

**Сценарий проведения осенней  
туристской прогулки  
с детьми старшего дошкольного возраста,  
родителями и воспитателями.**

**Цель:**

Вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

**Задачи:**

- Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепления здоровья, развивать выносливость организма.
- Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.
- Развивать и обогащать словарный запас: слова–предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас; слова–определения и словосочетания: велосипедный, пеший, лыжный, водный, смелый; слова – действия: поход, привал, сбор, преодолеть.
- Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях:
- Избегать возможных травм во время подвижных игр (столкновений, подножек)
- Оказывать первую помощь себе и другим (приложить холод, наложить повязку), позвать взрослых
- Следить за чистотой поляны, не допускать засорения леса
- Вести краеведческие наблюдения.
- Выполнять социально значимую работу: в походе покормить птиц, очистить поляну, накрыть стол.
- 

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**ИНСТРУКТОР:** Сегодня мы с Вами отправляемся в поход. Маршрут нашего похода – это место, которое всем вам известно – это Поляна сказок.

Мы, будем, проходит проезжую часть, давайте вспомним правила перехода.

Где нужно переходить дорогу?

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

**Дети:** Туристы!

**ИНСТРУКТОР:** Какими должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Ребята, наш маршрут изображен на карте, давайте ее рассмотрим (отмечаем и называем пункты, отмеченные на карте).

Все готовы? Все собрали с собой в поход только самые необходимые вещи? Все тепло одеты? Никого не забыли? Тогда строимся парами и отправляемся в путь!

(- идем по маршруту с остановками, зарисовками на карте)

### **НА МЕСТЕ: ( в лесу)**

**ИНСТРУКТОР:** Ребята, наш поход не простой! Прежде, чем мы с вами дойдем до момента заветного привала, нам с вами нужно пройти несколько испытаний! Я хочу проверить насколько вы смелые, ловкие и быстрые! Поэтому я приготовила для вас специальные задания. За каждое задание вы получите часть картинки, по которой мы с вами определим, что же ждет нас в заключении нашего похода! Вы готовы?

### **КАРТОЧКА 1**

Прежде чем мы с вами приступим к выполнению испытаний, нам нужно подготовиться и выполнить для этого туристскую разминку.

Чтоб туризмом заниматься

Надо вам, друзья, размяться

Если утром ты зарядку

Делать очень ленишься

То в походе от нее

Никуда не денешься!

Мы готовы для похода.

Поднимаем выше ноги.

Руки ставим перед грудью,

Разводить их резко будем

С поворотом – раз-два-три.

Не бездельничай, смотри!

Мы активно отдыхаем

То встаем, то приседаем!  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Вот как надо отдыхать!

## КАРТОЧКА 2

Эстафета «Кольцеброс». (шары и шишки)

## КАРТОЧКА 3

1. Я горячее храню,  
Я холодное храню,  
Я и печь, и холодильник  
Вам в походе заменю.

(Термос)

2. Наступит скоро лето,  
И люди будут класть  
Дорожные предметы  
В мою большую пасть.

(Чемодан)

3. В кармане моем –  
замечательный друг:  
Он знает, где север, и знает, где юг.

(Компас)

4. Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине.  
А в поход пойдешь со мной –  
Я повисну за спиной.

(Рюкзак)

5. И от ветра, и от зноя,  
От дождя тебя укроет.  
А как спать в ней сладко!  
Что это?..

(Палатка)

6. Он в походе очень нужен,  
Он с кострами очень дружен.  
Можно в нем уху сварить,  
Чай и кофе вскипятить.

(Котелок)

7. Над рекой она склонилась,  
Ловко-ловко исхитрилась:  
Обменяла червяка

На большого окунька.

(Удочка)

8. По лесам и по полям,  
Тащит больше, чем весит сам.

(Турист)

9. На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода — хорошо,  
Но с собой не понесешь.

(Костер)

10. За тобою он плетется,

Хоть на месте остается.

(След)

11. Все меня топчут,

А я всем в пути —помощник.

(Тропинка)

12. Моря есть, а плавать нельзя,

Дороги есть, а ехать нельзя,

Земля есть, а пахать нельзя.

Что это?

(Карта)

#### **КАРТОЧКА 4**

Эстафета «Узелки». Кто завяжет больше узелков за определенное время (1 минута). (две длинные веревки)

#### **КАРТОЧКА 5**

Карточки с правилами. Рассматриваем, обсуждаем.(картинка с правилами поведения в лесу)

#### **КАРТОЧКА 6**

Эстафета «Трудная ноша». (Пронести бутылку с водой на подносе)

#### **КАРТОЧКА 7**

Кто соберет больше шишек? (мальчики и девочки)

**ИНСТРУКТОР:** Ну что дорогие ребята! Теперь вас можно назвать настоящими туристами, но, посмотрите, к нам в гости кое-кто пришел!

Появляется леший.

**ЛЕШИЙ:** Здравствуйте ребята! Я хранитель лесов и болот, зовут меня Леший! Я за вами наблюдал, увидел какие вы быстрые, ловкие, смелые! Настоящие туристы! А готовы ли вы дать клятву туриста?

Тогда постройтесь в одну шеренгу. Итак, мы начинаем церемонию посвящения в туристы:

«Мы, добровольно согласились на участие в этой церемонии, перед лесным царством торжественно клянемся:

- не расставаться с рюкзаками, ложками, мисками и сгущенкой до самой старости; Клянетесь?

-до последнего бороться с консервными банками и прочим мусором в лесу; Клянетесь?

-создавать себе трудности каждый день и мужественно их преодолевать; Клянетесь?

-лес любить, по воде бродить, горы преодолевать; Клянетесь?

-детский сад не пропускать; Клянетесь?

А теперь три волшебных раза давайте скажем слово **КЛЯНЕМСЯ!**»

### **Детям вручаются медали и дипломы**

**ЛЕШИЙ:** А у меня для вас, ребята, есть еще один сюрприз! Вы полностью собрали картинку из отдельных кусочков, кто у нас получился?

**ИНСТРУКТОР:** Ну, что, ребята, пришло время приступить к самому интересному моменту нашего похода! Мы отправляемся на привал, где нас ждет пикник!

### **ПРИВАЛ**

**Убираем за собой поляну, возвращаемся в детский сад.**

Время проверить, как вы умеет собираться в поход!

Что в поход с собой возьмем,

Если мы туда пойдём?

Очень быстро отвечайте,

Да смотрите не зевайте!

Называю я предмет,

Он подходит или нет?

Если «да» - в ладоши хлопни,

Если «нет» - ногами топни!

Все понятно?

Раз, два, три!

Котелок, утюг, расческа,

Пылесос, сачок и соска,

Вездеход, бинокль, духи,

Две засушенных блохи,

Носовой платок, подушка, ласты,

Мяч, коньки и клюшка,

Молоток, веревка, нож.

Ну, а соль с собой возьмешь?

Спички, гвозди, шоколад – Вот и собран наш отряд!

