

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31» Изобильненского городского округа Ставропольского
края

**КАРТОТЕКА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля санитарного состояния помещений группы

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
		возрастные группы									
	Возрастные группы										
1.	Соблюдение температурного режима в помещении.										
2.	Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам.										
3.	Соблюдение режима проветривания в помещении.										
4.	Соблюдение личной гигиены педагогом.										
5.	Чистота и порядок в помещении.										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего: _____

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля создания условий для охраны жизни и здоровья детей

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№ п/ п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Закрепление мебели.										
2.	Целостность мебели и оборудования.										
3.	Состояние пола, потолка, окон, фрамуг.										
4.	Освещенность помещений, электропроводка										
5.	Состояние материалов для занятий. (ножницы, кисти и т.п.).										
6.	Отсутствие травмоопасных игрушек.										
7.	Состояние игрового материала.										

Условные обозначения: 3 - удовлетворительно

1 - неудовлетворительно

Выводы: _____

Рекомендации: _____

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Карта контроля планирования воспитательно-образовательной работы

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№	Вопросы контроля	Результаты контроля
---	------------------	---------------------

п/п	Возрастные группы											
1.	Своевременность написания плана.											
2.	Эстетичность оформления плана.											
3.	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД											
4.	Вариативность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ОД в ходе режимных моментов.											
5.	Полнота раскрытия темы недели.											
6.	Реализация принципа интеграции при планировании.											
7.	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия.											
8.	Планирование организации среды для самостоятельной деятельности.											
9.	Планирование индивидуальной работы с детьми.											
10.	Планирование работы с родителями.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы: _____

5.	Достаточность и эффективность использования оборудования и атрибутов.											
6.	Наличие триединой дидактической цели, ее соответствие тематике, итогового мероприятия, его содержанию, возможностям детей.											
7.	Полнота реализации поставленных задач.											
8.	Простота и доступность изложенного материала, заданий.											
9.	Речевая компетентность педагога.											
10.	Разнообразие, взаимосвязь и обоснованность используемых методов и приемов.											
11.	Умение педагога обеспечить эмоциональный интерес детей, поддержать дисциплину.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы:

1.	Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размеров.											
2.	Тематические наборы «Город», «Мосты» и т.д.											
3.	Нетрадиционные материалы для построек.											
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек.											
5.	Макеты: железная дорога, горный серпантин, гараж и т.д.											
6.	Транспорт: специальный транспорт (машина скорой помощи, пожарная машина и т.д.), строительная техника (бульдозер, экскаватор).											
7.	Игра «Перекресток», модель светофор.											
8.	Модели легковых и грузовых машин.											
9.	Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения											
10.	Фотоальбомы с постройками детей.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы:

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Физическое развитие
(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)».

Дата проведения: _____

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Физическое развитие
(физическая культура)».

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Символическое обозначение физкультурного уголка.										
2.	Наличие обязательных видов физкультурного оборудования (мячи, скакалки, кегли, султанчики).										
3.	Представленные виды физкультурного оборудования.										
4.	Маски для подвижных игр.										
5.	Нетрадиционного физкультурное оборудование.										
6.	Картотека подвижных игр.										
7.	Картотека физ.минуток.										
8.	Комплексы видов гимнастик (утренней, после сна, дыхательной, пальчиковой).										

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
 соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Познавательное развитие
(ознакомление с миром природы)».**

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№	Вопросы	Результаты контроля
---	---------	---------------------

	организации коллективного труда воспитателем.											
8.	Планирование трудовых поручений, дежурства.											
9.	Эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы.											
10.	Эффективность коллективного труда на участке.											
11.	Организация работы с родителями по формированию у детей трудовых навыков.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям 2 - частично соответствует 1 - не соответствует

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего:
 С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Познавательное развитие
(сенсорное развитие)».

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№ п/п	Вопросы контроля	Результаты контроля									
	Возрастные группы										
1.	Материалы и оборудование для развития мелкой моторики.										
2.	Материалы и оборудование для развития восприятия формы и величины.										
3.	Материалы и оборудование для восприятия звуков.										
4.	Материалы и оборудование для развития осязания.										
5.	Материалы и оборудование для экспериментирования.										

Условные обозначения: 3 - имеются в достаточном количестве 2 - имеются частично 1 - отсутствуют

	предложений.											
3.	Дидактические и настольно-печатные игры по речевому развитию.											
4.	Пособия для развития мелкой моторики: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.											
5.	Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки –перевертыши.											
6.	Модели, схемы, пиктограммы.											
7.	Большая и маленькая ширмы.											
8.	Костюмы, маски, атрибуты для постановок сказок.											
9.	Куклы, игрушки для различных видов театра.											
10.	Артикуляционная гимнастика.											
11.	Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихам.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

**Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием
для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное
развитие (формирование основ безопасности)».**

Дата проведения: _____

Проверяющий: _____

№	Вопросы	Результаты контроля
---	---------	---------------------

п/п	контроля Возрастные группы											
1.	1.Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности .											
2.	Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности.											
3.	Макеты перекрестков.											
4.	Книги разных авторов на соответствующую тематику.											
5.	Тематический набор «Город».											
6.	Нетрадиционный материал для построек.											
7.	Игра «Перекресток»											
8.	Альбомы с изображением профессий взрослых (тематический альбом «Пожарные», «Скорая помощь», «Транспорт» и т.д.)											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы:

Рекомендации:

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

	т.д.											
9.	Иллюстрации и картинки с изображением времен года, частей суток.											
10.	Разрезные картинки.											
11.	Карточки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи?».											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям соответствует 2 - частично соответствует 1 - не

Выводы:

Рекомендации:

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены:

п/п	контроля	1 младшая группа «А»	1 младшая группа «Б»	2 младшая группа «А»	2 младшая группа «Б»	Средняя группа «А»	Средняя группа «Б»	Средняя группа «В»	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Старшая группа «В»	Подготовит.
1.	Тематическая направленность деятельности.											
2.	Постановка дидактической задачи.											
3.	Интеграция образовательных областей.											
4.	Использование разных форм организации совместной деятельности, оправданность выбранных форм.											
5.	Наличие необходимого дидактического материала.											
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми.											
7.	Умение регулировать поведение детей в процессе совместной деятельности.											
8.	Наличие необходимого оборудования для организации самостоятельной деятельности.											

Условные обозначения: 3 - соответствует требованиям
соответствует

2 - частично соответствует

1 - не

Выводы:

Рекомендации: _____

Подпись проверяющего:

С результатами контроля ознакомлены: