

Конспект НОД

по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе

на тему «Искусственный снег»

Автор: Алексеева Надежда Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 128 «Василёк», г.Чебоксары

Описание: Непосредственно образовательная деятельность проводится в средней группе детского сада. Включает детское экспериментирование, самостоятельную продуктивную деятельность. В ходе образовательной деятельности воспитанники проявляют речевую активность, общаясь с педагогом и между собой.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникационное».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, опытно-экспериментальная, познавательно-исследовательская, двигательная, речевая

Цель: Создать условия для формирования у детей средней группы знаний о снеге и «искусственном снеге», их свойствах посредством исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с понятиями: снег, «искусственный снег».
- Сформировать представление о свойствах искусственного снега.
- Формировать умения приобретать знания посредством проведения практических экспериментов, учить делать выводы, обобщения.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес и конкретные представления об искусственном снеге, его свойствах через опытно – экспериментальную деятельность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.
- Воспитывать интерес детей к познавательно – исследовательской деятельности.
- Способствовать расширять коммуникативные способности детей.

Формы и методы:

1. Работа в группах
2. Репродуктивный метод, объяснительно-иллюстративный.
3. Эксперимент
4. Индивидуальная работа

Предварительная работа: изготовление «искусственного снега», рисование снеговика, поделка «Снеговик».

Материал: 2 контейнера, 2 стакана с водой, пена, сода, ложка, салфетки, Оборудование для ребенка: 2 контейнера (снег и «искусственный снег»), материал для изготовления снеговика (бусины, ветки, ленточка).

Ход мероприятия.

Организационный момент.

Здравствуйтесь ребята! К нам сегодня на занятие пришёл гость, снеговик!

1. Вводная часть.

- Из чего сделан снеговик? (Ответы детей)

- А можем ли мы в группе слепить снеговика из снега? (Ответы детей)
- Давайте подумаем с вами вместе из чего можно сделать снеговика, чтобы он мог остаться с нами в группе и не растаял. (Ответы детей)

2. Основная часть.

- Ребята предлагаю вам, не выходя из нашей группы слепить снеговика!
- Мы с вами сейчас переместимся в волшебную лабораторию. Предлагаю вам стать лаборантами-экспериментаторами. Для этого оденем спец. одежду (фартуки, нарукавники) и пройти к столам.

3. Опытно-экспериментальная деятельность (Дети приступают к работе)

- Расскажите о снеге. Какой он? С ним удобно работать?
 - Снеговики у вас получились очень симпатичные. Очень хочется показать их вечером родителям.
 - Сможем ли мы показать родителям снеговиков из снега? (Ответы детей)
 - Смотрите ребята, что происходит со снеговиками? (Ответы детей)
 - Почему снеговики начали таять? (Ответы детей)
 - К вечеру снеговики совсем растают. Что же нам делать? (ответы детей)
 - Вы когда-нибудь слышали об «искусственном снеге» ? (Ответы детей)
 - Искусственный снег- это материал созданный человеком, а не природой. И мы с вами тоже сможем изготовить «искусственный снег».
 - Я покажу вам, как можно приготовить «искусственный снег», который не растает в тёплом помещении. Состоит он из пены и соды. Вы можете его рассмотреть, пощупать.
 - Чем он отличается от настоящего снега?
- Попробуйте из него слепить. (Дети пробуют лепить)
- Вы все можете попробовать вылепить своих снеговиков и украсить их. Чем- то они будут похожи, чем- то отличаться друг от друга.
 - Пока мы с вами были увлечены лепкой снеговиков, мы совсем забыли про снеговиков из настоящего снега.

4. Итоги

- Давайте посмотрим, что с ними произошло?
- Сможем ли мы их показать сегодня вечером родителям?
- Но мы не будем расстраиваться, ведь у нас есть, что показать мамам и папам- хоровод дружных снеговиков.
- Молодцы ребята, вы славно потрудились.

5. Рефлексия.

- Что больше всего вам понравилось?
 - Какие трудности были?
 - Хотелось бы услышать ваши предложения о том, где и какие фигуры можно лепить из настоящего снега, а что из искусственного?
 - Спасибо вам за совместную работу и ваше творчество.
 - Чтобы наша встреча нам запомнилась, я хотела бы вас всех сфотографировать рядом с «дружными снеговиками». А также приготовила открытку, в которой описано несколько вариантов, как приготовить искусственный снег и дома с родителями вы можете поэкспериментировать, сделать поделку из искусственного снега.
- Спасибо ребята! Было очень приятно с вами работать!*