

## Сценарий родительского собрания для детей среднего возраста «Азы воспитания»

### *Предварительная работа*

#### *1. Анкетирование:*

1. Какие привычки культурного поведения имеет ваш ребёнок? Примеры.
2. Умеет ли ваш ребёнок говорить вежливые слова?
3. Что является главным в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер?
4. На какие вопросы вы желаете получить ответы?

#### *2. Памятки «Секреты воспитания вежливого ребёнка»*

#### *3. Выставка «Книги – помощники в воспитании культуры поведения у детей»*

#### *4. Приглашения в виде волшебного ключика с предлагаемой повесткой:*

1) Разговор о секретах воспитанности.

2) О детях и их успехах.

3) «Острое блюдо».

4) «Окно» - очень короткие новости.

#### *5. Фотостенд «Маленькие леди и джентльмены»*

#### *6. Магнитофонная запись беседы с детьми «Что такое вежливость»*

#### *7. Красочные благодарности родителям за успехи в воспитании культуры поведения у детей.*

### *Вступительное слово педагога*

Мы рады встрече с вами. Нам приятно отметить, что за всё время работы с вами мы не встретили ни одного отказа на наши просьбы: расчистить снег, починить игрушки, повесить игровой стенд, принять участие в конкурсах, праздниках.

### *Ход собрания*

#### *Включить запись беседы с ответами детей на вопросы:*

1. Дети, какие вежливые слова вы знаете?
2. Кого называют вежливым человеком? А себя вы считаете вежливыми? Почему?
3. Вежливы ли с вами в обращении взрослые? Почему?
4. Подумайте и скажите, какие слова называются волшебными?

Ничто не ценится так дорого и обходится так дешево, как вежливость. Много лет создавались людьми правила поведения и нормы этикета. Насколько важным было соблюдение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет назад отдельные нормы приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали. Так, Пётр 1

указывал: «Никто не имеет права, повеся голову и потупя глаза вниз, по улицам ходить или на людей косо взглядывать...»

*Советы Л. Смирновой из книги «Азбука вежливости» (см.: НМ Митенова «Родительские собрания в детском саду», с.19)*

*На фоне музыки «Здравствуйте в детском саду» (зачитать)*

- Здравствуйте! Что особого вы сказали друг другу? Просто «Здравствуйте». Больше ведь мы ничего не сказали. Отчего на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего на капельку радостной сделалась жизнь? Мы, взрослые, знаем: «Вежливое слово становится волшебным, когда в нём поселяются лучики солнца и добра». А как научить ребёнка не только говорить волшебные слова, но говорить по-особому, приветливо, с улыбкой?

*Инсценировка «В торговом центре» (играют дети)*

Две мамы разговаривают. (Ребёнок перебивает, дёргает за рукав.)

- Мама, какой у мальчика пистолет! Купи мне такой же.

- Не суйся, когда взрослые разговаривают. Ой, я вчера была в магазине. Какой выбор посуды!

Ребёнок:

- Ты мне купишь такой же? Купи, ну купи...

- Отстань, дай спокойно поговорить, надоел.

Ребёнок:

- Ну, пойдём скорее в магазин, купим такой же пистолет!

- Что за ребёнок! У других дети, как дети, а мой минуту постоять не даст, поговорить не даёт.

Вопросы:

- Были ли ошибки в поведении матери? Какие?

- Как вы поступите, если ребёнок вмешается в разговор?

*Чтение памяток «Секреты воспитания вежливого ребёнка»*

*Звучит песня Б. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты...»*

А. Барто писала:

Когда не ладятся дела

Мне помогает похвала.

Вопросы:

1. Можно ли согласиться с тем, что ребёнка надо хвалить тогда, когда не всё получается, авансом или же хвалить только за результат?

2. Как часто и за что хвалите ребёнка?

*Конкурс «Кто дольше может похвалить ребёнка за проявление вежливости?» (игрушка по кругу)*

*Обобщение*

Похвала помогает в достижении результатов группы детей. Ни дня без похвалы, без слов восхищения.

*Анализ того, как ребёнок выполняет правило (красная фишка – выполняет, синяя – не выполняет) Правила (см.: НМ Митенова «Родительские собрания в детском саду», с.22)*

*Острое блюдо.* Передаётся шар под музыку. У кого шар, тот отвечает на вопрос:

1. Следует ли говорить «Будь здоров», если кто-то чихнул?
2. В каких случаях необходимо пользоваться носовым платком? Как?
3. Как снять нитку или волос, если вы заметили их на одежде собеседника?

*Вручение грамот или «Хвалёнок» родителям за воспитание у детей навыков вежливого поведения.*

*ОКНО – очень короткие новости (см.: НМ Митенова «Родительские собрания в детском саду», с.23)*

1. В каких случаях следует говорить «извините», «простите»? Оказывается, если провинность незначительная, то нужно говорить «извините», если же очень виновны, то «простите».

2. Не принято гостям предлагать тапочки. Это противоречит гостеприимству, говорит о дурном вкусе.

3. На вопросы «как дела?», «как здоровье?» отвечать положено коротко: «Спасибо», «Нормально», «Не очень», «Прекрасно».

*Заключение*

Невоспитанный человек – нравственный невежда – то же, что самолёт, выпущенный в полёт с неисправным двигателем, погибнет и принесёт гибель другим. Пусть хватит нам взрослым, терпения, любви, доброты, душевных сил, чтобы поднять детей к высотам культуры поведения.

*ОКНО – очень короткие новости (см.: НМ Митенова «Родительские собрания в детском саду», с.24)*

*Под звон шумовых инструментов приезжает Емеля с колокольчиком.*

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы

Очень вежливы. А ты?

- Я отдаю вам колокольчик, если вы перечислите мне все волшебные слова, которые знаете.

Педагог предлагает вместе с Емелей поиграть в игру «Пожалуйста»

Я буду давать вам задания. Если скажу «Пожалуйста», выполняйте задание, если не скажу, то не выполняйте.

Дети дарят Емеле и родителям волшебные сердечки. Педагог напутствует: «Пусть эти сердечки придадут вам сил и терпения в воспитании у детей культуры поведения!!!»