

## Конспект НОД детей в 1 младшей группе «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье.

### Задачи:

#### Образовательная:

- познакомить детей с понятием «*семья*»
- обучить технике рисования пальчиком.

#### Воспитательная:

- воспитывать чувство любви гордости за свою семью

#### Развивающая:

- формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга
- обогатить и активизировать словарь по данной теме.

Предварительная работа: рассматривание плаката «*Семья*», семейных фотографии, беседы о членах семьи, закрепление имен родителей, разучивание пальчиковой игры, дидактическая игра «*Семья*», чтение художественной литературы о маме, семье.

Оборудование: кукла, мольберт, фотографии с изображением членов семьи, картинка с изображением членов семьи, листочки с изображением ладошек разной величины; гуашь, стаканчик с водой, ватман, салфетки, музыкальное сопровождение.

### Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько гостей пришло к нам, давайте поздороваемся!

Дети садятся на стульчики полукругом. Воспитатель приносит в группу куклу в красивом платье.

Кукла: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Маша. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? (*Маша знакомится с каждым ребёнком*)

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать, одним словом? Это слово – семья. У каждого из нас есть своя семья. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Воспитатель: Скажи Маша, а у тебя есть семья?

Кукла: Да, конечно, у меня тоже есть семья: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. *(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением всей семьи)*

Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, кто изображён на ней? *(бабушка, дедушка, папа, мама)*

- А что делает дедушка? *(бабушка, папа, мама)*

- Как вы думаете это дружная семья? *(ответы детей)*

Кукла: Молодцы! А ребята смогут ещё рассказать о своей семье, ну пожалуйста...

Воспитатель: Дети, а у вас есть семья? *(ответы детей)*

- Ребята подойдите к столу, давайте покажем Маше, что здесь лежит! *(фотографии)* Ребята принесли семейные фотографии, они покажут и расскажут про свою семью.

- Кто на них изображён? *(мама, папа)*

- А как зовут твоих мама и папу? *(ответы детей)*

- Что вы любите дома делать вместе?

*(3-4 ребенка рассказывают о своей семье, называя имена членов семьи, родственные отношения: бабушка, дедушка, брат, сестра).*

Воспитатель: Мы можем поиграть на пальчиках и научить нашу Машу. *(вместе с детьми проводится пальчиковая игра «Семья»).*

Сожмите одну руку в кулак, а другой будете постепенно разгибать на руке каждый палец.

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папа,

Этот пальчик — мама,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья.

- Как вы думаете, о чем эта игра? Эта игра о семье.

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу. Посмотрите, что здесь нарисовано?

*(ответы детей).*

- Одинаковые ли они? Как вы думаете, чья может быть большая ладошка? *(мамина, папина, бабушкина, дедушкина).*

-А маленькая ладошка чья? (*маленьких ребят*)

- Приложите свою ладошку к маленькой. Правильно, это ваша ладошка.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «*Рано встаёт, голосисто поёт, деткам спать не даёт*». Кто это?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Правильно, петушок! А как он голосисто поёт?

-Ку-ка-ре-ку! Правильно. Кто у нас будет петушком? (*Надеваю шапочку ребенку*).

Воспитатель: Вот какой красивый папа- петушок. А он не один живёт, с мамой- курочкой и цыплятками. Давайте поиграем, я буду мамой курочкой, а вы цыплятками. А мама курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вот она зовёт их за собой.

**Воспитатель:**

Курочка-тараторочка

По двору ходит,  
Хохолок раздувает,  
Малых деток созывает: «*Ко-ко-ко!*»

-Вот какая дружная семья. Мама в этой семье кто? А папа? А детки? Значит семья бывает у всех, не только у людей.

Кукла: молодцы, как хорошо вы играли.

- Посмотрите, я сделала открытку для своей семьи, но здесь, по-моему, чего- не хватает? (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно здесь не хватает цветов. Давайте поможем Маше, дорисуем открытку.

(*Рисование окрашивание бутонов у цветов*).

- Молодцы ребята, теперь красивая открытка? Теперь передадим её Маше, чтобы она подарила своей семье.

-Ребята, вы так много узнали о семье. Что такое семья? Семья — это кто? У кого ещё бывает семья? (*Ответы*)

-Молодцы!

-Кукла Маша рада, что вы так много знаете о своих любимых родных и дарит вам угощение. Кукла Маша хвалит детей, благодарит и прощается.