

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 38
"Лесовичок"

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей среднего
дошкольного возраста по теме «Насекомые»

Составила: Арапова Анна Васильевна
г. Усть - Илимск

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие и речевое развитие.

Тип: интегрированное

Возраст детей: дети пятого года жизни

Формы непрерывной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации: группа, подгруппа.

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей о многообразии насекомых.

Задачи:

- **Образовательные:** расширять представления детей о многообразии насекомых. Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их, а также закрепить знания о строении насекомых. Учить отгадывать загадки.
- **Развивающие:** развивать речевую активность детей, память, мышление, внимание.
- **Воспитательные:** продолжать воспитывать бережное отношение к насекомым и к природе в целом.

Словарь новых слов: насечки, голова, грудь, брюшко.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, беседы.

Оборудование и материалы: муляж бабочки, мольберт с картинкой «Весенняя лужайка», картинки с изображением насекомых, ноутбук для презентации, загадки о насекомых, модели цветов и листьев, мяч.

Ход занятия.

В: ребята, к нам сегодня в гости прилетела бабочка. Она просит вас найти ее друзей. Поможем ей в этом?

Д: да.

В: но сперва давайте разберемся, о каком времени года идет речь в стихотворение.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

Д: Весной.

В: Сколько месяцев длится весна?

Д: Три.

В: Какие весенние месяца вы знаете?

Д: Март, Апрель, Май.

В: Ребята, сейчас я прочитаю вам загадку, и вы мне скажите о каком месяце идет речь.

Зеленеет даль полей,

Запеваet соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы на цветы летят.

Гром грохочет.

Угадай, что за месяц это?

Д: Май.

В: молодцы, вы правильно угадали — это месяц май.

В: посмотрите ребята, какая у нас красивая тропинка, выложенная из цветов и листьев. Хотите ли вы отправиться в месте бабочкой на весеннюю лужайку и найти там с ее друзьями?

Д: да, хотим.

В: тогда давайте встанем друг за другом и отправимся в путь.

Физминутка.

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.
Крылья пёстрые мелькают,
В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре,
Полетели, закружились
И тихонько приземлились.

(При передвижении выполняются различные виды ходьбы. Дети передвигаются легко, бегом на носках (или на месте), делая руками взмахи, повороты, имитируя движения крыльев бабочек, кружатся.)

В: вот мы и оказались с вами на весенней лужайке.

В: ребята, посмотрите на мольберт. Что изображено на лужайке?

Д: Цветы, трава.

В: а кого здесь не хватает? Кого нужно найти?

Д: друзей бабочки.

В: А чтобы узнать какие друзья живут на лужайке, я вам буду загадывать загадки.

(одновременно с загадками показывается детям **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** о насекомых и вывешивается картинка с насекомым на весеннюю лужайку)

ЗАГАДКИ:

Червяком она была,
Только ела да спала.
Потеряла аппетит,
Смотришь — по небу летит. (Бабочка)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Тело бабочек состоит из трех отделов: головы, груди и брюшка. К груди крепятся четыре крыла. У крыльев яркая верхняя сторона и менее приметная – нижняя. Когда бабочки сидят на цветах, они складывают крылья и становятся незаметными сверху.

Бабочек не стоит ловить и уж тем более трогать их за крылышки. Вы не только повредите их, но и сотрете краску. Питаются бабочки цветочным нектаром. Они садятся на цветок и опускают в его чашечку тонкие хоботки. А также некоторые виды бабочек могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки.

Тёплым днем, весной, в мае
Каждый про меня узнает.
Я не муха, не паук.
Я жужжу! Я майский ... (Жук)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Майские жуки – крупные насекомые с большими широкими усиками. Тело майского жука, как и у остальных насекомых, состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. У него нет внутреннего скелета, зато есть наружный – прочный панцирь. Майский жук зовётся майским, потому что он всегда появляется лишь в мае и летит в сады, поля. Там садится на деревья, на кустарники, траву, Листья кушает всё время, По утрам же пьёт росу. И летает очень шумно, крылья распахнув свои, радостно встречая утро в эти солнечные дни.

В чёрных точках красный плащ
Носит жук. Растеньям — страж.
С вредной тлём воюет ловко

Это... (Божья коровка)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Божья коровка — симпатичный маленький жучок. У нее выпуклое овальное тело и ярко-красная спинка, украшенная черными точками. Жуки Божьи коровки питаются тлями, а некоторые из видов — растениями. Осенью коровки перелетают с полей и лугов на опушку леса, к заросшим травой берегам рек и оврагам. Здесь в укромных местах, под корой, во мху, под опавшими листьями они проведут зиму, чтобы весной «солнышками» появиться среди цветущих растений.

Кто с листочка на травинку
Быстро скачет вдоль тропинки?
Кто так весело стрекочет,
Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек — зелененький... (Кузнечик)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Очень часто кузнечики имеют внешний вид и окраску, сходную с внешним видом и окраской листьев или других частей растений, на которых живут. Кузнечика мы узнаем по тонким ножкам и усам, по длинным и ровным крылышкам, при помощи которых они стрекочут. А ещё здорово смотреть, как прыгают эти насекомые: подпрыгивают высоко-высоко, а потом при помощи крыльев парят в воздухе как парашютисты. Стоит только найти кузнечика и немножко его спугнуть, и вы увидите, как молниеносно он умеет скакать. Их раскраска позволяет им очень быстро спрятаться.

Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая... (Пчела)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Тело пчелы делится на три части: голову, грудь и брюшко. Все тело покрыто волосками. Яркая желто-черная окраска делает пчелу более заметной. Такую окраску называют предупреждающей. У пчел два больших сложных глаза по бокам головы и три маленьких простых глаза на ее верхушке. Пчелы чувствуют запах усиками — антеннами. Пчелы — наши лучшие друзья. В этом нет преувеличения. Во-первых, пчелы — единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу, и потому, безусловно, полезные. Во-вторых, с давних пор пчела служит символом трудолюбия.

Трудится с утра до ночи,
Строит дом высокий очень.
Муравейник — теплый дом,
Миллионы комнат в нем.
Строит кто? Скажи скорей!
Это крошка — ... (Муравей)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

На теле муравья есть насечки, которые разделяют их туловище на три части — головка, грудь и брюшко. От слова «насечки» и происходит название «насекомое». На голове у муравья глаза и усики. Усиками муравей чувствует запахи и разговаривает. Без усиков он просто погибнет. Муравьи — это помощники и спасатели леса, они уничтожают вредных насекомых, которые обгрызают листву и кору с деревьев. Муравей — первейший друг леса. Муравьи — очень трудолюбивый и организованный лесной народ. Они строят для себя большие дома, называемые муравейниками, и живут в них очень большими семьями. Муравьи всеядны. Они едят вредных насекомых, когда те вдруг заполняют лес.

Так они оберегают деревья и спасают от разорения дома других лесных жителей.

Летит, пищит, ножки длинные тащит,
Случай не упустит: сядет и укусит. (Комар)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Комар – насекомое серого цвета с двумя крыльями. Голову самцов украшают перистые усики, самок усики гладкие. На голове у комара есть хоботок, которым он протыкает место укуса и пускает под кожу животного ядовитую слюну. Вот почему кожа после укуса зудит и чешется. Обычно активность комаров наступает вечером. Людей кусают только самки-комары, самцы же пьют сладкий цветочный нектар и сок растений.

Хоботок у них слишком тонкий, им нельзя проткнуть кожу. Кровь нужна самкам для развития яиц. Насытившись, самка летит откладывать яйца.

Целый день жужжит на ухо
Надоедливая... (Муха)

Картинку с насекомым вывести на экран и вывесить на весеннюю лужайку.

Муха — это насекомое, у нее 6 лапок, два больших глаза, два крылышка и хоботок. Рот мухи приспособлен лишь для всасывания жидкой пищи, а роль языка выполняет хоботок, по которому всасывается жидкая пища. Муха ходит на двух коготках, расположенных на нижней части ступни. Липкие подушечки под этими коготками позволяют ей с большой легкостью ходить по потолку или где-нибудь еще вверх ногами! Потирая свои конечности, муха таким образом очищает те самые коготки-присоски, чтобы они лучше присасывались.

В: молодцы, вы отгадали все загадки и познакомились друзьями бабочки.

В: а теперь скажите, как назвать одним словом можно назвать всех друзей бабочки? (кто они?)

Д: насекомые.

В: правильно. Как вы думаете, насекомые они все одинаковые или разные? Чем они похожи?

Д: у них есть лапки, крылья, усики и туловище.

В: а чем они отличаются?

Д: размером, окраской и поведением.

В: ребята, а как вы думаете почему насекомых называют насекомыми?

Д: насекомые – животные с насечками. Насечки разделяют тело насекомых на три части.

В: предлагает детям встать в круг и проводит игру с мячом.

Игра «Какой? Какая?» (согласование существительных с прилагательными).

Д: Бабочка (какая?) - красивая, яркая, пестрая, порхающая...

Муравей (какой?) – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик (какой?) – прыгающий, зелёный, длинноногий, стрекочущий...

Божья коровка (какая?) – полезная, маленькая, быстрая ...

Пчела (какая?) – полезная, полосатая, жалящая ...

Майский жук (какой?) – летающий, большой, темно-коричневый, опасный...

Муха (какая?) – большая, надоедливая, черная, быстрая...

Комар (какой?) – мелкий, надоедливый, злой, длинноногий, жужжащий...

Рефлексия:

В: скажите, мы помогли бабочки найти ее друзей?

Д: да.

В: ребята, а мы разобрались о каком времени года говорилось в стихотворении?

Д: да, о весне.

В: а вам понравилось сегодня на весенней лужайке?

Д: да.

В: а сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Глазки закрывайте и слова повторяйте: «Вокруг себя обернись 1,2,3 в детском саду окажись!».

В: открывайте глазки. Вот мы снова свами в садике!

В: ребята, где мы сегодня были? С кем мы там познакомились? Что вы про них узнали? Что вам больше всего понравилось? Молодцы, дети!

В: мне понравилось, как вы отгадывали загадки и отвечали на вопросы.

Список литературы:

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Изд МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа ИЗД МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
3. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Изд МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
4. Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. .МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015