Конспект занятия по теме «Волшебная капелька»

Цели и задачи:

1.Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

2.Поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы.

3.Активизировать словарь детей.

4.Вызвать интерес к играм детей с водой.

Ход занятия

Звенит колокольчик: «Колокольчики звенят,
Пригласить они хотят.
Где ребятам интересно?
Ну, а там где неизвестно.

Воспитатель: Давайте с вами улыбнёмся друг другу и поделимся хорошим настроением! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Но это не все гости, послушайте внимательно и попробуйте угадать кто ещё хочет прийти к нам в гости?

(Запись со звуками воды).

Дети: Вода!

Воспитатель: Правильно к нам в гости идёт волшебница – Вода! Давайте с ней знакомиться!

(под музыку воспитатель кружится и превращается в волшебницу – Воду, одевает голубую накидку).

Воспитатель: Вы слыхали о воде ?
Говорят она везде:
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.

Я волшебница – Вода и я пришла с вами поиграть. Я принесла волшебные капельки, с помощью которых вы расскажите мне и всем гостям для чего нужна вода.

(Раздаю картинки подсказки)

Молодцы, а вы любите умываться и мыть руки? Давайте покажем, как мы это делаем.

Пальчиковая гимнастика.

Знаем, знаем, да- да- да!
Знаем, знаем, да- да- да!
Где ты прячешься, вода.
Выходи, водица, мы пришли умыться.
Лейся на ладошки по- нем- нож- ку.
Нет, не понемножку, посмелей,
Будем умываться веселей!

Воспитатель: У меня для вас есть сюрприз. Угадайте, что спряталось в этой баночке? (на ощупь определяют, что это льдинки).

Потрогайте их, какие они? (холодные, мокрые).

Это волшебные льдинки, когда мы возьмём их в руки, они начнут таять.

Ребята, что же капает с льдинок? (капельки, вода).

Я хочу вам рассказать сказку про одну маленькую Капельку:
Жила- была маленькая водяная Капелька, где была Капелька, там была вода. А где была вода, всем было хорошо. И людям, и зверятам, и птичкам, и рыбкам, и цветам. Однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер, принёс мороз, Капелька и замёрзла. А без Капельки всем стало плохо. Надо Капельку спасать. А давайте позовём на помощь солнышко.

Закличка. Солнышко- вёдрышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!

(появляется солнышко и появляется Капелька – воздушный шарик)
Капелька: Здравствуйте, ребята!
Я – водяная Капелька,
Я очень вам нужна
Покапаю, покапаю – получится вода.
Воспитатель: - Ребята, а как капает Капелька? *(как – кап – кап)*
А вы знаете, где живут капельки? *(в тучке, на небе)*
- Проходите за столы, у нас здесь лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руки и почувствуйте, какие они на ощупь?
(индивидуальные ответы детей – сухие, лёгкие)
- А в тарелочках у нас вода – это реки, моря, океаны из которых тучка пьёт водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке. А теперь какая стала тучка?
(индивидуальные ответы детей – тяжёлая, мокрая)
- Поднимите свою тучку над тарелочкой и отожмите. Из тучки польётся дождь. Давайте расскажем, как она бежит.

Буль- буль- буль
Журчит водица,
С-с –с- она свистит, поёт
И из тучки нашей льёт.

- Положите тучки на стол, вытрите руки салфеткой.
- Ребята, а капельки очень весёлые и любят играть. Давайте поиграем.

Физминутка. 1,2,3,4,5 – любят капельки играть.
Мы ногами топ, топ, топ.
Мы руками хлоп, хлоп, хлоп.
Мы глазами миг, миг, миг, миг.
Мы плечами чик, чик, чик.
Раз туда, два сюда,
Повернись вокруг себя.
Раз присели, два привстали
Руки кверху все подняли.
1,2, 1,2- вот и кончилась игра.

Воспитатель: Ребята, ещё воду называют Волшебницей потому что она может окрашиваться в различные цвета. Хотите узнать как? Тогда я сейчас превращу вас в фокусников.

- 1,2,3- ребятки покружились
И в фокусников превратились. *(надеваю детям колпачки)*
- Я для вас приготовила волшебные баночки, если сказать волшебные слова, вода в банках окрасится. Давайте попробуем. Повторяйте за мной.

Ты вода – водица,
Друг ты мой студёный.
Стань вода – водица,
Не светлой, а разноцветной!

- Подуйте теперь на свои баночки, потрясите хорошенько. Что мы видим?
Дети: - Водичка окрасилась.
Воспитатель: В какой цвет окрасилась вода? *(индивидуальные ответы)*
- Ребята, вам понравилось делать фокусы?
- Вода Волшебница принесла волшебные картинки. Сейчас при помощи воды и кисточки наши картинки станут разноцветными. Присаживайтесь за столы и берите кисточки в руки.
- Что у вас получилось*? (водичка покрасила наши картинки, они стали разноцветными)*
- А теперь фокусники наши покружились, в ребяток превратились.
Воспитатель: Давайте поблагодарим Капельку, что заглянула к нам в гости, расскажем, что понравилось и было интересно узнать, во что поиграть. *(индивидуальные ответы)*
Спасибо тебе, Капелька, приглашаем тебя с нами на прогулку.