

Конспект НОД с использованием технологии личностно-ориентированного обучения

1.Образовательная область: познание

2.Тема: «Покажем Зимушке-Зиме»

3.Тип занятия: комплексное

4.Форма организации: групповая

5.Возрастная группа: старшая

6.Цель: обогащать представление детей о зимней природе

7.Задачи

-образовательные: Учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев;

-развивающие: Развивать творческую индивидуальность, помочь детям почувствовать красоту поэтического описания зимней природы

-воспитательные: воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.

8.Интегрируемые образовательные области: Коммуникация, познание, социализация

9.Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, двигательная.

10.Планируемые результаты: у детей обобщены представления детей о зимней природе, научились создавать образ зимней природы, развита творческая деятельность.

11.Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке; чтение художественных произведений.

12.Методическое обеспечение: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-teme-pereskaz-yeskimoskoi-skazki-kak-lisichka-bychka-obidela-starshaja-grupa.html>

13. Организация среды проведения НОД: султанчики, иллюстрации с изображением зимы, проигрыватель, гуашь белого цвета; тонированные голубые листы бумаги (А4), кисти, баночки с водой, салфетки, ватные палочки, листы пекинской капусты, ИКТ (показ картины Грабаря И. Э. «Роскошный иней»), эмблемы трёх цветов, полоска со стрелками, снежинки-фишки, сундучок стремя замками (замочные скважины треугольной, квадратной и круглой формы, три ключика к замкам; волшебная кисть зимы, три конверта с разрезными картинками, три гелевых шара (с привязанными к ним ключиками).

№ п/п	Этап продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предлагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирования интересов у детей к теме занятия	воспитатель: Ребята давайте мы сейчас поприветствуем друг друга. Приветствие: «Круг дружбы» (Барбарики «Дружба – это не работа».) Давайте посмотрим и улыбнемся друг другу и скажем с добрым утром. Молодцы. А как мы еще можем поздороваться друг с другом? - Давайте еще раз здороваемся кто как захочет. Здороваться можно по-разному: -как деловые люди - рукопожатием (жмут друг другу руки); -как добрые, старые приятели - обняться (обнимают соседа слева, затем справа, и т. д Молодцы ребята!	Словесный метод (беседа)	Дети встают в круг и берутся за руки.	Создание положительного настроения, активизация стремления к общению со взрослыми и сверстниками
2.	Основной этап					

2.1	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	<p>Воспитатель: Ребята к нам в гости собирался снеговик, ну что-то его не видно. (звук СМС)</p> <p>Ой, посмотрите к нам прилетели белые облака с номерами цифр. Интересно от кого же они? Давайте посмотрим (письмо от Зимушки)</p> <p>Первое задание находится на облачке с цифрой номер 1</p> <p>Ребята Зимушка – Зима просит вас отгадать загадку:</p>	<p>Словесный метод (беседа)</p> <p>Загадка</p>	<p>=письмо от зимушки-зимы</p>	<p>Создалась проблемная ситуация: надо отгадать загадку</p>
2.2	Этап ознакомление с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) Определенного объёма знаний о	<p>Загадка: Наступили холода. Обернулась в лед вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?</p> <p>Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - зиме</p> <p>Беседа о зиме. (Зимняя мелодия – колокольчики)</p> <p>- Как люди ласково называют зиму? (зимушка)</p> <p>- На дворе зима, а как же называются зимние месяцы? (Декабрь, Январь, Февраль.)</p> <p>- Какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег,</p>	<p>загадка</p> <p>Беседа о зиме</p>	<p>-зимой</p> <p>-зимушка</p> <p>-декабрь, январь, февраль</p>	<p>Дети отгадывают загадку и слушают воспитателя</p>

			<p>покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студёные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)</p> <p>Воспитатель: ребята, а следующее задание, которое приготовила нам Зимушка - Зима находится на облаке с цифрой 2.</p> <p>Зимушка просит нас поиграть в очень интересную игру. А она называется «Какая?»</p>			
2.3	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	<p>Игра мячом: Зима «Какая?»</p> <p>Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная, красивая и т. д. Молодцы все знаете признаки зимы. Давайте сядем на свои места.</p> <p>Воспитатель: А вот следующее задание находится на облачке с цифрой 3.</p> <p>Посмотрите какую интересную картину для нас прислала Зимушка. Она просит нас внимательно рассмотреть картину и составить рассказ о зиме.</p>	Игра с мячом	Дети играют	Дети активны

			<p>Рассматривание сюжетной картины «Зимние забавы»</p> <p>Составление плана описательного рассказа (музыка «Белые снежинки»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое наступило время года? • Где лежит снег? • Почему мы надеваем зимнюю одежду и обувь? • Что можно делать зимой? • Какие праздники мы празднуем зимой? • Вы любите зиму? Почему? <p>Воспитатель: А теперь наша Зимушка просит вас показать пальчикам, что же вы делаете зимой на прогулке</p> <p>пальчиковая игра – «Зимушка – Зима».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)</p> <p>Мы во двор пошли гулять (шагающие движения указательным и безымянным пальцами по коленям)</p> <p>Бабу снежную лепили (ладонями показываем как мы лепим комочек)</p> <p>Птичек крошками кормили (крошащие движения пальцами)</p> <p>С горки мы потом катались (двумя пальцами проводим по ладони другой руки)</p>	<p>Рассматривание картин «зимние забавы»</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>А еще в снегу валялись (ладошками хлопаем по коленям лицевой и тыльной стороной)</p> <p>Все в снегу домой пришли (отряхиваем снег с одежды)</p> <p>Съели суп и спать легли (движение имитирующее, еды ложкой, руки по голову).</p> <p>Наступила зима. Выпал белый снег. Пушистым ковром лёг он на землю, на крыши домов, на ветки деревьев. Зимой холодно, поэтому мы надеваем зимнюю одежду и обувь. Зимой, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, играть в хоккей, лепить снеговиков, строить снежную крепость, играть в снежки. В хорошую погоду лучше не сидеть дома, а выйти погулять. Зимой мы празднуем новый год, рождество. Я очень люблю зиму, потому что, она...</p> <p>Составление детьми рассказа о зиме по мнемотаблице (2-3 рассказа)</p> <p>Воспитатель: Молодцы замечательные рассказы у Вас получились.</p> <p>Ребята, а вы любите танцевать.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Физминутка «Зимняя разминка». «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз».</p> <p>Воспитатель: ребята но это еще не все задания Зимушки - Зимы, следующее задание находится на облачке с цифрой 4.</p> <p>Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Вот и нам Зимушка - Зима предлагает поиграть со словом снег. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, падает на землю. (снег)</p> <p>С неба все скользят пушинки - серебристые. (снежинки)</p> <p>На деревья, на лужок тихо падает. (снежок)</p> <p>Вот веселье для ребят - все сильнее. (снегопад)</p> <p>Все бегут вперегонки, все хотят играть в. (снежки)</p> <p>Словно в белый пуховик нарядился. (снеговик)</p> <p>Рядом снежная фигурка - это девочка. (Снегурка)</p> <p>На снегу-то, посмотри, с красной грудкой. (снегири)</p> <p>Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил. (снег)</p> <p>Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи?</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Воспитатель: А вот и последнее задание от Зимушки, оно находится на облачке с цифрой 5. Она прислала нам стихотворение. Я вам его прочитаю, а вы мне скажите правда или нет в нем говорится.</p> <p>Теплая весна сейчас, Виноград созрел у нас, Конь рогатый на лугу Летом прыгает в снегу, Поздней осенью медведь, Любит в речке посидеть. А зимой среди ветвей «Га-га-га» – зачирикал соловей. Быстро дайте мне ответ: Это правда или нет? Голос Зимушки - Зимы: Молодцы ребята выполнили все мои задания, за это я размету все дорожки и покажу снеговика дорогу к вам.</p>			
3	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Оценка деятельности детей.	беседа	В завершении за хорошую работу дети награждаются сладкими призами.	Подведение итогов