

Характеристика эмоциональной сферы детей

Подготовила:
Рахова Юлия
Алексеевна, педагог
ДОУ № 6 «Буратино».

- ▶ **Эмоция** – это состояние психики, которое выражает отношение человека к себе и окружающему миру. С помощью эмоций человек откликается на все происходящее вокруг, выражает свои чувства.
- ▶ **Эмоциональное развитие** - это процесс формирования умений откликаться на явления окружающего, контролировать свои чувства и управлять их проявлениями.



Если не уделять достаточно внимания эмоциональному воспитанию дошкольника, он не научится правильно выражать радость или обиду, делиться своими чувствами. Соответственно, малыш может расти неуверенным в себе.

Эмоции отражаются на характере ребенка, его поведении. Они помогают ему правильно воспринимать происходящее вокруг, реагировать на события действительности.

Эмоции развиваются поступательно, в связи с общим развитием ребенка, появлением у него новых навыков, потребностей, мотивов, социального опыта.



Ключевыми моментами эмоционального развития ребенка младенческого возраста:

- ▶ Характерными являются примитивные эмоции, вызываемые удовлетворением/неудовлетворением витальных потребностей.
- ▶ Основными средствами общения в довербальный период для ребенка являются выразительные эмоциональные реакции.
- ▶ Способность к дифференциации эмоций у ребенка развивается в ходе ситуативно-личностного общения со взрослыми.
- ▶ Расширение источников информации способствует развитию познавательной активности, которая выражается в переживании радости от собственных действий.
- ▶ Закладываются основы высших чувств – любви и симпатии к близким взрослым, в основе которых лежит подражание.

Ключевыми моментами эмоционального развития детей раннего возраста:

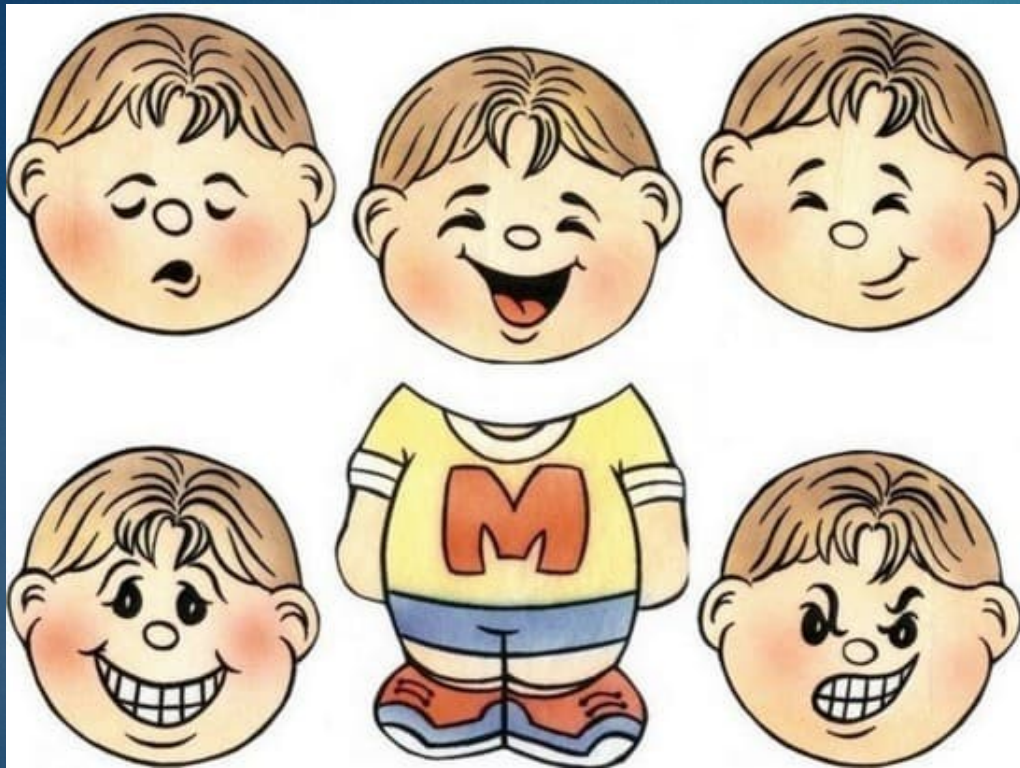
- ▶ Эмоции также неустойчивы и изменчивы, как и в младенческом возрасте.
- ▶ Эмоции являются мотивами поведения ребенка, что объясняет их импульсивность.
- ▶ Более интенсивно начинают развиваться интеллектуальные, эстетические и нравственные эмоции; особое место среди высших эмоций в этот период занимают чувство гордости, симпатии, сочувствие и чувство стыда.
- ▶ Особое условно-эмоциональное значение приобретает слово, которое становится посредством оценивания тех или иных качеств и поступков.

Ключевыми моментами эмоционального развития ребенка дошкольного возраста:

- ▶ Освоение социальных форм выражения эмоций.
- ▶ Формирование эмоционального отношения к окружающим через организацию совместной деятельности.
- ▶ Эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.

Особенности эмоционального развития:

- ▶ Ребенок учится социальным способам выражения своих чувств, чему способствует расширение сферы его общения. В первую очередь формируются социальные эмоции.
- ▶ Появляется эмоциональное предвосхищение: ребенок учится понимать, какие чувства вызовут его действия у других, к какому результату это приведет.
- ▶ Развиваются чувства: постепенно они становятся все более осознанными, произвольными, разумными, внеситуативными.
- ▶ Начинают формироваться интеллектуальные, нравственные, эстетические чувства.



- ▶ Эмоциональное развитие дошкольника зависит от его личностного развития, в частности от появления новых мотивов, потребностей, интересов, развития познавательной деятельности.
- ▶ Общаясь с окружающими, ребенок постепенно усваивает нормы поведения и проявления эмоций, принятые в конкретном обществе.

Гуманные чувства дошкольника прекрасно помогает развивать игровая деятельность, в частности сюжетно-ролевые игры. Играя с другими детьми, малыш учится понимать других, сочувствовать им, понимать их желания, состояние, настроение. Ребенок учится сопереживать другим, разделять их чувства.



Приобщение дошкольника к трудовой деятельности, которая направлена на достижение полезного для окружающих результата, дает малышу новые эмоции: сочувствие усилиям других детей, радость от достижения общей цели, удовлетворение от своей работы или недовольство, если сделал ее плохо.



Занятия спортом также несут ребенку множество эмоциональных открытий. Он учится быть выдержанным, стремиться к цели, переживать первые неудачи и радоваться достижениям. В групповых видах спорта дети учатся сплоченности, ответственности за свои действия перед другими, учатся работать на спортивный результат сообща.



Любая познавательная деятельность непременно обогатит эмоциональный багаж дошкольника. Это радость нового открытия (пусть и не такого глобального), сомнения, удивление, стремление совершить для себя очередное открытие.



Эстетические чувства развиваются у детей дошкольного возраста в процессе собственной творческой деятельности и общения с искусством. Прекрасные скульптуры, картины, литературные произведения помогают ребенку научиться таким понятиям, как «красивое», «гармония», «вкус», «ужасное», «истинное», «ложное», «правда», «добро», «зло». Дошкольник учится выражать свои эмоции художественными средствами.





Спасибо за внимание!