

Тема: Звук. Гласные и согласные звуки.

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

- 1) Познакомить с понятиями: звук, гласный звук, согласный звук; со схемой «звук – цветовая модель».
- 2) Развивать мышление, память, внимание, координацию речи с движением, связную речь.
- 3) Воспитывать аккуратность.

Оборудование: запись звуков, предметные картинки игрушек, разрезные картинки, волшебная палочка, домики для букв, настенный алфавит.

Ход занятия.

1. Создание мотивационного поля.

Л. Мы отправляемся в путешествие в город Звукинск (дотрагивается волшебной палочкой до каждого ребенка). В этом городе живут удивительные невидимки – звуки. Но хотя звуки невидимки, они умеют разговаривать и даже петь. Вот послушайте (запись на диктофоне): у-у-у-у, а-а-а-а и т.д.

Вот такие голоса можно услышать в этом городе.

А теперь давайте обратим внимание, все ли звуки можно петь?

Чем мы поем? Голосом.

Петь можно только гласные звуки.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А другие звуки петь не умеют, но очень хотят научиться. Поэтому во всем соглашаются с гласными. И прозвали их за это – согласные.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

2. Актуализация знаний и открытие нового знания.

А) Упр. «Четвертый лишний»

На доске картинки: машинка, неваляшка, мячик, утенок.

Л. Что это? (Игрушки)

Какая игрушка лишняя?

(Утенок)

Почему?

(Слово «утенок» начинается на гласный звук, а все остальные слова начинаются на согласный звук.)

Б) Упр. «Что изменилось?»

Дети запоминают расположение игрушек и закрывают глаза. Логопед меняет их местами. Дети открывают глаза и говорят, что изменилось.

В) Игра «Гласный-согласный»

Л. закрепляет движения: гласные – хлопок, согласные – присесть.

Л. называет звуки, дети выполняют соответствующие движения.

А -хлопок

У -хлопок

М - ...присесть

И т.д.

Л. Итак, ребята, в городе Звукинске живут забавные невидимки – это....звуки.

Их никто не видит, их только слышат. Одни звуки умеют петь и называютсягласные. Другие петь не умеют и во всем соглашаются с гласными. За это их прозвалисогласные.

Но однажды звуки решили устроить карнавал. Каждый звук постарался и сшил себе особый костюм. Таким образом звуки превратились в буквы. (Показ букв на настенном алфавите). Знакомство с домиками для букв.

Г) Упр. «Пазлы»

Задача детей – собрать картинку и ответить на вопрос: что это? на какой звук начинается?

Банан – это фрукт, начинается на согласный звук Б.

Правильно назвавшим ответ – аплодисменты.

3.Рефлексия.