

## **Конспект занятия по сенсорному развитию детей во второй младшей группе**

### **Тема: «На поиски ключика»**

#### **Программное содержание:**

1. Совершенствование двигательной активности детей: основной и мелкой моторики, используя различные приемы и виды деятельности детей. Развитие тактильной чувствительности у детей в играх с предметами (прищепки, крупы, фасоль, орешки), в пальчиковых играх.
2. Речевое развитие: активизирование (обогащение) словаря, развития умения отгадывать загадки, умения выполнять действия в соответствии с текстом.
3. Создание положительного микроклимата в группе, развитие умения детей играть в коллективе, дружно.

**Материал:** сундук, ключик, орехи, воронки, манка, поднос, прищепки, контейнер с фасолью, ведёрки – белочки, картинки – силуэты животных, чупа-чупсы по количеству детей.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами собрались не просто так, вы любите играть, рисовать, разгадывать загадки, путешествовать?

Я с собой принесла волшебный сундучок, но вот беда, ключик потеряла, а без него сундучок не откроется. Вы можете мне его найти? Предлагаю Вам отправиться со мной в путешествие «На поиски ключика». Впереди нас с вами ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пять да пять — родные братцы,  
Так все вместе и родятся.  
Если вскапываешь грядку —  
Держат все они лопатку.  
Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки.  
А зимою всей гурьбою  
Дружно прячутся в теплушки.  
Вот такие «пять да пять».  
Угадайте, как их звать?

*(Пальчики)*

**Воспитатель:** Верно, эти помощники — наши пальчики. Наши пальчики дружные и послушные. Давайте покажем, как они умеют здороваться.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Я вас всех приветствую!

*(Дети на каждую строчку стихотворения поочередно соединяют одноименные пальчики).*

**Воспитатель:** Молодцы, пальчики размяли. Готовы к путешествию? Волшебный ключик мы найдём, сундучок мы отопрём. Сначала мы полетим на самолёте, заводим мотор, расправили крылья и полетели (*передвигаясь по группе, прилетаем к первому столу*)

**Воспитатель:** Как мы уже говорили, помогут нам наши волшебные помощники – наши пальчики. Они обязательно должны трудиться. А вот и первое задание.

### Первое задание

(*перед детьми контейнер, наполненный фасолью, прищепками, картинки – силуэты животных*). (Дети достают из контейнера прищепки).

**Воспитатель:** Сейчас наши пальчики превратятся в волшебных гномиков и помогут нам отыскать «сокровища», которые здесь спрятаны.

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.  
По земле не хожу,  
Рот есть, да не говорю,  
Глаза есть, но не мигаю,  
Крылья есть, но не летаю. (*Рыба*)

(*Воспитатель достает бумажную заготовку рыбы без плавников и хвоста*).

**Воспитатель:** Ребята, чего не хватает нашей рыбке? Давайте починим ее с помощью прищепок, которые мы нашли. (*Дети прикрепляют прищепки на место плавников и хвоста*).

**Воспитатель:** Молодцы! Послушайте еще загадки.

Он в лесу живет под елкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец. (*Ёжик*)

(*Дети прикрепляют прищепки ежику вместо иголок*).

Ночью спрячется оно —  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьется радостное. (*Солнце*)

(*Дети прикрепляют прищепки вместо лучиков*).

**Воспитатель:** Замечательно, первое задание выполнили, ребята, а ключик не нашли? Что такое? Как же так? Не открыть его никак!

**Воспитатель:** Двигаемся дальше. Теперь мы поплывём на лодочке, сели в лодку, взяли весло и поплыли.

### Второе задание

**Воспитатель:** Сундучок вы отопрёте, если рисовать начнёте!

(*Воспитатель выставляет на мольберт картинку «солнышко»*). Ребята, почему стало так светло и тепло? А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? У цветочка есть лепестки, а у солнышка лучики. А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того как нарисуем круг, что

следует нарисовать? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет. Сейчас наши пальчики превратятся в волшебные карандашики, нарисуем солнышко, и тогда у нас будет еще светлее и теплее.

Манку в кучу соберём  
Сделаем огромный круг,  
Чтобы светло стало вокруг.

*(Дети подходят к подносу с манной крупой и образуют из манной крупы круг).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чего-то не хватает нашему солнышку? *(Лучиков)*  
Я предлагаю вам их нарисовать, а как мы это сделаем, я вам расскажу.

*(Показывает: берём воронку, пальчиком закрываем отверстие, насыпаю манку и затем рисую лучи, высыпая манку через отверстие)*

**Воспитатель:** Молодцы, выполнили ещё одно задание. Что мы сделали? Ключик не находили? Что такое? Как же так? Не открыть сундук никак!

**Воспитатель:** Ну, что ж и здесь ключа не нашли, последняя попытка, последняя остановка, поедем с вами на машине, *(имитация движений)* открыли дверь, сели в машину, взяли в руки руль и поехали. Стоп, приехали.

### Третье задание

**Воспитатель:** Осталось последнее задание, может быть, здесь найдём ключик. Есть у меня друзья, а кто они отгадайте загадку

В дупле живет  
Да орешки грызет. *(Белка)*

**Воспитатель:** Белочки мои голодные, пока я ключик искала, забыла их покормить. Поможете мне? А как мы будем их кормить? *(ответ детей)*

### **Игра «Покорми белочек»**

*(на столе ведёрки с изображением белочек, орехи. Дети берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам и находят ключик)*

**Воспитатель:** Ура, вот ключик!

Давайте откроем сундучок.  
Где наш ключик дорогой,  
Сундучок скорей открой,  
Что внутри ты покажи  
И ребятам подари.  
Сундучок наш, наконец,  
Свою крышку приподнял!  
Что же он от нас скрывал?  
Да здесь чупики лежат  
Для ребят и для девчат!

*(Воспитатель открывает сундучок и обнаруживает в нем чупа-чупс).*

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы! Вы выполнили все задания. А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники — наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, не лениться. Что мы делали?

*(Ответы детей: летали на самолёте, на лодке плыли, на машине ехали. Отгадывали загадки, нарисовали солнышко, покормили белочек). Дети берут чупа-чупс из сундучка.*