. Давайте покормим их.

Воспитатель: Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка?

Дети: Большая тарелка.

Воспитатель: А эта?

Дети: Маленькая тарелка.

Воспитатель: Большую тарелку, поставим какой собачке? Покажите. (показывают на большую собачку).

Воспитатель: Маленькую тарелку, поставим какой собачке? Покажите. ((дети показывают на маленькую).

Давайте вспомним, что любят собачки

Дети: косточки.

Воспитатель: Угостим их косточкой. Это большая и маленькая косточка. Это какая косточка? (большая). Какой собачке мы дадим большую косточку? Покажите.

Воспитатель: А это какая? (маленькая). Какой собачке дадим маленькую косточку? Покажите.

Воспитатель: Молодцы.

3. Заключительная часть.

Итог занятия.

Воспитатель: Вот мы и покормили большую и маленькую собачку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую косточку, из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть собачку и посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы!