

Использование моделирования в процессе обучения измерению величин детей старшего дошкольного возраста



**Автор: Соловьева
Наталья Николаевна
Научный руководитель:
Сердюк Наталья
ексеевна**

Объект исследования –

процесс обучения детей
старшего дошкольного возраста
измерению величин.

Предмет исследования –


моделирование как способ обучения
детей старшего дошкольного возраста
измерению величин.

Цель исследования

- изучение особенностей обучения старших дошкольников измерению величин с использованием моделирования.

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы обучения детей старшего дошкольного возраста измерению величин, разработанные в отечественной психологическо-педагогической литературе;
- проанализировать систему работы по формированию у детей дошкольного возраста знаний о величинах и способах их измерения;
- рассмотреть особенности применения метода моделирования в обучении детей старшего дошкольного возраста измерению величин;
- разработать методические рекомендации по использованию метода моделирования в обучении старших дошкольников измерению величин.



Величина – одно из основных математических понятий, возникшие в древности и подвергшееся в процессе длительного развития ряда обобщений и конкретизаций.

Величина предмета – это его относительная характеристика, подчеркивающая протяженность отдельных частей и определяющая его место среди однородных.

Свойства величины:


- *сравнимая*

- *изменчивость*

- *относительность*

Виды измерения:

- линейное измерение;
- измерение объема сыпучих веществ;
- измерение объема жидкостей;
- измерение массы тел.

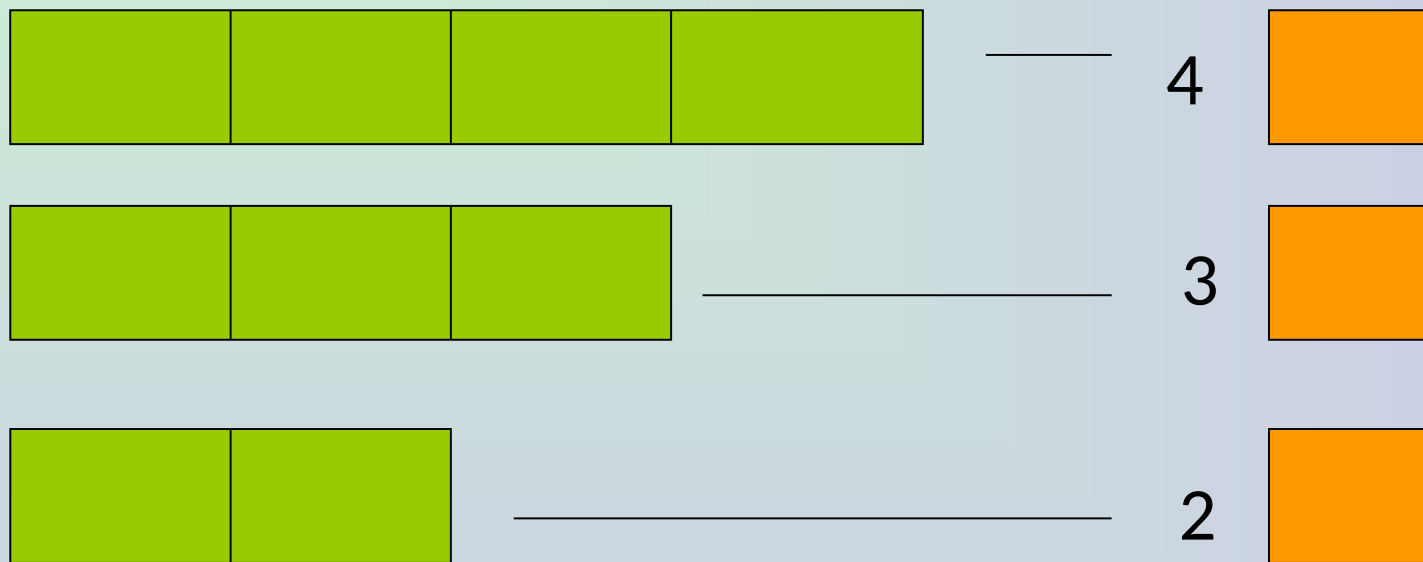


Моделирование – это наглядно-практический прием, который включает создание моделей и их использование для формирования элементарных математических представлений.

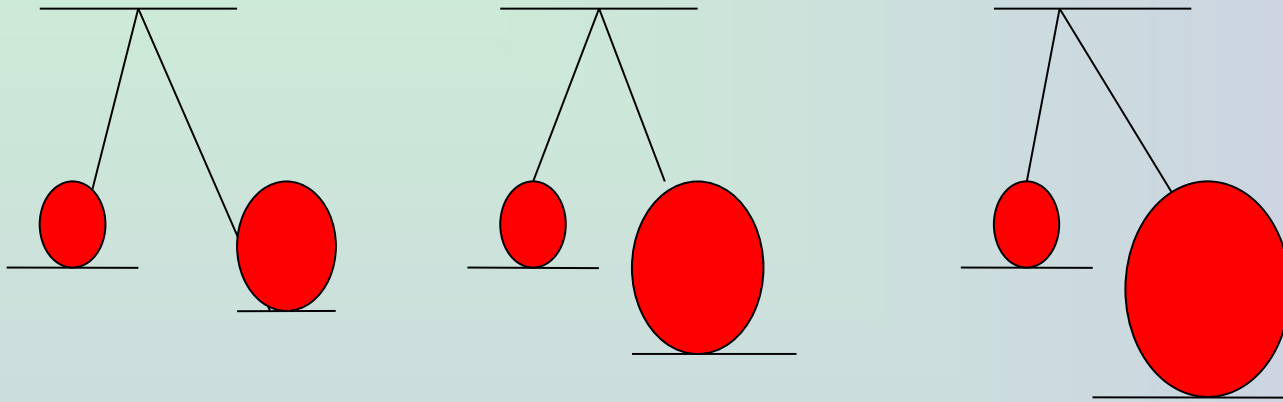
Цель моделирования —

воспроизвести данные, отражающие натуральные предметы, ход работы или изменение объекта, а также исследовать его внутренние процессы.

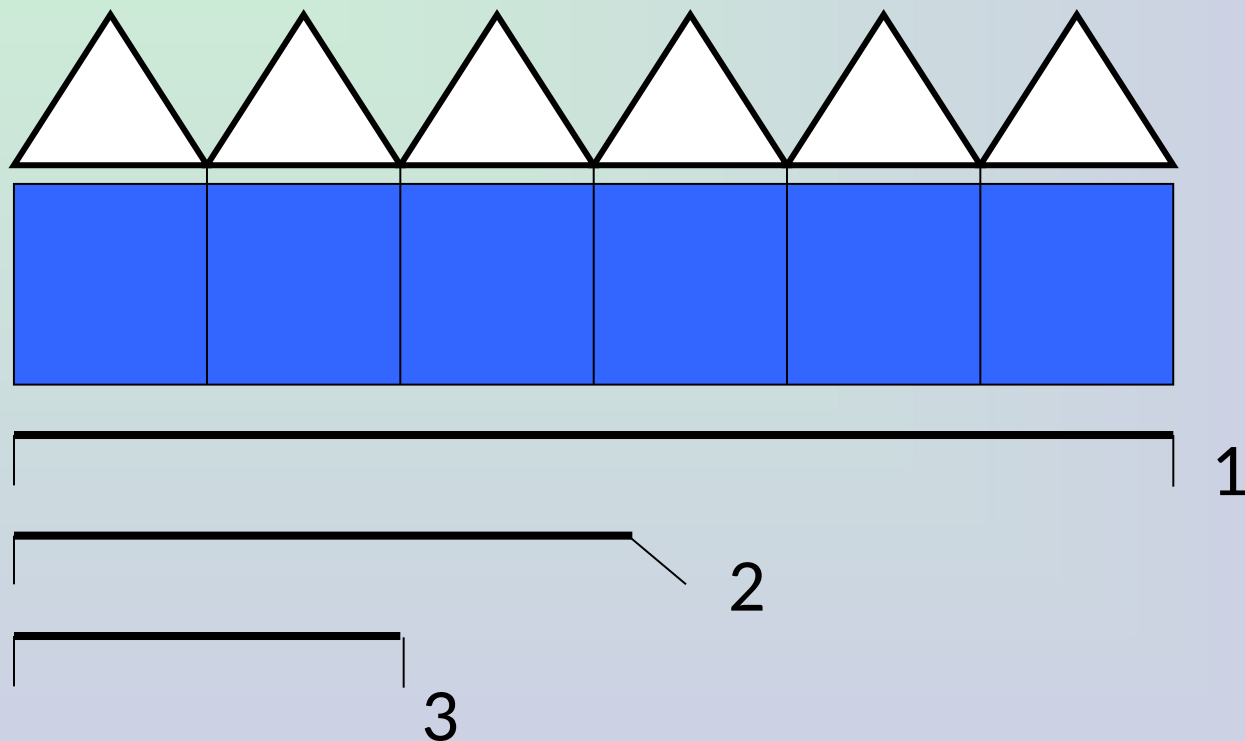
3 Установление прямой зависимости результата измерения от измеряемых величин



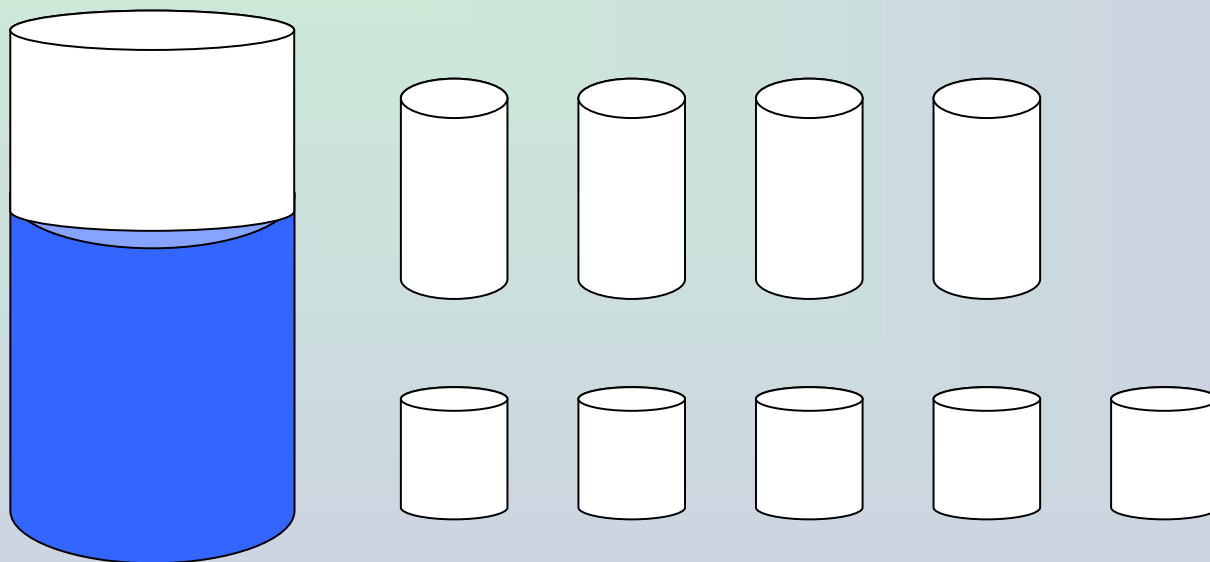
Установление прямой математической зависимости массы тел от размеров предметов



Установление обратной зависимости результата измерения от размера мерки

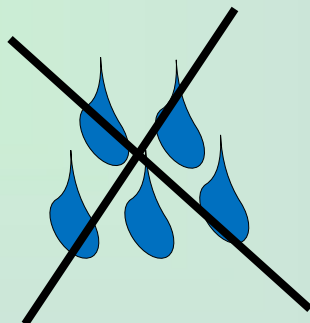
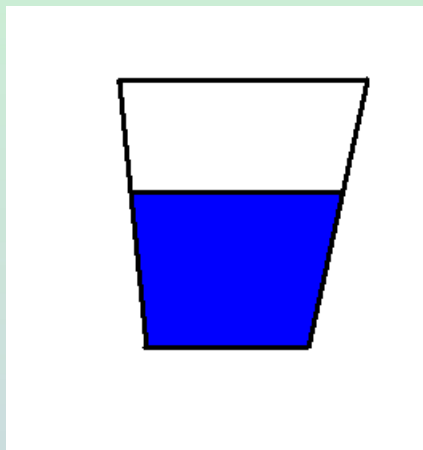


Установление обратной зависимости результата измерения от размеров мерки

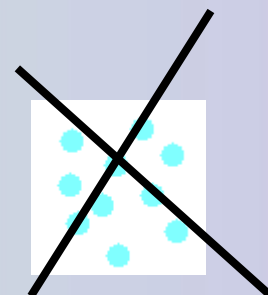
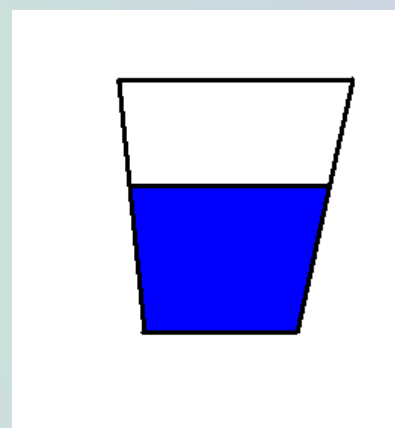


Правила измерения жидких и сыпучих тел

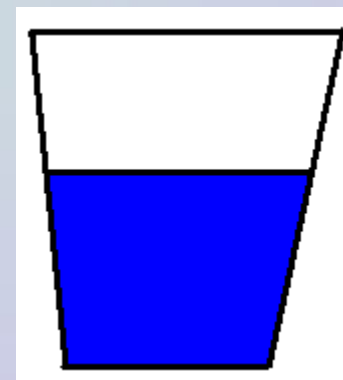
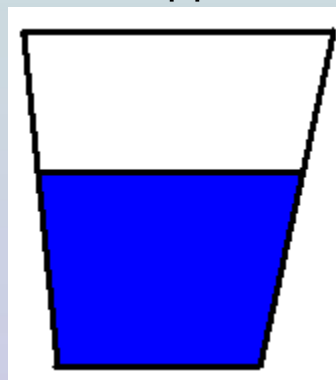
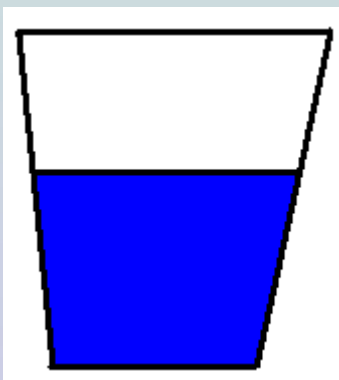
■ Не проливать!



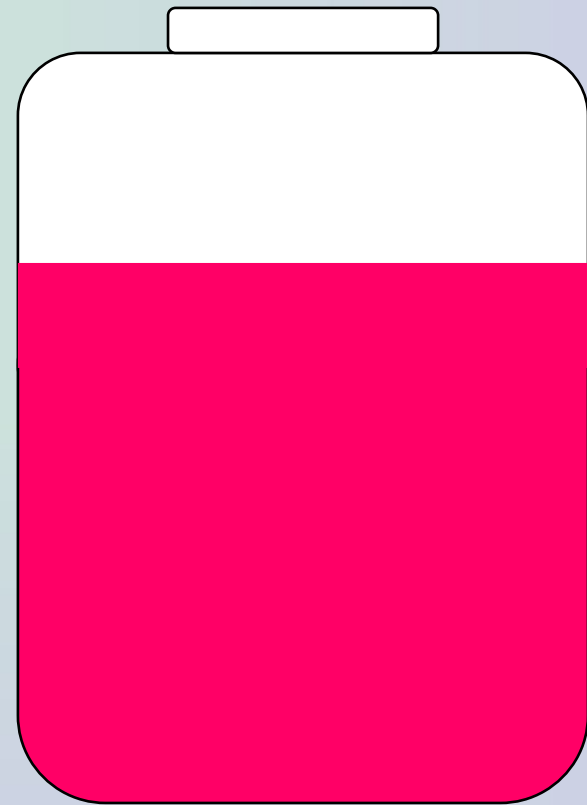
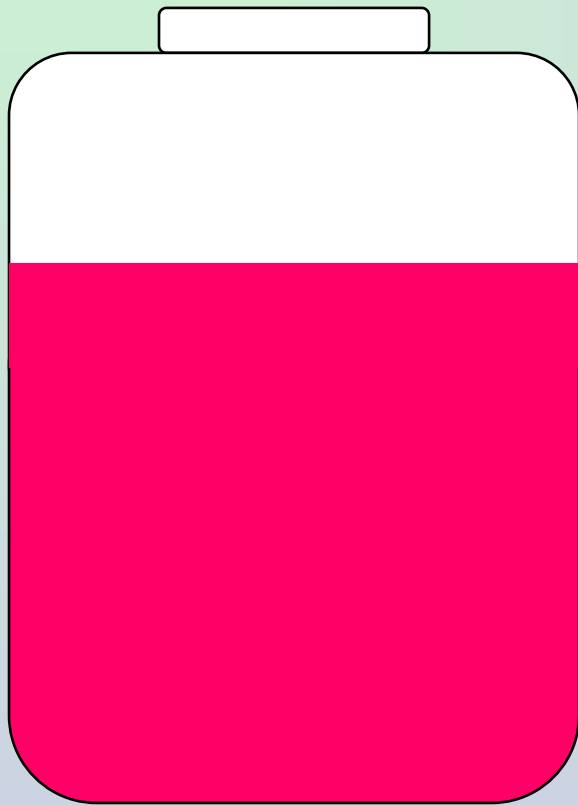
Не просыпать!

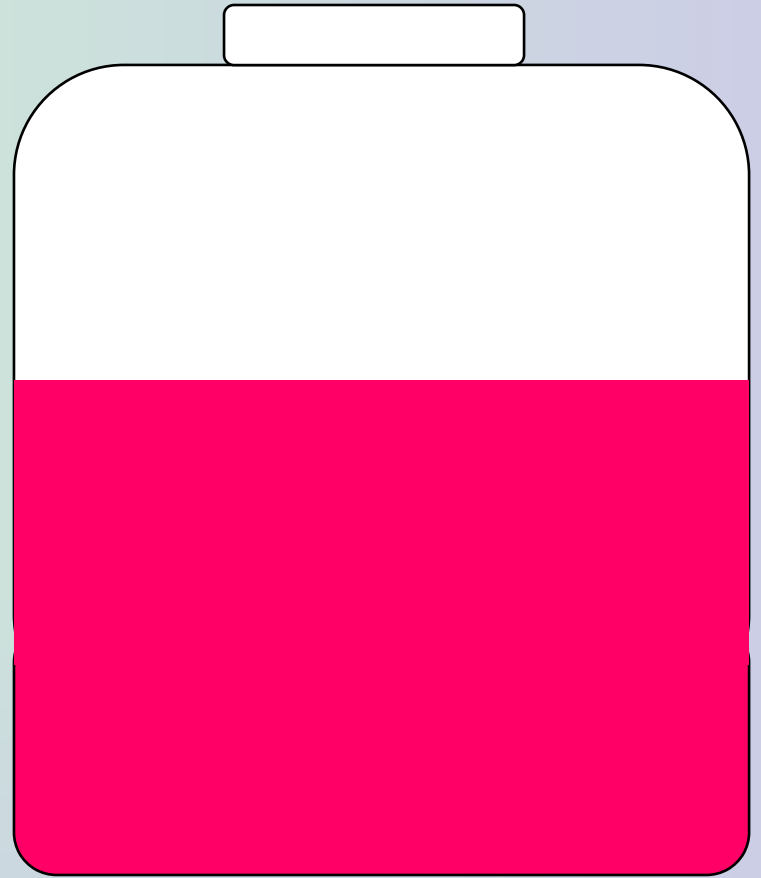
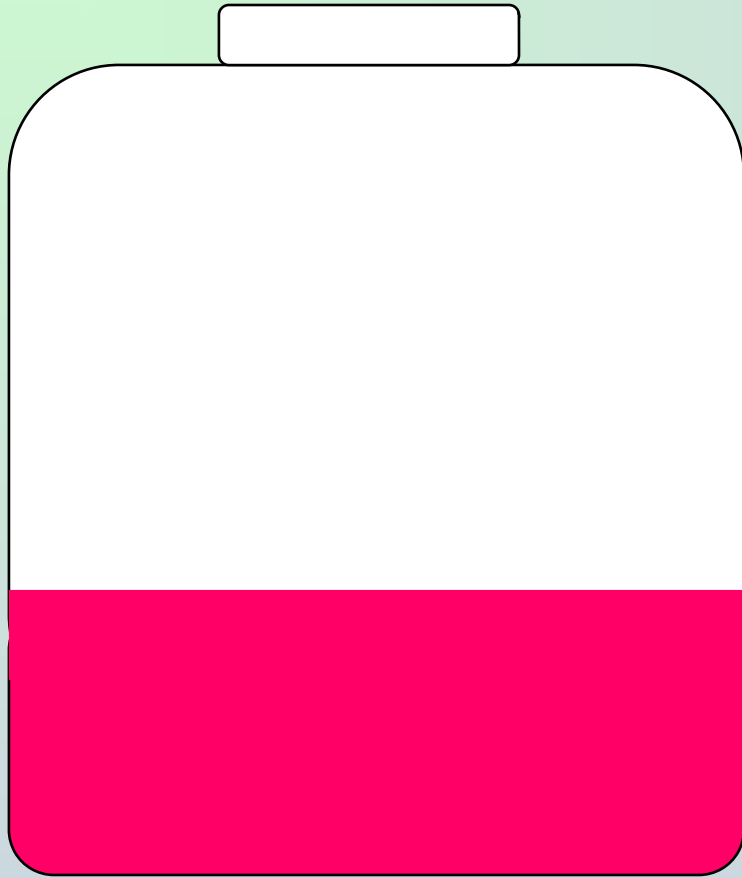


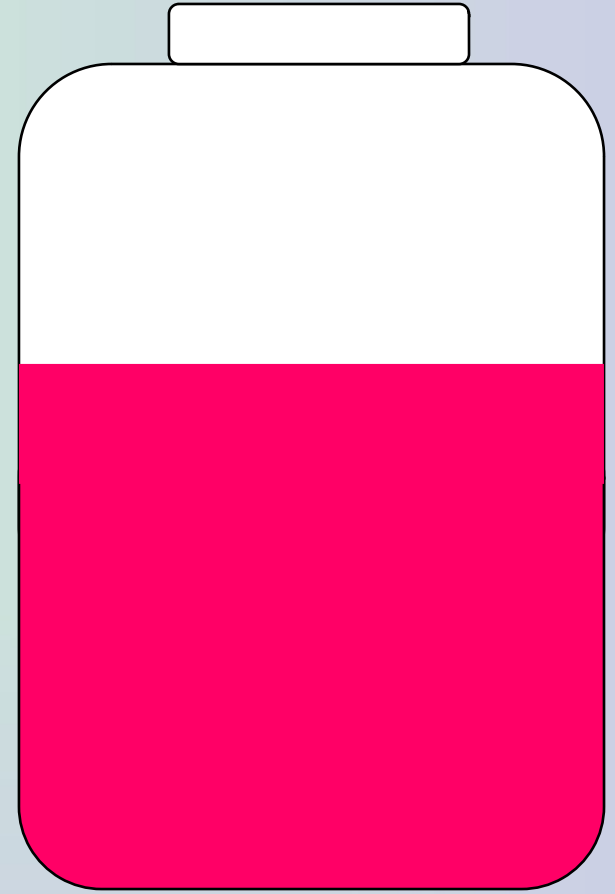
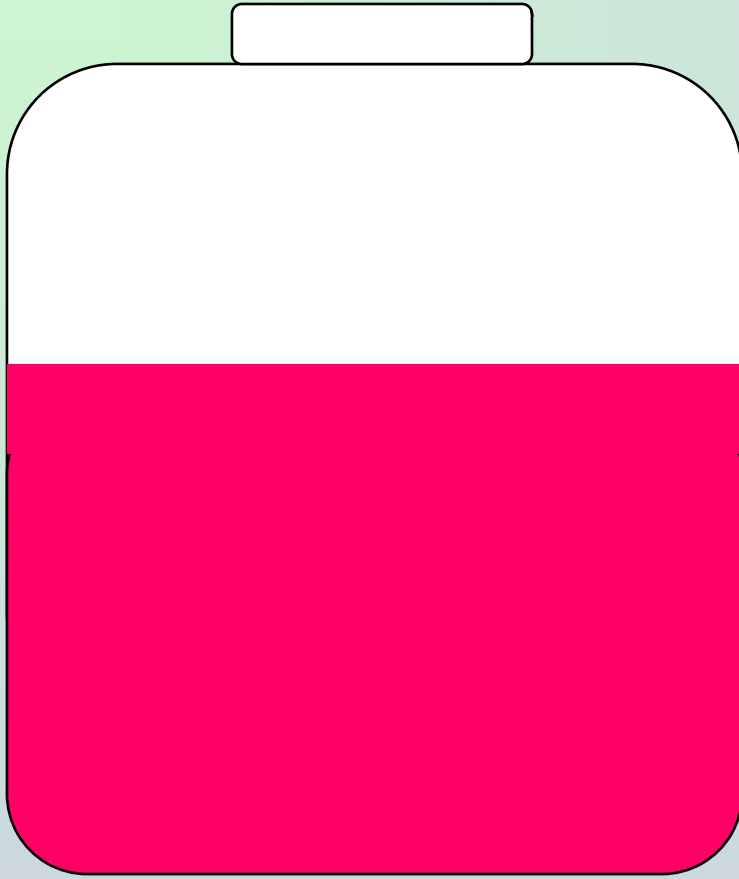
Наполнять одинаково!

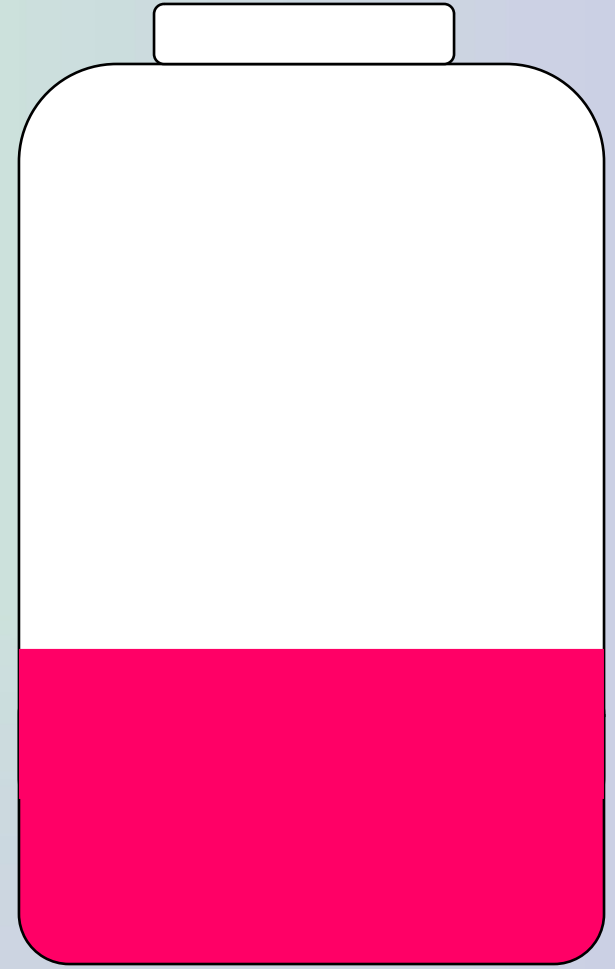
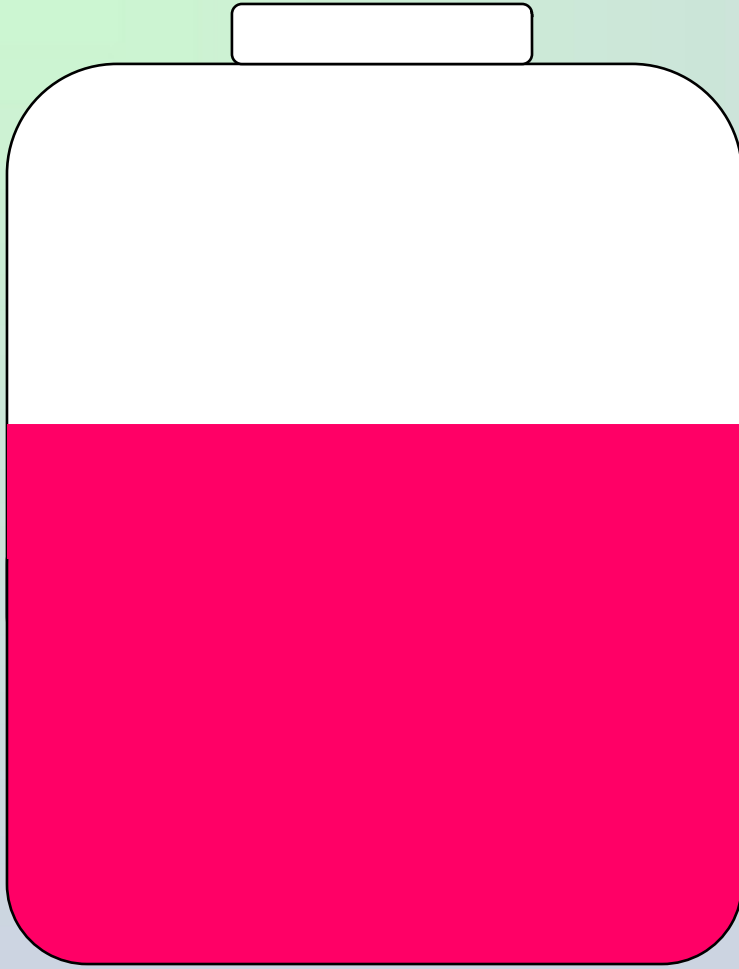


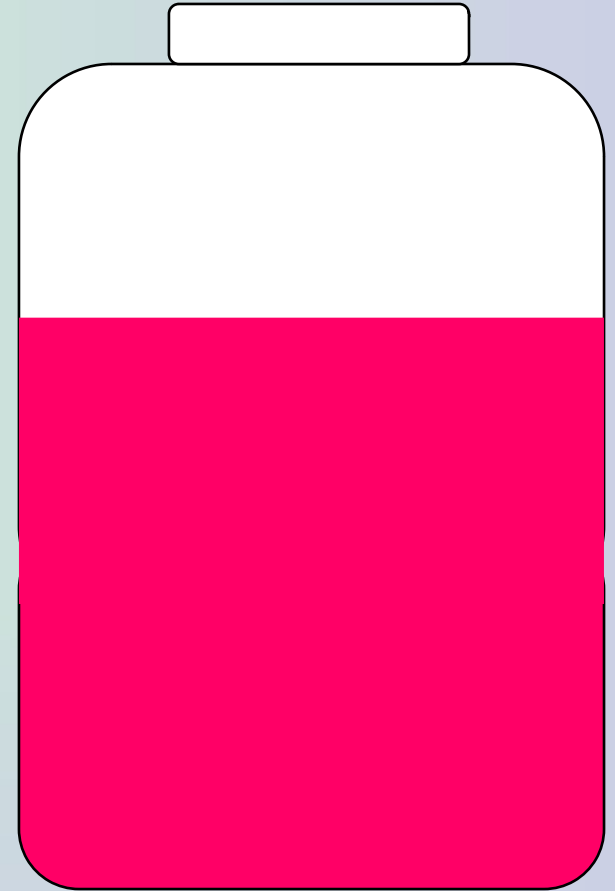
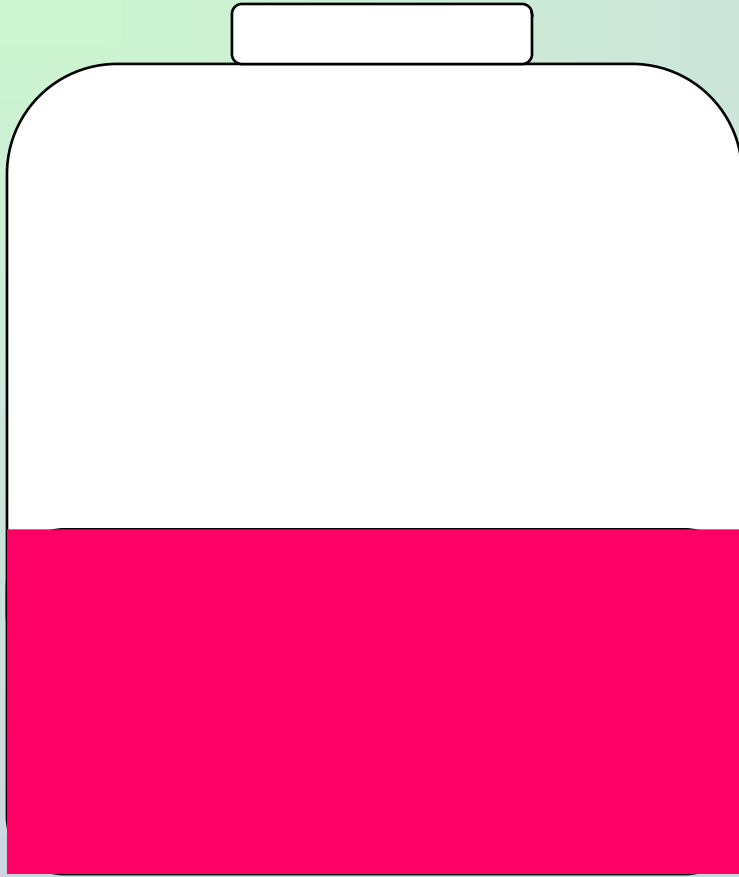
Установление зависимости объема жидких тел от размеров сосудов, от высоты уровня жидкости в сосуде













■ Спасибо за внимание!