

Конспект непосредственно-образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность: аппликация» для детей средней группы детского сада

### **«Мы построили скворечник»**

**Цель:** знакомить детей с перелетными птицами посредством художественного творчества (аппликация).

#### **Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц.

**Развивающая:** Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Развивать внимательность, эстетический вкус, способствовать формированию положительных эмоций.

**Воспитательная:** воспитывать чувства доброты и любви к птицам.

**Материалы:** Птица (иллюстрация), образец скворечника, салфетки, клей, лист белого картона, прямоугольник, квадрат (окошко), треугольник (крыша).

**Словарь:** скворечник, скворец, перелетные птицы.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, наблюдение за птицами, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

#### **Ход НОД**

Воспитатель с детьми заходят в группу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся (здороваются). Теперь присядем с вами на стульчики (полукругом). Ребята, посмотрите кто к нам прилетел.

В группу влетает птица - скворец (картинка на тематическом держателе).

Птица: Здравствуйте, дети! Я принесла вам письмо.

Воспитатель: Здравствуй, птичка-невеличка. Спасибо за письмо (предлагает детям прочитать письмо). Ребята, здесь загадки. Давайте их отгадаем:

Снег и лед на солнце тают,

Ветерок в ветвях играет,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (Весна)

Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его...(Скворец)

Воспитатель: О каком времени года мы отгадывали загадки?

Дети: О весне

Воспитатель: Наступила весна. Птицы прилетели из теплых краев. А каких перелетных птиц вы знаете?

Воспитатель показывать детям картинки с изображением птиц.

Птица: Дети, вот птички прилетели, а домиков у нас нет. Помогите нам.

Воспитатель: Дети поможем птичкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы, как называется домик, в котором живут птицы?

А домик называется скворечник (хоровой и индивидуальный повторы). Правильно, дети! Пойдемте строить скворечники! (дети идут за воспитателем).

### **Физкультминутка**

Дружно мы сейчас пойдём (шагаем др. за др. по кругу)

И построим птичкам дом

Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)

К нам уже Весна пришла,

Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),

Тут и там, Тут и там.

Воспитатель: Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать.

Воспитатель показывает картинку с изображением скворечника и обращает внимание, что эти части похожи на геометрические фигуры, и просит детей назвать их. Сам скворечник - на прямоугольник, крыша – на треугольник, а окошко – на круг, но круг надо вырезать из квадрата, путем срезания углов. Вырезанные фигуры для аппликации лежат на отдельном столе, где дети могут выбрать детали по цветам. Воспитатель предлагает детям вместе с ним сделать скворечник, объясняет и показывает, в какой последовательности и как нужно приклеивать его составные части. Воспитатель продолжает учить детей технике работы с клеем, напоминает, что надо пользоваться салфеткой и убирать остатки лишнего клея. Педагог к своему скворечнику приклеивает жердочку, на которую “прилетела” птица.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а вот и первая птичка прилетела в скворечник! Послушайте, она говорит нам “спасибо” на своем птичьем языке. Ребята, а вот к нам еще гости прилетели, посмотрите! Подойдите ко мне, и каждый возьмет себе по одной птичке (птицы прикреплены к магнитной доске). Вот как хорошо! (Дети встают, идут к тематической подвеске, каждый берет по птице). И вы своих птичек “посадите” на свой скворечник (дети приклеивают птиц).

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились! (Задать детям вопросы, что каждому из них понравилось на занятии). Ребята, вам нравятся домики? (ответы детей) и теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы!

