

Конспект занятия на тему «Безопасность на детской площадке»

Цель: закрепление знаний о безопасном использовании игрового оборудования детской площадки в летнее время.

Задачи:

- Повторить правила поведения на горке и качелях;
- Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье и безопасности;
- Развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, выполнять задания.

Оборудование:

Перчаточная кукла ворона; мягкая игрушка змея, с перебинтованным хвостом; мягкая кукла мальчик, с шишкой на лбу; панамка; стетоскоп; медицинская маска; медицинская шапочка.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры, индивидуальная работа.

Логика непосредственно образовательной деятельности.

Дети находятся на веранде. Сюрпризный момент: появление куклы с шишкой на лбу, а за ней и доктора с остальными пациентами.

Доктор: Ты куда мальчишка у тебя же шишка?!

Воспитатель: Ребята, посмотрите вместе с нами на прогулку вышли «мальчик Димка», змея и ворона. Только их сопровождает врач. Давайте спросим что с ними произошло?

Дети вместе с ведущим задают вопросы кукольным персонажам.

Первым отвечает «мальчик Димка» с шишкой на лбу: Я забрался на самую высокую горку, я о-очень сильный и смелый. Я думал что уже большой и можно даже скатиться вниз головой и ничего страшного не случиться. Но я больно-пребольно ударился головой и теперь вот у меня шишка. (Демонстрируется шишка.)

Воспитатель: Ребята давайте кто-то один покажет как безопасно скатываться с горки. Только вот кто?

«Мальчик Димка» предлагает выбрать с помощью считалочки. Читает и считает:

Раз, два, три, четыре, пять

Кто же сможет показать,

Как кататься нужно с горки

Чтобы что-то не сломать?

Чтоб синяк вам не поставить,

Чтобы шишку не набить

Надо вам ребята с горки

ножками вперед скользить!

Выбранный ребенок скатывается с горки.

«Мальчик Димка»: Спасибо, вот шишка заживет буду кататься только так. А вы ребята?

Дети и воспитатель соглашаются.

Воспитатель обращается к змейке с перевязанным хвостом: А с тобой что случилось?

Змея: Я каталась на качелях и мне надоело, вот я и спрыгнула. Я думала, что очень ловкая, но повредила хвостик, (демонстрируется бинт со следами зеленки) доктор мажет его зеленкой, пока не заживет я не могу ползать.

Змея грустно: Боюсь совсем забуду я, как же ползает змея.

Воспитатель: Ребята давайте напомним змейке как надо ползать. Дети встают друг за другом, держась за стоящего впереди руками, передвигаются змейкой и шипят.

Змея благодарит детей и подводит итог четверостишием:

На качелях сиди смирно,
Обязательно держись,
Не раскачивайся сильно,
Хочешь слезть, остановись!

Ворона: А я вот не могу летать, голова кружится, было солнечно и жарко меня это ударило...забыла что.

Воспитатель предлагает детям отгадать что приключилось с вороной.

Выясняется что это солнечный удар.

Доктор обращается к детям: Как же это могло произойти и что ворона забыла одеть выйдя на солнце?

Воспитатель с детьми: Это головной убор!

Доктор одевает вороне панамку и предлагает проверить все ли дети в головных уборах.

Доктор с вороной осматривают ребят. Всё в порядке.

Доктор читает стих: Солнце светит очень жарко,

Но поможет нам панамка,

Голову всем защитит

И беду предупредит.

Ворона: Ребята, а может вы и мне поможете, покажете как летать, да крыльями махать?

Дети стайкой передвигаются за воспитателем, машут руками, каркают.

Ворона детей благодарит, хвалит.

Доктор: Ребята вы здоровы, видно все правила поведения знаете и соблюдаете. Вам можно еще погулять. А для моих пациентов прогулка закончена. Пора прощаться.

Помните правила безопасности, берегите себя!