

Конспект комплексного итогового занятия в подготовительной группе. Тема «Цветик-семицветик»

Цель: Выявление знаний, умений, навыков воспитанников подготовительной группы, за пройденный учебный год.

Задачи.

Обучающие:

- Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги,
- Закрепить умения детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10, закрепить знания о порядке чисел от одного до 10, повторить состав чисел 4,6,10.

- Совершенствовать фонематическое восприятие, упражнять в умении определять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, составлять предложение с заданным словом.

Закрепить правильное произношение звука З, Ж; называть слова на звук З, Ж.

Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.

Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, воображение, аналитические способности, устную речь, ее развернутость и связность.

Воспитательные:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно и в группе, учитывая интересы других, уметь находить общие решения.

Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность

Интеграция образовательных областей

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное
3. Речевое развитие
4. Физическая культура

Оборудование: Шесть конвертов с заданием, карандаши, листы бумаги, карточки с точками и цифрами, “домики” состава чисел 4,6, 10, интерактивный стол.

Предварительная работа: знакомство с творчеством писателя В. Катаева посредством чтения произведения «Цветик-Семицветик», разучивание физ. минуток, разгадывание кроссвордов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Игровые технологии: создана игровая ситуация
- Здоровьесберегающие технологии: физкультминутки
- ИКТ- интерактивный стол.

Ход занятия:

Ребята у нас сегодня необычное занятие, посмотрите к нам пришли гости.

Поздоровайтесь.

- Ребята, давайте посмотрим, на гостей, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее, значит, мы готовы поиграть.

- Сегодня, ребята, нас ожидает много интересного.

Начнем занятие со считалки:

1,2,3,4,5

Будем мы сейчас опять

Смотреть слушать размышлять

И друг другу не мешать

Внятно четко говорить

Не вертеться не шалить.

Воспитатель загадывает загадку:

С грядки старушка цветок сорвала.

Девочке Жене его отдала.

В его лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чем-то просила.

Что это за цветок?

Почему он так называется? Сколько было лепестков у цветка?

Что надо сказать, лепесток отрывая,

И как называется сказка такая? (ответы детей) .

-на какие желания Женя истратила лепестки цветка?

- Какое желание на ваш взгляд самое хорошее?

Вчера мне на электронную почту пришло письмо от девочки Жени, но адресовано оно для вас ребята.

. Что такое электронное письмо?

Текст письма: «Здравствуйтесь ребята!

Меня зовут Женя.

Как вы знаете, что цветик - семицветик выполнял мои желания. А сегодня с помощью моего цветика я предлагаю вам выполнить задания, которые указаны на его лепестках.

Задания самые разные и трудные, и интересные. Если вы выполните все задания, то найдете сюрприз, который я вам приготовила. Желаю вам успехов в выполнении заданий.

До свидания».

Хотите получить сюрприз. Для этого надо быть внимательными, дружными, находчивыми, наблюдательными, умными и т. д).

И так отрываем первый лепесток.

1 лепесток.

1 задание называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»

Разминка. (Дети, стоя в кругу, ловят мяч и отвечают на вопросы).

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой второй день недели, третий....
4. Какое сейчас время года?
5. Какое время года будет потом?
6. Какое было до весны?
7. Назови соседей числа 5, 7?
8. Сколько углов у квадрата?
9. Сахар сладкий, а перец
10. Дорога широкая, а тропинка....
11. Пластелин мягкий а камень ...
12. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет
13. Деревья распускаются весной, а листья опадают – (осенью).
14. Если стол выше стула, то стул? Д: Ниже стола.
15. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? Д: Короче линейки.
16. Сколько ушей у двух мышей?

В: Молодцы ребята вы правильно ответили на все вопросы, поэтому первый лепесток (жёлтый) теперь у нас.

2. Задание. Интерактивный стол.

Нужно разложить цифры по порядку до 10. Счет обратный.

Молодцы вы справились с заданием. Вот мы и заработали второй лепесток?

3 задание Игра «Назови слово».

Из чего состоит наша речь? (из предложений)

Из чего состоят предложения(из слов)

Из чего состоят слова(из слогов)

А слоги (из букв)

Какие бывают звуки (гласные и согласные).

- Вспомните песенку комара. На какой звук начинается? –З...

- А теперь назовите слова, которые начинаются на звук З. (зал, закат, заяц, запад, закат,...). Сколько слогов в слове заяц, зебра?

- Вспомните песенку жука – Ж...

- Назовите слова, которые начинаются на звук Ж. (жаба, жук, желудь, железо...). Сколько слов в слове жук, жираф?

- Вспомните песенку змеи- Ш...

- Назовите слова, которые начинаются на звук Ш. (шкаф, шарф, шар...).

Сколько слогов в слове шапка, шар?

- З,Ж,Ш – это какие звуки? (согласные) А какие гласные звуки вы знаете?

Сейчас я буду называть звуки. Если вы слышите гласный звук, то вам надо поднять красный кружок, если согласный – то синий.

Воспитатель: Молодцы вы справились с заданием. Вот мы и заработали третий лепесток?

4Задание. Реши задачи

- 1..Вот семь дубков и три сосны.

Как зелены они, стройны!
Деревьев сколько тут ? Узнайте
И хорошенько посчитайте.
3. Ёжик по лесу шёл
На обед грибы нашёл
Пять под берёзой, один у осины
Сколько их будет в плетёной корзине.
4. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал
От товарищей отстал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

5. Высоко задравши нос, Заяц шесть морковок нёс. Спотыкнулся и упал - Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось? (4, $6-2=4$)
б) В снег упал Серёжка, А за ним Алёшка, А за ним Иринка, А за ним Маринка. А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? (5)

-Я предлагаю вам составить задачу по картинкам и записать решение с помощью цифр.

Воспитатель: Молодцы!. Сколько у нас уже лепестков: 4.

Физкультминутка.

Дни недели.

В понедельник я купался, (изображаем рисование)

А во вторник- рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался («Умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте).

А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под – щеку – засыпают).

5. Задание. Реши примеры и неравенства.

Для выполнения этого задания вам необходимо пройти за столы. Ребята, скажите, какие знаки сравнения чисел вы знаете? (больше, меньше, равно).

Вам нужно решить примеры и неравенства. А затем проверить себя и оценить.

В: Хорошо ребята и с этим заданием вы справились, потому, что были очень внимательными.

6. Задание. Состав числа. (на интерактивном столе)

1 задание: Раздаточный материал домики с числами 4,6, 10. Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили числа 4, 6, 10.

7.Задание: « Убери лишнее слово».

Комар, паук, голубь, муха, бабочка.

Береза, ель, тополь, смородина, сосна.

Помидор, репа, арбуз, картофель, огурец.

-Спасибо ребята вы мне помогли собрать волшебный цветок, а седьмой белый лепесток, этот лепесток для вас. Загадайте свое желание , скажите волшебные слова. Чтобы оно исполнилось, скажите его про себя.

Рефлексия.

Итог: Вот и подошло к концу наше занятие. Чем мы занимались сегодня? Что особенно было для вас интересным?

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? А что вам показалось сложным, может, что то у вас не получилось?

Сегодня я убедилась, что вы умные, много знаете и умеете. Знаете геометрические фигуры, цифры, умеете ориентироваться. Делить слова на слоги, решать примеры и задачи. А теперь посмотрим что же у нас в сундучке. Сюрпризный момент.