

Конспект

Организованной образовательной
деятельности, проведённой в рамках
недели безопасности в ДОУ
образовательная область: Познание
(окружающий мир)

«Антитеррористическая безопасность для
детей старшей группы»

Возрастная группа: старшая

Место проведения: МБДОУ №385 «Сказка»

Дата проведения: 20.09.21г.

Длительность занятия: 25минут

Воспитатель:

Илеева Е.А.

Конспект ООД в старшей группе

Цель: Формирование у **детей** основ противодействия терроризму и экстремизму

Задачи : образовательные- обучать основам личной **безопасности**;
- сформировать умения применять правила **безопасного** поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить **детей** отвечать на вопросы полным предложением;
- учить **детей** пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

Развивающие:

- формировать понятие «*можно – нельзя*» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные:

- воспитывать **безопасное поведение на улице**, сознательное отношение к соблюдению правил **безопасности**;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

Материал:, пинтограммы для дидактической игры «*Добро и зло*» мультфильм из серии «*Знать об этом должен каждый, безопасность- это важно!*», проектор

Предварительная работа: беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «*Лиса в заячьей шкуре*», викторина «*Знаете ли вы правила безопасности?*», просмотр фильма «*Подозрительные предметы вокруг нас*».

Ход: Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю вам совершить путешествие в страну «**Безопасности**»

Беседа «*Внешность человека может быть обманчива*».

Воспитатель: – Дети, кто может быть опасен для человека?

Дети: (Животные. Другие люди.)

Воспитатель: – А могут ли быть опасны люди?

Дети: (Могут.)

Воспитатель: – Кто из людей может быть опасен? Почему?

Дети: (Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.)

Воспитатель: – Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями.

Воспитатель: – Итак, какое правило нужно знать? (Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.)

А сейчас давайте с вами поиграем и вспомним сказочных героев, а игра называется «Добро и зло».

Дидактическая игра «Добро и зло»

Воспитатель объясняет правила игры: - На полу 2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

Воспитатель: - Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми?

Ответы Детей:.....

Воспитатель: - Как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые? В сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три **группы:** злых, добрых, добро- злых. На какого сказочного героя по форме похожи эти лица? (пиктограммы).

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

А сейчас мы поиграем в игру Чужой –свой)

Дети: (Папа, мама, бабушка, дедушка, брат или сестра.)

Воспитатель: – Кто для вас является знакомым?

Дети: (Соседи по квартире. Воспитатели **группы.** Друзья.)

Воспитатель: – Кого вы считаете чужими, посторонними и неизвестными?

Дети: (Всех тех людей, которых мы не знаем.)

Физкультминутка

Воспитатель обыгрывает ситуацию

1. Ситуация «Незнакомец предлагает конфету девочке»

Воспитатель: – Кого я сейчас сыграла?

Дети: (Мужчина-незнакомец пытается угостить девочку конфетой)

Воспитатель: – Да. Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Как поступите?

Дети: (Откажусь от угощения. Скажу, что брать сладости от незнакомых нельзя. Убегу от незнакомца прочь.)

Воспитатель: – А **будете** ли предупреждать об этом своих друзей? Как?

Дети: (Будем предупреждать, что нельзя брать ничего от незнакомца.)

Воспитатель: Осторожней будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Если вас с собою

В гости позовут,

Или вам конфетку

Вкусную дадут,

Лучше отбегайте

Прочь от них скорей

И предупреждайте

Всех своих друзей...

2. Обсудим ситуацию Вы дома одни. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь? (*ответ **детей***)

Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? (*ответ **детей***)

Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? (*ответ **детей***)

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
Он покажет вам пакет
(А под мышкой – пистолет) .
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!
Давайте с вами поиграем и отдохнём.
Физкультминутка «Кто живет у нас квартире?»

1,2,3,4 - хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте

1.2,3,4,5 - прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

3. Ситуация 3 «Подозрительный предмет»

Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать?

Воспитатель: - А можно эту коробочку брать? (Примерные ответы **детей**: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).

-Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя

. Ребята, а что же нужно делать? (Примерные ответы **детей**:
сообщить взрослым.)

Воспитатель: - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу **безопасности**, которая определит опасный данный предмет или нет.

Ребенок: Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

Воспитатель: - Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы **детей**: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону).

. В наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными.

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «**НЕТ!**»

1- «Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «**НЕТ!**»

2-: Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: «**НЕТ!**»

3-: Попросят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

-Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится.
Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.