

**«Психолого-педагогические условия
взаимодействия детского сада и семьи по
созданию единого пространства развития
ребенка»**



Выполнила:
Бершакова Елена Александровна

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- разработать и частично апробировать интерактивные мероприятия с семьей для успешного развития ребенка.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- сотрудничество педагогов ДОО с семьей

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- процесс успешного развития ребенка посредством интерактивных форм сотрудничества ДОО с семьей.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучить проблему сотрудничества детского сада и семьи в психолого-педагогической литературе.
- Рассмотреть задачи, формы, направления работы педагогов с родителями воспитанников.
- Определить роль интерактивных форм сотрудничества ДОО и семьи в целях успешного развития ребенка.
- Изучить особенности сотрудничества детского сада и семьи в старшей группе.
- Разработать и частично апробировать интерактивные мероприятия с семьей.
- Сделать выводы по проблеме исследования и разработать рекомендации воспитателям.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Изучение и анализ
документации педагогов
ДОУ

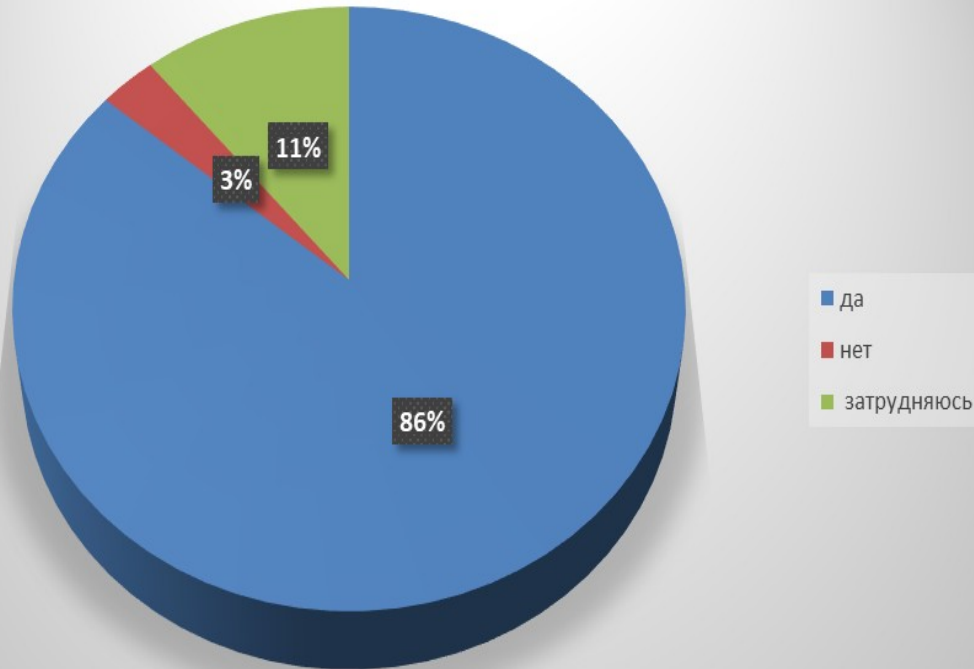
Интервью и анкетирование
педагогов и родителей

Календарный
план

Протоколы
родительских
собраний



Результаты проведенного анкетирования с родителями



Анализ полученных сведений

| Полученные сведения | Результаты опроса в % |
|---|-----------------------|
| Перекладывают ответственность за воспитание детей на педагогов ДОУ | 5% |
| Настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, но с оговоркой (дефицит времени); | 30% |
| Отсутствует четкое представление о системе совместной работы родителей и педагогов. | 15% |
| Пожелания родителей относительно результатов совместной деятельности | |
| Получить максимально полную информацию о развитии своего ребенка хотели бы | 74% |
| Получить возможность общения с психологом | 62%; |
| Научиться определять способности детей | 23% |
| Получить психолого-педагогическую консультацию по решению проблем | 52%; |
| Получить возможность общения с родителями других детей | 38%. |

Первая группа - родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день



Вторая группа - это родители с удобным рабочим графиком



Третья группа – это семьи с неработающими мамами

"Путешествие с Барбоскиными"

(в поисках пропавшего Дружка)



Найти

Порядок работы

Введение

Регистрация

Порядок работы

Задания

Используемые ресурсы

Оценка

Заключение

Организаторы web-веста

1. Познакомьтесь с **темой** и проблемой квеста

2. Пройдите **регистрацию** (заполните анкету и нажмите "готово")

3. Просмотрите предложенные **роли**

4. Ознакомьтесь с заданиями по ролям

5. Изучите предложенные **ресурсы**

6. Выполните задания и отправьте отчет

7. Узнайте **результаты** своей работы

Надеемся, что после работы

климатические условия

Назад Alt+Стрелка влево

Вперед Alt+Стрелка вправо

Обновить Ctrl+R

Сохранить как... Ctrl+S

Напечатать Ctrl+P

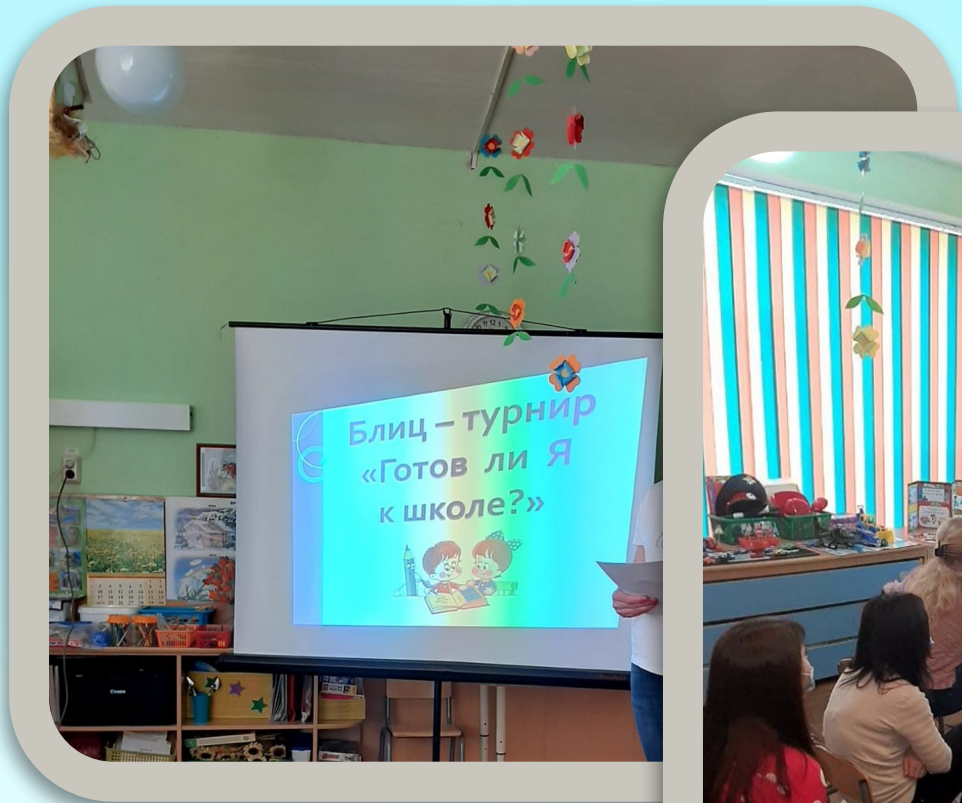
Перевести на русский

Просмотр кода страницы Ctrl+U

Просмотр сведений о странице

Просмотр кода страницы Ctrl+U

Просмотреть код Ctrl+Shift+I





РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Работа с родителями - это целостная система и как всякая система, она должна строиться на определенных принципах:

Принцип целенаправленности. Любое мероприятие должно быть направлено на достижение определенных целей. Педагоги должны знать, зачем они это делают и чего хотят достичь.

Принцип актуальности. Тема встречи не может быть взята «с потолка», только потому, что хорошо знакома и интересна самому педагогу. А это можно выявить, проводя различные формы опроса родителей, либо интересуясь особенностями развития и взаимодействия детей в данной конкретной аудитории.

Принцип практической направленности. Любая информация, даваемая родителям кроме теории должна содержать советы и рекомендации, т. е. готовые рецепты к использованию.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

