

Старшая группа № 8

Неделя: 2

Тема: «День защитника Отечества»

Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Папа-мастер»

Дата проведения итогового мероприятия: 10.02.2021

Ответственный: воспитатель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 08.02.2021	Утро	Беседа с детьми на тему: «Наша армия» Цель: формировать знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Индивидуальная работа: Упражнение «Что бывает холодным» с Лерой К. и Данилой Р. Цель: активизировать словарь и мышление детей.  Домино «Спортивный инвентарь» с Егором Р. и Ариной П. Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, вспомнить правила игры.	Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс №22 стр. 76-77). Формирование КГН за столом Цель : совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Рассматривание игрушечного танка. Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
	ООД	Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 2 Цель: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжить знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). (И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр.46-47)				
		Физическое развитие Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. (Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 70-71)				

Прогулка	<p>«От берез белым-бело» Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями в конце зимы, березой.</p> <p>Подвижная игра «Уголки» Цель: формировать навыки двигательной активности детей; развивать смекалку.</p>	<p>Индивидуальная работа Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?» с Стасей К., Сашей Н. и Любой К. Цель: развитие у детей слухового восприятия, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры.</p>	<p>Трудовое поручение: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами в холодное время года.</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение Г.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» (Перевод с датского А. Ганзен) Цель: Развивать эмоционально – образное восприятие сказки, побуждать пересказывать запомнившиеся отрывки. («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 291).</p>			
Вечер	<p>Презентация «Военная техника». Цель: ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность «Машина». Цель: продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает» с Ирой М. и Тимофеем А. Цель: формировать понятия о частях суток.</p> <p>Упражнение «Что нарисовано на картинке» с Валерой П. и Фадеем Ф. Цель: обогащать словарь детей названиями военной техники.</p>	<p>Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», «Готовимся к рисованию» стр. 47-49)</p> <p>Формирование КГН Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p> <p>Беседа «Что должен быть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра по выбору детей. Цель: продолжить знакомство с новыми игровыми действиями. Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение детей, объединившись в небольшие группки, самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах, обсуждать их содержание.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развивать умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие движений с Ритой С. и Глебом С. Цель: формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>Трудовое поручение: сгрести снег с участка Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.</p>

Старшая группа № 8

Неделя: 2

Тема: «День защитника Отечества»

Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Папа-мастер»

Дата проведения итогового мероприятия: 10.02.2021

Ответственный: воспитатель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 09.02.2021	Утро	Рассматривание иллюстрации «Танк». Цель: продолжить развивать умение детей составлять описательные рассказы.	Индивидуальная работа: Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели) с Ксюшей Г. и ,левой Л. Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи.	Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс №22 стр.76-77). Дежурство по столовой: сервировка стола. Цель: закрепить правила сервировки.	Оформление ширмы с картинками, связанными с праздником 23 февраля	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
	ООД	Речевое развитие Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Цель: Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова). (.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.83)				
		Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» Цель: Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Формировать умение передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75)				

	Художественно-эстетическое развитие МУЗО По плану музыкального руководителя.			
Прогулка	«Ждет весну природа» Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы в конце зимы; формировать умение определять признаки приближения весны. Подвижная игра «Не оставайся на снегу» Цель: формировать навыки двигательной активности детей; развивать сообразительность; упражняться в прыжках.	Индивидуальная работа с Сашей А. и Таисией К. «Не потеряй мяч». Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.	Трудовое поручение: почистить дорожки, сгрести снег на газоны. Цель: побуждать работать в коллективе, вызвать желание помогать взрослым, развивать трудовые навыки. Исследовательская деятельность: найти на участке признаки оттепели. Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка", обр. А. Толстого. Цель: познакомить детей с волшебной сказкой "Царевна-лягушка" (в обработке А. Толстого). Формировать умение видеть жанровые особенности сказки, пересказывать понравившиеся отрывки с опорой на иллюстрации. («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 46).			
Вечер	С/р игра «По морям, по волнам». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами, пользоваться предметами – заместителями.  Отгадывание загадок о военной технике. Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление. Подвижная игра «Самолёты». Цель: познакомить с правилами игры.	Индивидуальная работа с Фадеем Ф. и Даниилом Р. Цель: развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).  Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот» с Ариной, Варей П. Цель: формировать умение детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры.	Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», «Готовимся к рисованию» стр.47-49) Формирование КГН: Цель: совершенствовать умения в использовании столовых приборов.	Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.

	Прогулка	Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: формировать навыки двигательной активности детей; развивать внимание, упражнять в беге.	Индивидуальная работа с Ритой С. и Любой К. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.	Трудовое поручение: укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.	
--	----------	--	--	--	--	--

Старшая группа № 8

Неделя: 2

Тема: «День защитника Отечества»

Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Папа-мастер»

Дата проведения итогового мероприятия: 10.02.2021

Ответственный: воспитатель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 10.02.2021

Утро	Беседа на тему: «Военная техника» Цель: продолжать знакомить с военной техникой.	Индивидуальная работа с Таисией К. и Ирой М. Рисование «По мотивам хохломской росписи» Цель: закреплять умение рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти	Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс №22 стр.76-77).  Формирование КГН: Цель: закрепить правила поведения за столом; формировать умение обращаться друг к другу с просьбой о передаче хлеба или салфетки.	Внесение иллюстраций «Военной техники»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
ООД	Художественно-эстетическое развитие Рисование «Солдат на посту» Цель: Формировать умение детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76)				
	Физическое развитие Цель: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. (Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 70-71)				
Прогулка	«Песенки капли» Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: познакомить детей с природным явлением-капелью.  Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: формировать навыки двигательной активности детей; развивать внимание, сообразительность; развивать ловкость, смелость, внимание.	Индивидуальная работа с Егором Р. и Сашей Н. «Кто дальше?». Цели: формировать умение прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	Трудовое поручение: почистить кормушки, насыпать корм в кормушки. Цель: побуждать работать в коллективе, вызвать желание помогать взрослым, развивать трудовые навыки. Исследовательская деятельность: выяснить, с какой стороны крыши сильнее капель. Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.	
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Финист- ясный сокол», обр. А. Платонова. Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение. («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 29).				

	Вечер	<p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: обогащать содержание игры, способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p>Рассматривание коллекции открыток к 23 февраля. Цель: обогащать художественный опыт детей.</p> <p>Оригами «Самолет» Цель: развитии воображения, мелкой моторики рук.</p>	<p>Индивидуальная работа с Артемом З. и Данилой Р. Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах.</p> <p>Индивидуальная работа с Варей С. и Ярославом Б. Цель: продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» стр.47-49)</p> <p>Дежурство по столовой. Цель: закреплять умение правильно накрывать на стол.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность. Цель: предложить детям раскраски, трафареты. Создание условий для развития умения детей правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию, мелкую моторику.</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: развивать умение отмечать погодные изменения.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: формировать навыки двигательной активности детей; развивать внимание, смекалку.</p>	<p>Индивидуальная работа с Фадеем Ф. и Ариной П. Развитие движений. Цели: упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом</p>	<p>Трудовое поручение: подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.</p>	

Старшая группа № 8

Неделя: 2

Тема: «День защитника Отечества»

Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Папа-мастер»

Дата проведения итогового мероприятия: 10.02.2021

Ответственный: воспитатель.

Де нь	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей	Работа с родителями
----------	--	-------------------------	---------------------

недели	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 11.02.2021	Утро	Беседа на тему: «Могут ли женщины служить в армии?» Цель: Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии, их общественной значимости.	Индивидуальная работа по активизации словаря с Сашей Н. и Сашей А. Д/И «Какая техника кому нужна» Цель: закрепить знания об орудиях труда.	Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс №22 стр.76-77).  Формирование КГН Цель: закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб.	В уголке изобразительности поместить раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль) Цель: упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения.
	ООД	Познавательное развитие Ознакомление с природой в детском саду Тема «Цветы для мамы» Цель: Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться. (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», стр.62)				
		Художественное-эстетическое развитие МУЗО По плану музыкального руководителя.				
		Физическое развитие Цель: Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» стр. 71)				
	Прогулка	«Дорога-это опасно» Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: познакомить с автомобильной дорогой; закрепить правила дорожного движения и безопасности; обратить внимание на пешеходный переход. Подвижная игра «Пожарные на учении» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, развивать смелость, находчивость; закреплять умение лазить, прыгать, перелезать, подползать.	Индивидуальная работа с Ксюшей Г. и Никитой С. «По узенькой дорожке» Цель: закреплять умение сохранять равновесие.	Исследовательская деятельность: рассмотреть пешеходный переход, дорожные знаки. Цель: способствовать развитию наблюдательности, поисково-исследовательской деятельности. Трудовое поручение: сгрести снег для построек, насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, санки). Цель: формировать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками.	

Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Докучные сказки», обр. А. Афанасьева. Цель: Формировать умение детей внимательно слушать произведение, пересказывать понравившиеся фрагменты. Развивать эмоциональную отзывчивость. («Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», стр. 12)			
Вечер	Игры со строительным материалом «Самолёты, вертолёты, ракеты, космические станции» Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении формировать представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление. Игровое упражнение «Бравые солдаты» Цель: развитие положительных эмоций при выполнении подражательных действий.	Индивидуальная работа с Таисией К. и Ирой М. Цель: упражнять в умении составлять небольшой рассказ из 3 – 4 предложений, отражающий содержание картины, по тематической теме.  Индивидуальная работа с Фадеем Ф. и Любой К. Цель: формировать умение использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	Гимнастика после сна. Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», стр. 47-49). Ситуативный разговор «Кто стучится в дверь ко мне» Цель: обсуждение поведение ребенка, воспитывать адекватное поведение в данной ситуации.	Свободная деятельность по желанию детей. Цель: развитие у детей самостоятельности, способности к саморегуляции, формирование умения организовывать свой досуг.
Прогулка	Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе; Формировать умение различать характерные приметы конца зимы (первая капель). Подвижная игра «Уголки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве.	Индивидуальная работа с Ритой С. и Тимофеем А. упражнять в прыжках с места на двух ногах и на одной попеременно. Цель: воспитание ловкости, выносливости, умения прыгать пружиня на месте.	Трудовое поручение: прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки). Цель: развивать умение играть сообща.

Старшая группа № 8

Неделя: 2

Тема: «День защитника Отечества»

Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск ( пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Папа-мастер»

Дата проведения итогового мероприятия: 10.02.2021

Ответственный: воспитатель.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная область в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 12.02.2021	Утро	Беседа на тему «Папы – вы наши защитники» Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; формировать умение детей составлять описательный рассказ. Развивать речь, воспитывать желание читать стихи;	Индивидуальная работа с Никитой С. и Ярославом Б. Составление рассказа «Я и мой папа». Цели: воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человек.	Утренняя гимнастика. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей (Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений», комплекс №22 стр.76-77).  Формирование КГН :«Как сидим мы за столом». Цель: повторение правил поведения во время завтрака.	Рассматривание иллюстраций по теме «Военные древней Руси» Цель: формировать представление, как менялись военные по прошествии времени.	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
	ООД	Художественно – эстетическое развитие Рисование «Дерева в инее» Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. (Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76-77)				
		Речевое развитие Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. (В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.83)				
	Прогулка	«Больше нет мороза, чик-чирик» Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить детей с явлениями природы в конце зимы ( как ведут себя птицы, что изменилось в их поведении). Подвижная игра «Самолеты» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, развивать правильное дыхание при беге, внимание, сообразительность.	Индивидуальная работа с Варей С. и Валерой П. «Брось за флажок». Цели: развивать глазомер.	Исследовательская деятельность: рассмотреть подтаявший снег. На что он похож? Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность. Трудовое поручение: подмести веранду, насыпать корм в кормушки. Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) и со снегом. Цель: развивать умение играть сообща.	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.				

Вечер	<p>Д/И “Кто больше знает военных профессий”          Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. СРИ «Мы – военные шоферы»          Цели: Создать условия для игры: Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы, еду солдатам; воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.</p> <p>Игровая ситуация «Наводим порядок в группе быстро, как солдаты»          Цель: закреплять умение соблюдать в группе порядок.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом Б. и Даниилом Р.          Цель: закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения.          Индивидуальная работа с Таисией К. и Фадеем Ф.          Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p>	<p>Гимнастика после сна.          Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. (Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», «Готовимся к рисованию» стр.47-49)</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек.          Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями.          Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.          Подвижная игра «Не оставайся на снегу».          Цель: формировать навыки двигательной активности детей, развивать сообразительность; упражняться в прыжках.</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей С. и Егором Р.          Развитие движений.          Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук).</p>	<p>Трудовое поручение: подмести пол на веранде.          Цель: формировать желание соблюдать чистоту на прогулочном участке.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.          Игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки).          Цель: развивать умение играть сообща.</p>		