

Статья «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольника».

Автор : Лодочникова Татьяна Ильинична

В дошкольном возрасте игра имеет важное значение в жизни маленького ребенка. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. В этом заключается обаяние игры. В игре ребенок делает открытие того, что давно известно взрослому. Дети не ставят в игре каких-либо иных целей, чем играть. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них-труд, игра для них-серьёзная форма воспитания. Игра для дошкольника- способ познания окружающего мира. Потребность в игре и желание играть у дошкольников необходимо использовать и направлять в целях решения определенных образовательных задач. Игра будет являться средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребёнка: на чувства, на сознание, на волю и поведение в целом. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом. Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта играет математика. Сегодня, а тем более завтра математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления педагоги всегда должны ставить перед собой такие педагогические задачи как: развивать у детей память, мышление, воображение, так как без этих качеств немыслимо развитие ребенка в целом. Все дидактические игры можно разделить на группы:

- 1.Игры с цифрами и числами.
- 2.Игры путешествие во времени.
3. Игры на ориентировки в пространстве.
4. Игры с геометрическими фигурами.
5. Игры на логическое мышление.

Используя игры можно научить детей преобразовывать равенство в неравенство и наоборот. Играя дидактические игры : « Какой цифры не

стало?»), «Путаница», «Исправь ошибку» , « Назови соседей» дети могут научиться свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия. Дидактические игры, такие как «Задумай число» , «Составь табличку», «Кто первый назовет» и многие другие можно использовать на занятиях в свободное время, с целью развития у детей внимания, памяти, мышления. Пространственные представления детей постоянно расширяются в процессе всех видов деятельности. Дети овладевают пространственными представлениями: слева, справа, вверху , внизу и т.д. При помощи дидактических игр и упражнений дети овладевают умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому. Существует множество игр , упражнений , способствующих развитию пространственных ориентировок у детей: «Найди похожую», «Расскажи про свой узор», «Мастерская ковров» и многие другие игры. Для закрепления знаний о форме геометрических фигур с целью повторения материала можно предложить детям узнать в окружающих предметах геометрические формы. А так же использовать геометрические игры и упражнения различной степени сложности , в зависимости от индивидуальных способностей детей. Например, такие игры как « Найди такой же узор» , «Сложи квадрат», «Подбери по форме».

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления , т.е. формируется умение рассуждать, делать умозаключения, которые влияют на развитие творческих способностей детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей. Такие игры как «Найди нестандартную фигуру», «Чем отличаются?» и другие. Они направлены на тренировку мышления при выполнении действий. С целью развития у детей мышления , можно использовать различные игры и упражнения: на нахождение пропущенной фигуры, продолжения ряда фигур, знаков, на поиск чисел. В таких упражнениях идет чередование предметов или геометрических фигур. Особое место среди математических игр занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц из фигур. Детям нравится составлять изображение по образцу, они радуются своим результатам и стремятся выполнять задания еще лучше.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, способствует развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

Обучая маленьких детей в процессе игры , стремитесь к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

Список литературы:

1. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает.- М.:Просвещение,2018.
2. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников.- М.:Просвещение,2017