

**Презентация практического опыта  
«Рисуем осень пальчиками»**

Выполнил воспитатель  
Семагина Е.А



Приглашаю детей собрать, заранее собранные и разложенные на коврик листья



Предлагаю детям послушать стихотворение:  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
Мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.



Какие красивые листочки мы сейчас собрали!



Какие мы молодцы, а теперь хотите потанцевать с листиками?



Дети танцуют



Показываю детям иллюстрацию «Осенний парк» и обращаю их внимание на разнообразие красок, поясняя, что здесь изображен осенний парк – Осень разукрасила листья деревьев в разные цвета



Вы так красиво танцевали, а теперь хотите нарисовать листочки?: Рисовать мы будем не красками и не кисточками, а своими пальчиками.  
- Вот у нас здесь жёлтая краска. Ей можно рисовать. А здесь нарисовано дерево, а вот листочки вы будете рисовать!



Окуните в краску лишь кончик пальца.

(Дети выполняют задание и ставят множественные отпечатки на листе бумаги).

При этом напоминаю о том, что работать с красками нужно аккуратно, тогда картина получится очень красивой.

Дети рисуют, воспитатель помогает по ходу выполнения задания, закрепляя технику нетрадиционного рисования, в процессе занятия, повторяя названия цвета краски.



Очень красивое дерево у нас получилось, такое же красивое как то, что мы видели на прогулке. Вот ствол, вот ветки, а это листья.



Вот какое нарядное дерево у нас получилось!