

## Конспект маршрута образовательного терренкура в средней группе

### «Лето, ах лето!»

**Разработчики:** Галашева Елена Николаевна, воспитатель

Ившина Елена Александровна, воспитатель (по физической культуре)

•

**Цель:** воспитать здоровых, всесторонне и гармонично развитых детей.

#### **Программные задачи.**

Образовательные:

организовать различные виды детской деятельности с учетом требований ФГОС ДО;

создать безопасные условия для пеших прогулок с детьми;

создать условия для развития у детей инициативности,

самостоятельности, потребности в познавательной деятельности,

двигательной активности, здоровом образе жизни;

научить самостоятельно выбирать вид деятельности на маршруте образовательных терренкуров.

Развивающие:

развивать внимание, память, ловкость;

развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы.

Воспитательные:

воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;

воспитывать чувство любви к родной природе;

воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру.

**Предварительная работа.** Беседа по окружающему миру, наблюдения за деревьями, растениями на прогулке. Оформление карты-схемы маршрутов терренкура с указанием расположения стационарных

станций на территории д/с. Изготовление переносных макетов, табличек с названиями станций и указателей к ним. Оформление станций в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей.

**Оборудование:** карта-схема, совок и лейка (по количеству детей), костюмы Лесовичка, Садовницы, Вишенки, Спортикус, раскраска с овощами и ягодами, иллюстрации с лекарственными растениями, фиточай, картинки для игры «Четвертый лишний», посуда для сбора урожая, "конфетное дерево", кегли, мячи (2 шт.), обручи (6 шт.), свисток, мелки для рисования.

**Ход:**

*Мотивационно - ориентировочный этап*

Ситуация. Дети собираются на участке. Строятся в пары. Воспитатель говорит, что у нас необычная сегодня прогулка, прогулка с остановками на станциях. Предлагает рассмотреть карту - схему, где изображены различные станции.

Проблема. Совместно с детьми необходимо определить станции, которые они хотели бы посетить и проложить маршрут терренкура.

*Поисковый этап.* Воспитатель организует обсуждения, предлагает детям высказать идеи, как они могут проложить маршрут терренкура. По итогам обсуждения формируется цель для детей.

Цель деятельности детей: используя карту - схему посетить все станции по маршруту терренкура и выполнить необходимые задания.

План:

Определить маршрут.

Выполнение различных заданий.

*Практический этап*

«Станция Огород»

Воспитатель с детьми идут до первой остановки и выполняют дыхательную гимнастику «Паровозик». Воспитатель просит высказать предположения,

правильно ли они нашли первую станцию? Высказываются и аргументируют свой ответ.

Герой станции – девочка Садовница знакомит детей с овощами (огурцы, кабачки, томаты, редис, лук, свёкла и др.), уточняют названия, форму, цвет, вкус, говорят об их пользе. Поливают, пропалывают, рыхлят грядки, устанавливают связь между состоянием растений и условиями погоды, выявляют причины происходящего. В благодарность Садовницу дарит ребятам раскраску с овощами и ягодами.

Подвижная игра «Садовник»

Дети садятся в ряд. Каждый участник выбирает себе имя (название любого цветка). Считалочкой выбирается ведущий и «садовник». Ведущий называет «садовнику» имена цветов, выбранные игроками. «Садовник» произносит слова: «Я садовником родился, не на шутку рассерди все цветы мне надоели, кроме (называет любой цветок)». Тот, кто назвался этим цветком, убегает. «Садовник» его догоняет. Если «садовник» догонит «цветок», то убегающий становится «садовником», если нет - «садовник» остается прежним.

- Станция «Лесная аптека»

Герой станции Лесовичок знакомит детей с лекарственными растениями, их пользой и назначением. Учатся бережно относиться к природе. Собирают и сушат лекарственные травы для гербария. Отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации, составляют рассказы о растениях. В заключение Добрый доктор Айболит угощает фиточаем и здоровья всем желает.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Дети рассматривают картинки и закрепляют умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

- Станция «Сад»

Герой станции Вишенка знакомит детей с плодовыми деревьями, кустарниками, плодами, уточняют названия, форму, цвет, вкус плодов. Собирают урожай для компота, устанавливают связь между состоянием

растений и условиями погоды, выявляют причины происходящего. В благодарность Вишенка угощает друзей конфетками с "конфетного дерева".

Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Воспитатель описывает предмет, а дети должны его назвать.

- Станция «Спорт»

Дети с героем станции – Спортикус беседуют о здоровье, здоровом образе жизни. Здесь проводятся соревнования, эстафеты: ходят по пенечкам, бегают между кеглями, метание мячей «Попади в круг». В награду Спортикус дарит детям свисток для подвижных игр.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. «Ловишки», назначенный воспитателем, находится в центре круга. Играющие, двигаются по кругу вправо или влево и говорят слова. На последнем слове все разбегаются, а «ловишки» догоняет их. Пойманный, временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока «ловишки» не поймает 2—3 детей.

- Станция «Отдыхайка »

На этой станции дети отдыхают, слушают фонограммы со звуками природы, отгадывают загадки о природе, водят хороводы.

Рисование цветными мелками на асфальте.