

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию в 1 младшей группе на тему: «Овощи для зайчика»

Задачи:

1. Уточнить представления детей об овощах.
2. Формировать умения детей слушать воспитателя.
3. Обогащать словарь детей прилагательными и глаголом: красная, твердая, вкусная, хрустит, трут на терке, зеленый, длинный.

Материал: Игрушка зайчика, корзинка, салфетка, терка, овощи: морковь и огурец, тарелка с кусочками моркови и огурца на шпажках, одноразовые ложки, пустая тарелка.

Ход:

В группу заходит плачущий зайчик.

Воспитатель: Что с тобой случилось?

Зайчик: Я в огороде собрал овощи и принес их в детский сад. А куда поставил, не помню?

Зайчик опять плачет.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику найти его корзинку!

Дети находят корзинку с овощами, зайчик радуется.

Зайчик: Спасибо вам ребята за мою корзинку! А хотите посмотреть, что там лежит?

Дети: Да.

Воспитатель садит зайчика рядом с корзинкой и открывает её. Достает морковь.

Воспитатель: Что это?

Дети: Это морковка.

Воспитатель: А какого она цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Морковка длинная или короткая?

Дети: Длинная.

Воспитатель: Кто кушал морковку? Подумайте она твердая или мягкая?

Высказывания детей.

Воспитатель предлагает детям морковь потрогать.

Воспитатель: Морковка твердая или мягкая?

Дети: Твердая.

Зайчик: А у меня в корзинке еще есть один овощ! Достает огурец.

Воспитатель: Это...

Дети: Огурец.

Воспитатель: Огурчик, какого цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель предлагает детям потрогать огурец.

Воспитатель: Огурец твердый или мягкий?

Дети: Твердый.

Воспитатель: А он длинный или короткий?

Дети: Длинный.

Воспитатель: Как вы думаете, огурчик вкусный?

Высказывания детей.

Воспитатель: А хотите попробовать?

Дети: Да!

Воспитатель угощает детей кусочками огурца.

Воспитатель: Огурчик вкусный, твердый, хрустит. Повтори Даша.

И так повторяют слова за воспитателем все дети.

Воспитатель: А что же это у тебя зайчик лежит в корзинке? Достает терку.

Зайчик: Не знаю.

Дети: Это терка.

Зайчик: А что ей делают?

Версии детей.

Воспитатель: Правильно ребята, на терке трут овощи. Давайте потрем нашу морковку на терке.

Воспитатель трет морковь и угощает детей.

Воспитатель: Морковка сладкая? Вкусная? Хрустит? Твердая? Добивается от детей повтора слов.

Воспитатель: Угощайся зайчик морковкой.

Зайчик ест, приговаривая: морковка вкусная, сладкая, хрустит, твердая.

Благодарит всех за угощения прощается с детьми и уходит.