

**«Диагностические основы
личностно-ориентированного
процесса обучения в ДОУ»**

Выполнила воспитатель МАДОУ №6

г. Шимановска:

Овчинникова О.А.

2022г.

Педагоги исследовавшие основы лично- ориентированного обучения

- Г.М. Анохина
- Е.В. Бондаревская
- А.Ю. Белогурова
- З.К. Каргиева
- Н.А. Морозова
- В.В. Серикова
- В.И. Слободчикова
- Е.Г.Силяева
- И.С. Якиманская
- С.А. Рогачёва

В основе личностно-ориентированного обучения лежит :

признание индивидуальности, самооценности и самобытности каждого ребёнка, его развития не как «коллективного субъекта», а прежде всего , как индивида наделённого своим неповторимым «субъективным опытом»

Задача воспитателя:

Развитие самоценной активности





ребёнка, используя принципы

эффективного общения

Принципы, реализуемые личностно-ориентированным обучением:

- ❖ Принцип вариативности;
- ❖ Принцип синтеза, интеллекта, аффекта и действия;
- ❖ Принцип приоритетного старта.

Образовательные технологии которые относят к лично- ориентированным

-  Проектное обучение;
-  Проблемное обучение;
-  Презентативное обучение;
-  Исследовательско-поисковое и др.

Джон Дьюи

Метод проектов - это одна из личностно-ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности детей, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие технологии

В. Ройтенберг

Поисковая деятельность – это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределённости.

Проектная деятельность содействует личностно-ориентированному обучению, т.к. способствует не только самореализации дошкольников, но и педагогов, принимающих участие в проекте.

Спасибо за внимание

Конец