

# Занятие по развитию речи для детей с нарушением слуха

старшая группа

**Тема: «Фрукты»**

**Программное содержание, цель:** закреплять умение детей называть фрукты устно-дактильно на память, учить описывать фрукты с использованием прилагательных, сравнивать их по цвету, форме, вкусу. Развивать устную речь детей, учить составлять фразы из разрезных табличек, читать их и показывать предметы (фрукты), учить понимать вопросы и выполнять поручения, расширять и обогащать словарный запас детей.

**Словарь:** груша, яблоко, лимон, банан, апельсин; красное, круглое, вкусное, желтый, овальный, кислый. Какой? Возьми, покажи, дай, говори

**Оборудование:** муляжи фруктов, таблички, демонстрационные таблички, «чудесный мешочек».

**Содержание занятия:**

1. Организация занятия, фонетическая зарядка.
2. У меня чудесный мешочек, предлагаю детям достать не глядя любой фрукт, наощупь, дети достают из мешочка фрукт, кладут на стол перед собой (так все по очереди разбирают предметы).
3. Ответы на вопрос: «Катя (Алиса, Артем...) что у тебя?» Дети отвечают фразами: «У меня яблоко, груша...» и т.д.
4. Различение слов на слух (слабослышащим) или слухо-зрительно (глухим): «Где банан, лимон...?» Дети отвечают: «Вот....» (фразами).
5. Физминутка.
6. Чтение вопросов по табличкам: «Что это? Какой цвет? Какая форма? Какой вкус?» Составление фраз я - на доске, дети - на столах: «Это лимон. Лимон желтый, овальный, кислый», «Это яблоко. Яблоко круглое, красное, вкусное». Чтение фраз устно-дактильно и показ детьми предметов.
7. Проговаривание слов с движениями ФР. Итог занятия.

