

Конспект занятия по математике на тему «Путешествие на паровозике»

Конспект занятия по математике на тему «Путешествие на паровозике»

Цель: Развивать умение считать в пределах пяти; формировать навыки счёта по порядку; навыки прямого и обратного счёта; продолжать развивать нестандартность мышления, изобразительность.

Материал: Макет **паровозика и вагонов** (на каждом вагоне-определённое число кружков); билет на каждого ребёнка с изображением различных предметов (от одного до десяти); карточки на каждого ребёнка с числами от одного до десяти; лист ватмана для коллективной работы; мяч; макет дерева с овощами и фруктами; атрибуты лесных животных; "Танец цветов" из балета П. И. Чайковского "Щелкунчик"

Ход ЗАНЯТИЯ

Дети рассматривают **паровозик**.

Воспитатель: Как оживить **паровозик**?

Дети: Придумать имя, биографию.

-Что **паровозик умеет делать**?

-Везти вагоны пытьеть.

-А ещё?

-Говорить, смотреть, слушать и т. д.

Дети приобретают в кассе билеты и занимают места в вагонах, объясняя:

-Я **занял** вагон в котором изображено семь кружков, потому что у меня на билете нарисовано семь воздушных шариков и т. д.

Восп-ль: Первая остановка -Сказочная поляна. Как она может выглядеть?

Дети фантазируют:

-Сказочные деревья, фантастические цветы, необычные животные, волшебники, волшебные звуки.

-Да, даже звуки на сказочной поляне волшебные. Закройте глаза и слушайте. Я буду хлопать в ладоши, а вы считайте хлопки. А теперь продолжим наше **путешествие**. Чтобы в дороге не было скучно, поиграем в игру "Живые числа".

Каждый ребёнок получает карточки с числом. Дети встают по порядку и говорят:

-Я цифра один,ты-цифра два,я меньше тебя на единицу.

-Я цифра два. Я больше тебя на единица и т. д.

Восп-ль:А эта станция называется "Поляна цветов".Но что это?На поляне нет ни одного цветка. Что случилось?Чем мы можем помочь поляне?

-Посадить цветы.

Звучит музыка.Дети изображают как растут цветы: семечка,маленький росток. стебель,бутон,цветок;рассказывают какие цветы они вырастили,рисуют их на большом листе бумаги *(в один ряд)*.

Восп-ль:А теперь ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько цветов выросло на сказочной поляне?
2. Какого они цвета?
3. На каком по счёту месте красный цветок?Жёлтый?Розовый?

А теперь давайте немного разомнёмся и поиграем в мяч.

Восп-ль бросает мяч и задаёт вопросы:

1. Сколько "глаз"у светофора?
2. Сколько хвостом у четырёх китов?
3. Сколько ног у воробья?
4. Сколько шей у пяти журавлей?
5. Сколько лап у двух медвежат?
6. Сколько в комнате углов?
7. Сколько ушей у двух мышей?
8. Сколько у двух ежей?
9. Сколько хвостов у двух коров?

Восп-ль:Продолжим путешествие.Посмотрим в окно:какое необычное дерево!Остановимся?Рассмотрите дерево и скажите,что на нем растёт?

-Овощи и фрукты.

-Как можно назвать это дерево?

-Волшебным.

-Придумайте загадки о дереве, чтобы в них были указаны его форма, размер, цвет листьев и т. д. Сосчитайте: сколько овощей всего на дереве? Сколько фруктов? Сколько всего фруктов и овощей. Едим дальше. Поиграем в игру "Задачи в стихах-ответы на пальцах?"

Под кустом у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать,

Кто их может сосчитать?

Рада Алёнка-

Нашла два масленка!

Да четыре в корзинке.

Сколько грибов на картинке?

Ежик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл

Два-под берёзой, один-у осины

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Следующая станция "Поляна животных". Вы их увидите, если будете задавать мне вопросы, на которые я смогу ответить "да" или "нет". Например: это хищник? У него длинный хвост? Он любит есть траву?

Дети отгадывают живущих на поляне животных, получают соответствующие атрибуты и мимикой, жестами, телодвижением стараются передать их повадки.

Восп-ль: Сейчас я проверю **внимательны ли вы**.

Выполните, пожалуйста следующее задание: "Зайчик должен встать в первый ряд; слева от него-медведь; за ним -ёж; справа от зайца лиса; между медведем и зайцем волк; перед лисой белка. "

Что ж, настало время возвращаться домой. Подумайте, почему пора заканчивать **путешествие**?

-**Паровозик устал**, пора идти домой, гулять и т. д.

Восп-ль: Последний вопрос: сколько было остановок на нашем пути? А теперь поблагодарите **паровозик и спойте песню "Голубой вагон"**.