

## ООД по познавательному развитию в младшей группе. Тема: «Насекомые»

- [Шевченко](#) Елена Александровна, воспитатель

Разделы: [Работа с дошкольниками](#)

Класс: д/с

Ключевые слова: [младшая группа](#)

---

**Цель:** создание условий для формирования элементарных представлений о насекомых.

### Программное содержание:

- **Обучающие:** уточнить и расширить знания о насекомых, об образе жизни, о пользе приносимой ими в природе.
- **Развивающие:**
  - развивать мыслительную активность, умственные операции, любознательность, внимание, память, речь;
  - вызвать интерес к окружающему миру;
  - формировать реалистические представления о природе;
  - расширять кругозор.
- **Воспитывающие:** воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к насекомым; желание прийти на помощь.

**Материал:** картинки «Третий лишний», «Кто спрятался в траве», силуэты насекомых, ширма для теневого театра, фонарик, пазлы «Кто, где живёт?», игрушки насекомых, паутина паука, музыка для релаксации, звуки насекомых. раздаточный: разрезные картинки.

### Предварительная работа:

- беседа о насекомых, наблюдение за пауком, мухой;
- чтение укр. нар. «Рукавичка». К.И.Чуковский «Муха Цокотуха». В.И.Коваль «Бабочка».
- загадывание загадок о насекомых; дидактическая игра «Чей домик?»;
- изготовление мини-макета «Насекомые».

### Ход НОД

#### 1. Организационный момент

Воспитатель предлагает детям встать в круг

Солнышко, солнышко

Мы твои лучи,

Быть людьми хорошими,

Ты нас научи!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

## 2. Основная часть

### Мотивация

**Воспитатель:** Ребята, какое время года наступило? (ответы детей)

Правильно, наступила весна. Вся природа проснулась от зимнего сна. А вы хотели бы попутешествовать? А я предлагаю вам отправимся в лес на лесную полянку.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки,

Вот как ловко мы шагали,

не споткнулись? не упали?

*(Дети подходят к лесной полянке)*

**Воспитатель:** Ах, какие красивые цветы на полянке! А вам не кажется, что кто-то плачет? Да тут в паутину к злому пауку кто-то попал. Кто попал в паутину к пауку?

**Дети:** бабочка, кузнечик, муравей, жук...

**Воспитатель:** а как их можно назвать одним словом?

**Дети:** насекомые.

**Воспитатель:** они не могут выбраться из паутины и просят вашей помощи. Это злой паук их поймал. Что же делать?

**Дети:** освободить их.

**Воспитатель:** А чтобы освободить насекомых, мы должны выполнить задания паука. Вы не боитесь трудностей?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** и вот первое задание паука, нужно собрать картинку и назвать насекомое.

Детям предлагается собрать картинку из 3 частей.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

*(дети собирают разрезные картинки)*

**Воспитатель:** какое, насекомое у вас получилось? какого цвета у тебя бабочка? Какую пользу приносит бабочка? Чем питается бабочка? (бабочки опыляют цветы, питаются нектаром) Что умеет делать бабочка?

**Дети:** Бабочки умеют летать, порхать.

**Воспитатель:** давайте проследим за порханием бабочки.

**Игровой приём «Бабочка»**

**Дети:** следят за порханием бабочки.

**Воспитатель:** вот, какие молодцы, выполнили задание и спасли бабочку.

**Маша,** освободи из паутины бабочку и посади её на цветок лесной полянки.

**Воспитатель:** давайте дальше спасать насекомых, садитесь на стульчики - пенёчки. Стало темно и непонятно кто это?

**Дидактическая игра «Узнай по тени»**

Дети по силуэтам определяют и называют насекомое.

**Воспитатель:** кто это? (муравей) какую пользу приносит муравей? Муравей разносит по всему лесу семена растений, рыхлит землю, поедает гусениц. Он хоть и маленький, но очень трудолюбивый.

Чем питается муравей? (муравей питается семенами растений, мякотью плодов, соком растений).

Кто это? (кузнечик) Чем питается кузнечик? (мелкими насекомыми) что умеет делать кузнечик? (прыгать) Давайте попрыгаем как кузнечики

### **Физминутка**

Поднимают плечики 1,2,1,2,

Прыгайте кузнечики

Прыг - сок, прыг - скок

Сели травушку покушали

Тишину послушали,

Тише, тише высоко

Прыгать на носках легко.

**Воспитатель:** вот как прыгали кузнечики. **Саша**, освободи из паутины паука кузнечика, и муравья.

А нашей помощи ждут ещё и другие насекомые. А, что бы им помочь, нам необходимо показать пауку кто, из насекомых, где живёт?

**Дидактическая игра «Кто, где живёт?»** игра - пазлы

**Воспитатель:** Где живёт паук? (в паутине), муравей? (муравейнике), гусеница? (в яблочке). Пчела? (в улье)

Вот молодцы! Выполнив это задание, мы с вами спасли пчёлку. Какую пользу приносят пчёлы? (опыляют цветы) чем питаются пчёлы? (Нектаром цветов) А может ли пчела ужалить просто так? (если её не трогать она не ужалит). **Артём** освободи пчёлку из паутины паука.

**Воспитатель:** что-то в лесу стало совсем темно. Кто же спрятался в траве? Как увидеть? (ответы детей) А что бы узнать, кто спрятался в траве, мы узнаем, если включим фонарик

**Дидактическая игра «Кто спрятался в траве?»**

Дети определяют, кто спрятался в траве.

**Воспитатель:** выполнив это задание, мы с вами спасли божью коровку.

**Марк**, освободи божью коровку из паутины и посади на цветок.

**Воспитатель:** а божья коровка хочет с вами поиграть

**Пальчиковая игра «Божья коровка»**

По цветку ползёт букашка,

На ней красная рубашка,

Маленькая крошка,

на спине горошки.

**Воспитатель:** чем же питается божья коровка? (мелкими насекомыми: тлей, клещами...) Почему у божьей коровки такой яркий наряд? (своим ярким нарядом она отпугивает птиц)

**Воспитатель:** а тут насекомых видимо-невидимо.

Посмотрите внимательно и скажите, какое насекомое здесь лишнее?

**Дидактическая игра «Третий лишний?»**

Бабочка, пчела, *кузнечик* (кузнечик потому, что он не умеет летать)

Жук, муравей, кузнечик (жук потому, что он умеет летать)

**Воспитатель:** А что делает жук, когда летит? (жужжит)

Давайте послушаем, как он жужжит (звучание жука)

А кто ещё умеет жужжать? (пчела, оса, шмель)

А это кто так звонко пищит? (звучание комара) - комар

А это кто так стрекочет (звучание стрёкота кузнечика) - кузнечик

Вот молодцы, всё угадали. Выполнив это задание, мы с вами освободили жука из паутины паука. **Арина** освободи жука и посади его на цветок лесной полянки.

### **3. Итог**

**Воспитатель:** каких насекомых, мы сегодня спасли из паутины паука?

Пусть они живут и радуются. А мы их не будем обижать. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, прыгают по траве кузнечики, летают бабочки. Пусть мир, в котором мы живём, всегда остается голубым и зелёным. Насекомые благодарят вас за помощь. И дарят вам раскраску, что бы вы их никогда не забывали.

**Воспитатель:** а наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

От лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки,

Вот как ловко мы шагали,

не споткнулись? не упали?

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (ответы детей). Что мы делали? (ответы детей)

### **Релаксация**

Путешествуя вы очень устали. Я предлагаю вам лечь на коврик, закрыть глаза и отдохнуть под спокойную музыку