

## Сценарий развлечения по экологии в старшей группе «Эколята – помощники природы»

Цель: формирование бережного отношения дошкольников к миру **природы**.

Задачи:

**Развивающие :**

- **развивать** познавательный интерес к **природе**;
- формировать навыки бережного отношения к **природе** и окружающему миру в целом.

Обучающие:

- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;
- расширять знания об обитателях леса;
- способствовать осознанию того, что окружающая **природа нуждается в защите**.

Воспитывающие: воспитывать умение охранять **природу** и оказывать посильную **помощь** в охране окружающей среды.

Оборудование: аудиозапись «*Звуки леса*», письмо, пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага, 2 ватмана, цветные карандаши, картинки с изображением птиц, загадки о **природе**, медали «*Эколята-помощники природы*».

Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений о **природе**, разгадывание загадок, просмотр видео «*Защитим природу!*», беседа «*Кто такие экологи?*», рассматривание картинок «*Правила поведения в природе*».

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**.

### Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет большое приключение. Сначала, давайте поприветствуем друг друга.

Ведущий: Встаньте в круг. Повторяйте вместе со мной слова:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «*Здравствуйте!*» друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем «*Привет!*» и «*Добрый день!*».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Здравствуй, небо!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись утром рано

И приветствуем тебя!

Ведущий: Ребята, мы с вами отправимся в путешествие в лес для того, чтобы познакомиться с обитателями леса, а так же научиться делать добрые дела – **помогать природе**.

- Ребята, кто занимается защитой и охраной **природы**? (*Экологи*)

- А вы хотите стать **Эколятами**, то есть маленькими **экологами, помощниками природы**? (*Да*)

Чтобы **эколенком** стать,

нужно правил много знать!

Самое время отправится в лес и все самим узнать!

(Дети закрывают глаза, под звуки **природы** они *«оказываются»* в лесу, где их встречает елочка)

**Ёлочка**: Здравствуйте! Я веселая и общительная Ёлочка! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное, а еще мне очень нравится играть в разные игры! Вот услышала по лесному радио, что в вашем детском саду намечается интересненькое мероприятие, и решила поспешить к вам в гости. У меня есть друзья.

Ведущий: познакомь нас, пожалуйста, со своими друзьями. Называет их

Елочка: *Умница, Шалун, Тихоня.*

Ведущий: Спешу обрадовать тебя, наши дети тоже любят играть, мы весело и с пользой проведем время!

Ой, ребята, я совсем забыла, у меня для вас письмо есть от **Старичка-Лесовичка**. Он охраняет этот лес. Вот, прочтите, он просил вам передать.

Ведущий: (*читает письмо*) «Здравствуйте, ребята! Знаю я, что вы хотите стать **эколятами – помощниками природы**. Хочу сказать вам, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания. И, только выполнив их, вы сможете стать настоящими **Эколятами**! Мой **помощник**, мальчик – Проказник, будет наблюдать за вами, и давать подсказки. Желаю вам удачи! **Старичок – Лесовичок**».

Ведущий: Итак, первое задание от Лесовичка – загадки о **природе**.

Вот сейчас мы и проверим, знают ли наши ребята, какие животные, насекомые, птицы живут в лесу и какие растут деревья?

Воспитатель: Готовы?

(*Воспитатель читает загадки, отгадки на слайдах презентации*).

В этом доме сто осин

Сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей есть в нём

Назовите этот дом!

(*Лес*).

Русская красавица

Стоит на поляне,  
В зеленой кофточке  
В белом сарафане».

*(Береза)*

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.

*(Ёлка)*

Красные, черные глазки видны,  
Значит, уже подросли они.  
Спрятались в травке, притихли и ждут,  
Когда на варенье их всех соберут.

*(Ягоды)*

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?

*(Медведь)*

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?

*(Волк).*

И по соснам, и по елям  
Быстро бегает она,  
Видит шишки, где поспели,  
Где грибная целина.

*(Белка)*

В полосатом платице  
На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает

*(пчела).*

Зелёная пружинка

Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день- деньской.

*(кузнечик)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки. А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Вот только игра будет не простая, а **экологическая**. Вы знаете, что является главным врагом **природы**? Это мусор! И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу!

Игра «Собери мусор»

Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит урна. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится. *(игру сопровождает веселой музыкой).*

Вы отлично справились с заданием! Думаю, с такими **помощниками** наш лес всегда будет в чистоте и порядке!

Ведущий: А сейчас нам пора узнать следующее задание. Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу? Мы сейчас это проверим! Мы поиграем в игру «Если я приду в лесок».

Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите «Нет!».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(Нет.)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Нет.)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Да.)*

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? *(Да.)*

Если **разведу костер**,

А тушить не буду? *(Нет.)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(Нет.)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да.)  
Я люблю свою **природу**,  
Я ей **помогаю!** (Да.)

А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

• Нашел Илюша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ним и кричала. Как правильно поступить Илюше?

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

ты этот дом не разорь.

И никому не позволяй.

Подвижная игра:

• Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились:  
«Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвем большие букеты цветов, предложили дети. А воспитатель сказала.

Что сказала воспитатель?

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Женя нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Ане. Но Аня сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» ответил Женя. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!»

Почему так сказала Аня?

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой,

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

1 ребенок: Если лес нам не **беречь**,

Рвать, ломать, пилить и жечь,

То случится с ним беда:

Высохнет в ручьях вода,

И кукушка на суку

Не споет свое «Ку-ку».

2 ребенок: Ёжик, белочка и зайки

Заскучают без лужайки,

А медведь, лиса и волки

Загрустят зимой без ёлки.

3 ребенок: Чтобы ели зеленели,

На цветах звенели шмели,

В чаще ландыши цвели,

А в борах грибы!

4 ребенок: Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Знать должны наши детишки

Из рассказов и из книжки:

Все вместе: Мы леса своей страны

Охранять всегда должны!

Песня «*Как прекрасен этот мир!*»

Ведущий: Ребята замечательно справились и с этим заданием!

выполним еще задание от Лесовичка. Посмотрите, на этих картинках изображены птицы.

Предлагаю вам поиграть в игру «*Не сорока, не ворона*».

Ведущий: Я буду показывать карточку с изображением птицы любому игроку и при этом говорить:

Не сорока, не ворона и не чайка,

А какая это птица? Отгадай-ка!

Ответ должен быть полным:

Не сорока, не ворона, а снегирь!

Ведущий: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились на отлично! Посмотрите, в конверте еще одно задание от Лесовичка!

*(ведущий читает)* «Ребята, если вы читаете это письмо, значит, успешно справились со всеми заданиями и предстоит вам сейчас самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, а после этого мой **помощник** Проказник наградит вас медалями и вы станете настоящими **Эколятами – помощниками и защитниками природы**. Поздравляю, вас! **Старичок - Лесовичок**»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды **Эколят – защитников природы**, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом и защитником **природы**, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о **Природе**, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий: Ну а сейчас наступает торжественный момент наградить вас памятными медалями.

*(Проказник под «гимн Эколят» вручает медали)*

С этого дня, ребята, вы вступили в ряды настоящих защитников и **помощников природы**! Я вас поздравляю! Всегда помните клятву, которую вы дали. Ну а сейчас настала пора нам с вами попрощаться. До свидания ребята! *(уходит)*

Ребята, закрыв глаза, под «*Звуки леса*» возвращаются в детский сад.

Ведущий: Ребята, с сегодняшнего дня на вас лежит большая ответственность по защите и охране **природы**. Давайте еще раз проговорим, что мы делали во время нашего путешествия в лес?

Что вам больше всего понравилось?

Обещаете защищать и **помогать природе**?

На этом наше занятие окончено! Спасибо за увлекательное путешествие!