

Педагогический проект
«Пушистая кошка, мягкие лапки»
(ранний возраст)

Руководители проекта:

Гребенщикова О.П.

Пынтя Е.В.

Вид проекта:

По содержанию: познавательно-творческий

По числу участников: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители.

Возраст участников проекта: 1,5- 2 года.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей.

Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности и работу с родителями.

Актуальность проекта:

Ознакомление с животными является важным разделом в воспитании дошкольников. Дети не только получают знания о природе, животном мире, но и учатся ухаживать за животными, оказывая им заботу и внимание. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребёнок видит животное - он к нему тянется, распознаёт названия, отмечает различия, познаёт его поведение.

На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась- охотится.

Цель проекта:

Формирование первых представлений о домашнем животном - кошке.

Задачи:

Способствовать развитию памяти и активации речи детей; формированию у детей познавательных умений: наблюдать, сравнивать.

Закреплять представление о частях тела животного (голова, уши, глаза, нос, рот, лапки, хвост.)

Воспитывать доброе и осторожное отношение к домашним животным, чувства сопереживания ко всему живому.

Ожидаемый результат:

1. Понимание детьми, как можно ухаживать за кошкой.
2. Привитие детям любви и бережного отношения к животному.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный
2. Практическая деятельность
3. Предполагаемый результат

Этапы проекта:

Задачи:

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми и родителями.

1 этап подготовительный

Формирование проблемы как живут кошки? Как надо заботиться о животных? Что едят кошки?

Организация родителей для реализации проекта. Опрос родителей: у кого какое животное живёт дома?

Консультации: Для чего ребёнку нужно общение с животным.

2 этап- Практическая деятельность

Коммуникация, социализация:

Развитие речи и ознакомление с окружающим миром.

« Кошечка к нам пришла» (учить здороваться и прощаться).

«Кошка спит в лукошке, а ребятки в кроватке»

«Кошка» (вызывать эмоциональный отклик, побуждать отвечать на вопросы взрослого.)

Художественная литература

Чтение потешки « Кисонька- мурысонька».

Чтение: стишки о кошке и котятках.

Познание:

Сенсорное воспитание « Рассмотрим нашу кошечку», «У кошки лепёшки, у кота пирожки», рассматривание кошечки и кота на иллюстрации Ю. Васнецова к потешке « Ходит кот по лавочке».

Игры- развлечения:

« Угостим кошечку молоком»

«Кошечка угощает детей пирожком»

« Укладываем кошечку спать».

Физическое воспитание:

Подвижные игры «Прятки с кошечкой», «Догони меня».

Музыкальное воспитание:

Аудиозаписи с детскими песенками и стишками.

Познание:

Конструирование «Домик для кошки», «Стол и стул для котёнка».

Художественное творчество Котёнок (ладошками), салфеточная аппликация : «Мячики для котят».

Работа с родителями: посоветовать родителям рассмотреть с детьми кошку и котёнка на картинках, почитать стишки и потешки о кошке и коте. Формировать доброе и заботливое отношение к животному.

3 этап – Итог проекта.

В ходе реализации данного проекта дети стали добрее к животным. Стали бережно относиться к кошке. Поняли, что кошка на негативное отношение - выпустит когти. Научились ухаживать за кошкой.

В лице родителей обрели хороших союзников в реализации проекта.





