

Конспект НОД «Что мы знаем о птицах?»

(подготовительная группа)

Задачи:

- закрепить понятие «птицы»
- учить детей самостоятельно отражать отношения между понятиями на готовой модели
- дать детям новые знания о водоплавающих птицах, используя опыты.
- воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них, охранять.

Материал: карточки с изображением птиц, лист бумаги 2шт., синий и зелёный обручи, письмо, план-схемы, магнитофон, запись голоса птиц, ёмкость с водой, жир, маленькие шарики, салфетки для каждого ребенка, веер.

Словарная работа: перо, перелётные, зимующие, водоплавающие, не водоплавающие, веслоногие, перепонки, веерообразный, размашистые.

Предварительная работа:

- на участке детского сада, ведение календаря наблюдений;
- дидактические игры “Летает, плавает, ходит”, “Что сначала, что потом?”, “Четвертый лишний”, “Найди недостающий предмет”, “Кто так кричит?”, “Узнай по описанию”.
- чтение произведений художественной литературы: В. Бианки, “Я познаю мир”, “Все обо всем”, “Кто такая, кто такой”, “Почемучка”, “Что ты знаешь о птицах?”, “Экология в картинках”, “1000 и одна загадка”.
- рассматривание сюжетных картин, иллюстраций о жизни птиц отгадывание и составление загадок о птицах.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня на нашем мероприятии речь пойдет о наших друзьях. О каких? Послушайте запись и поймете.

(Звучит фонограмма с голосами птиц).

- Конечно, вы догадались, что речь пойдет ...

Дети: О птицах.

Послушайте стихотворение:

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие - те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

(К. Мухаммади)

Показ на мольберте птиц.

Воспитатель: Как вы догадались, что это птицы?

Дети: Тело покрыто перьями, у них есть клюв, лапки, хвост, крылья. Они умеют летать.

Воспитатель: Дети, подумайте и объясните, почему птицы могут летать по воздуху?

Дети: У птиц есть крылья они широкие, а пёрышки лёгкие. Вот поэтому птицы умеют летать.

Воспитатель: С раскрытыми крыльями и хвостом даже маленькая птица становится широкой и большой, поэтому она может опираться на воздух. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, крылья прилипают к телу. Воспитатель показывает на примере веера, как складываются и раскладываются перья и хвост, когда птица взлетает и садится.

Что еще делает птицу легкой? Как она ест – много или мало? Часто или редко?

Дети: Едят птички мало, редко.

Воспитатель: А теперь я вам покажу опыт, почему птицы в воздухе летают, парят и не падают.

Опыт 1: Гладкий лист бумаги, и скомканный в шарик. Воспитатель демонстрирует падение двух листов бумаги.

- Ребята, почему гладкий лист бумаги падает медленно, летя: а скомканный в шарик падает очень быстро?

Вывод: Гладкий - легкий и широкий, при падении опирается на воздух, и поэтому летит. А скомканный в шарик – тяжелее и быстрее падает, ему не на, что опираться.

Физминутка.

Голуби поклевали - поклевали

Воробушки поскакали – поскакали

Цапли важно зашагали, зашагали. (2раза)

Воспитатель: На какие группы можно разделить всех птиц?

Дети: Перелётные и зимующие.

Воспитатель: А на какие ещё группы можно разделить птиц?

Дети: Водоплавающие и не водоплавающие.

Воспитатель: А как вы думаете, чем водоплавающие птицы отличаются от не водоплавающих?

Дети: У водоплавающих птиц на лапах перепонки, между пальцами, веслоногие, оперение не намокает, клюв приспособлен для ловли рыбы или насекомых живущих в воде.

Воспитатель: Назовите этих птиц.

Дети: Утка, гусь, чайка, лебедь, пеликан ит. д.

Воспитатель: Ребята, есть такая поговорка “Как с гуся вода”, действительно, искупался гусь, крыльями взмахнул и сухой. А почему водоплавающие птицы выходят сухими из воды?

Сейчас мы с вам узнаем секрет водоплавающих. Для этого проведем опыт. Опыт 2: С водой и жиром.

Дети и воспитатель намазывают руки жиром, опускают руки в воду на несколько секунд, затем вынимают и делают выводы.

Воспитатель: Что же произошло? Как вода стекает с рук? Она превратилась в шарики-капельки, которые скатываются с рук. То же происходит с водой на перьях водоплавающих птиц.

Дети: Перья птиц покрыты тонким слоем жира, поэтому вода легко скатывается.

Воспитатель: А водоплавающие птицы не тонут, у них есть еще один секрет, сейчас мы его раскроем.

Опыт 3: С водой и шариками.

Посмотрите, ребята, шарики плавают, почему? Потому что в них воздух, а воздух легче воды. Поэтому шарики не тонут.

Вот такие маленькие воздушные мешочки есть под кожей у водоплавающих птиц. Они то - их и удерживают на воде.

Воспитатель: Назовите не водоплавающую птицу.

Дети: Воробей, курица, индюк, дятел, сова и т. д.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Давайте его прочтём. (*читают дети*)

«Ребята! Помогите! Все птицы нашего зоопарка вылетели из клеток. Помогите, пожалуйста, расселить их по своим клеткам. Очень на вас надеемся. Работники зоопарка».

Воспитатель: Поможем? Для того чтобы собрать птиц, вам, ребята необходимо следовать по маршруту, который передали работники зоопарка.

Дети делятся, на три группы и каждая группа пользуясь планом – схемой, ищет птиц. Дети находят карточки с изображением птиц в указанных на плане местах (спальная комната, групповая и раздевалка, возвращаются все к воспитателю. На полу лежат два обруча: синий и зелёный.

Воспитатель: Сейчас мы расселим птиц по своим клеткам. Подумайте, в какую клетку мы посадим водоплавающих птиц, а в какую – не водоплавающих?

Дети: В синюю клетку – водоплавающих, а в зелёную – не водоплавающих.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что синий цвет обозначает воду, а зелёный – траву, луг, лес.

Игра «Займи своё место». Дети под музыку, с карточкой, где изображена птица, занимают место в «клетке».

Воспитатель: Ну, вот и все, птиц вы собрали, по клеткам рассадили, с заданием справились. Все, ребята, молодцы!

Итог занятия.

Игра называется «Правда-неправда»

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? (*Да*)
2. Правда ли, что у синицы имеется черный галстук на желтой манишке? (*Да*)
3. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? (*нет*)
4. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? (*нет*)

5. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? *(Да)*
6. Правда ли, что птицы, которые улетают на юг, называются кочующими? *(нет)*
7. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? *(нет)*
8. Правда ли, что пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? *(да)*
9. Правда ли, что страус хорошо бегают? *(да)*
10. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? *(Да)*
11. Правда ли, что птицы, которые зимуют с нами, называются перелётными? *(нет)*
12. Правда ли, что у снегиря птенцы появляются зимой? *(Да)*
13. Правда ли, что у павлина красивый хвост, но некрасивый голос? *(Да)*

Воспитатель:

Птицы – это песня и полёт.

Птицы – дети воздуха.

Птицы – дети радуги.

Ведь перо их переливается всеми цветами радуги.

Птицы – вестники радости.

Ведь каждый год они приносят нам на крыльях весну.

Птицы – верные помощники.

Защищают леса, сады, землю от вредителей.

Птицы – это тайна и красота.

Невозможно себе представить нашу Землю без птиц!

Вот что такое птицы!