

	Тематическое содержание недели: «Пришла Весна»				
Деятельность/дата	22.03.2021	23.03.2021	24.03.2021	25.04.2021	26.04.2021
	Утро, 1 половина дня				
Утренняя зарядка	Утренняя гимнастика № 1				
Беседа	«Почему снег и лёд весной тают»	«Приметы весны»	«Что бывает весной»	«Какие опасности подстерегают на улице весной » (сосульки, скользкая дорога и пр.).	«Одежда людей весной»
Трудовая деятельность	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, протирание листьев)	«Мы умеем помогать» (замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места).	Смена грязных полотенец	Последовательное приучение относить посуду после еды на подсобный стол.	Убрать рабочее место после ОД.
ОД 1	Познавательное развитие «	Обучение грамоте/ по плану логопеда Эковичок Тема: «Солнце – источник тепла и света»	Речевое развитие «Пересказ рассказа «Весна пришла»	Математика Г.Е. Сычева «ФЭМП у дошкольников» (2 год обучения) Занятия № 17 Тема: «Состав числа 9»	Ручной труд Тема: «Скворечник для птиц»
ОД 2	Рисование «Подснежники»	Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя	Аппликация Тема: «Веточка вербы»	Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя	Физическое развитие (по плану инструктора физической культуры)
ОД 3	Физкультурное занятие (на свежем воздухе) Занятие № 4 (март)	2 половина дня Физическое развитие (по плану инструктора физической культуры)			

Пальчиковая игра	«Дай нам солнышко тепла»	«К нам весна пришла»	«Подснежник»	«Капают капли»	«Весна»
Дидактические игры (словесная, пальчиковая)	1.Речевая игра «Весенние слова» 2.Д.И «Переодень куклу» 3.ФЭМП «Собери фигуру»	1. Д.и «Можно - нельзя, правильно – неправильно». 2. Настольно-печатная игра «Домино» 3. Д.И «Перелетные птицы»	1.По ФЭМП «Вчера,сегодня, завтра» 2.Речевая игра «Подбери слово»	1.Речевая игра «Скажи наоборот о весне»(слова антонимы) 2.Д/И «Кто больше назовет действий» .	1.По ФЭМП «Назови и сосчитай» 2.«Что происходит в природе?»
Малоподвижная игра	«Ручеек»			Хороводная игра «солнышко и дождик»	«Холодно-горячо»
Сюжетно-ролевая или конструкторская игра	Конструирование «Весенняя улица»	Игра – драматизация «Весна в лесу»	Игры со строительным материалом: конструирование по замыслу	СРИ «Салон красоты»	
Чтение художественной литературы	1.«Пришла весна» — Толстой Лев Николаевич; 2. «Весна» — Толстой Алексей Николаевич;	1. «Дедушка Мазай и зайцы» — Некрасов Николай Алексеевич; 2. Чтение стихов про весну	1.«Весна в лесу», 2.«Какого цвета весна?», «Деревья в плену» Михаил Михайлович Пришвин	Эдуард Шим — «Чем пахнет весна», «Камень, ручей, сосулька и солнце»;	Василий Александрович Сухомлинский «Как воробушки ждали солнца», «Девочка и ромашка»;
Самостоятельная игровая деятельность детей, рисование на тему по выбору ребенка	1 Работа в изо центре «Лепка подснежников» 2.Рассматривание иллюстраций пришла весна.	1.Работа в центре изо: Раскрашивание весенних картин 2.Аппликация с элементами вырезания «укрась веточку цветами»	1.Рассматривание сюжетной картины и составление совместно с воспитателем рассказ по картине.	1. Работа в центре театра. Показ театра «Теремок»	1 Работа в книжном центре «Рассматривание книг и журналов по данной теме»
Вечер, 2 половина дня					

Гимнастика пробуждения/дыхательная гимнастика	Гимнастика после сна № 2 (Март 15 - 31) Дыхательная гимнастика № 8,11,16,18				
Чтение художественной литературы	1.Ю.Коваль. Сказка о приходе весны. 2.А.Плещеев. Сельская песня.	1.В.Бианки. Синичкин календарь. Март. Апрель. Май. 2.Г.Скребицкий. Сказка о весне.	1.Отгадывание загадок; 2. Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»	1.С.Маршак. Март. Апрель. Май. 2.3.Александрова. Капель.	1.Н.Сладков. Птицы весну принесли. Соловей поет.
Трудовая деятельность		Убока в уголке для девочек		Протереть стульчики	
Опыты/эксперименты	Экспериментально-исследовательская деятельность: - «сухая и влажная почва»		Экспериментально-исследовательская деятельность: «чёрное и белое» познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет		
Дидактические игра (словесная, пальчиковая, настольно-печатные)	1.Д/И «Животные весной» 2. Словесная игра «Скажи наоборот о весне»	1.Словесная игра «Весенние слова» 2. «Звуковое лото»	1.Настольно – печат. игра «Кому, что нужно» 2.Словеная игра «что загадали?»	1.Настольно – печат. игра «Похож – не похож» 2.По ФЭМП «Фигуры» 3.Словеная игра «Весенние слова»	1.Настольно – печат. игра «Детки с какой ветки?» 2.Д/И «Воздух, земля, вода»
Индивидуальная работа с воспитанниками	По речевому развитию «Фрукты – овощи» (дифференциация сходных понятий.)	Работа с ножницами с Сашей.К, Дашей,П	По речевому развитию Д/и «Вершки-корешки» с Викой.Г,	По Речевому развитию: употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около»,	По Физическому развитию И/у «Закати мяч в ворота» с Варя З., Дима

	с Тахмина П, Саша К,		Матвеем	«перед» с Даша Т, Даша П, Дима Г.	С.
Режимные моменты в течение дня	Причесывать волосы после сна.	Аккуратно ставить свою обувь на обувную полку после прогулки,	Мытье рук после посещения туалета	Есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Аккуратно складывать вещи в кабинках.
Организация самостоятельной деятельности воспитанников	1. Рисование по трафаретам Штрихование в различных направлениях 2. Рассматривание иллюстраций дерева весной	1.Рассматривание книг в книжном центре на тему «Весна» 2.Прослушивание аудио сказок.	1.Рассматривание картинок «Перелетные птицы» 2. Работа в центре изо Рисование «Почки на веточках»	1.Рассматривание иллюстрации на тему: « Весна »	1.Д.Игры 2.Настольно печатные игры
Организация прогулки	Наблюдение за капелью № 5 - П/и «Ручеек», -П/И «Мы – веселые ребята», - Трудовая деятельность: наполнить кормушки для птиц - развивать заботливое отношение к птицам в весенний период.	Наблюдение Перелетные птицы № 9 П/и «Ловишки», - П/И «Стоп!», «Хвост дракона» - Рисование палочками на снегу. - Трудовая деятельность: рыхление снега	Наблюдение за работой шофера №17 - П/И «К названному дереву - беги». - П/И «Гори, гори ясно!» - Трудовая деятельность: посыпка лесенки песком	Наблюдаем за транспортом №24 - П/И «Кот и мыши» - «Ловишки» -Трудовая деятельность: рыхление снега на участке. - Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры с выносным материалом	Наблюдаем за небом и облаками №25 -П/И «Салки» -П/И «Лиса и заяц» Трудовая деятельность: Сбор игрушек после прогулки.

<p>Создание РППС</p>	<p>Внесение дидактического материала</p>	<p>Поддержать воспитанников в стремлении слушать музыку.</p> <p>Обогащение центра изо раскрасками и трафаретами по данной теме</p>	<p>Создать условия для рассматривания книг, журналов.</p>	<p>Создать условия и помогать организовать Д/И ,Сюжетно-ролевую игру, конструктивные игры</p>	<p>Создать условия для рисования по точкам</p> <p>Создать условия для проведения хороводных игр</p>
<p>Итоговое (обобщающее) мероприятие</p>					