

Конспект непосредственной образовательной деятельности
в средней группе

«Мой родной город – Тверь»

Сехниашвили Марина Сергеевна

Воспитатель МБДОУ д/с 107

Образовательная область: Познавательное развитие.

Программное содержание:

Задачи:

1. Обучающие:

- расширять и закреплять у детей знания о родном городе
- формировать знание детей об истории возникновения города

2. Развивающие:

- развивать связную речь детей через полные ответы на вопросы.
- развивать образное мышление и память детей.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к родному городу.

4. Речевые:

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия: ввести слово «тверичане»

Структура (части и предполагаемое время):

Игровая мотивация - «Вопрос от Незнайки»- 3 мин

1 часть: «Малая Родина»- 5 мин

2 часть: «Наш город» - 8 мин

3 часть: «Я знаю свой город»- 4 мин

Общее время 20 минут

Резервное время: 1-3 минуты

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

Игровая мотивация – игровой метод

1 часть: «Малая Родина» - словесный, наглядный метод.

2 часть: «Наш город» - словесный, наглядный, игровой метод

3 часть: «Я знаю свой город» - словесный метод.

Организация детей:

Игровая мотивация – групповой, фронтальный

1 часть: «Малая Родина» - групповой, фронтальный, подгрупповой, индивидуальный

2 часть: «Наш город» - групповой, фронтальный, подгрупповой, индивидуальный

3 часть: «Я знаю свой город» - групповой, фронтальный .

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;

- слайды с достопримечательностями города.

Демонстрационный материал:

Игрушка Незнайка, открытки с видами города

Предварительная работа:

1. Целевые экскурсии к памятникам, в Тверской краеведческий музей.
2. Заучивание стихов, пословиц, песен о городе.
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами города.
4. Беседы о нашем городе.

Структура и ход (конспект) урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время (в мин.)
1	«Вопрос от Незнайки»	<p><i>Воспитатель:</i> Незнайка, откуда ты? Как ты попал к нам в детский сад?</p> <p>Незнайка: Я из Цветочного города, где очень красиво. В нашем городе улицы называются именами цветов. Каждый уголок нашего города мне знаком и очень дорог. А вот у вас в городе я первый раз и ничего о нем не знаю. Мне подсказали, что ребята из детского сада мне могут помочь.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, что же нам делать, как помочь Незнайке?</p>	<p>Предполагаемые ответы детей: Можно рассказать о нашем городе, можно сходить с Незнайкой на экскурсию по нашему городу, можно показать фотографии.</p> <p>.</p>	3 мин

2	«Малая Родина»	<p><i>Воспитатель:</i> В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина, - это город или деревня, где он родился. Из множества маленьких родных уголков состоит наша общая великая страна.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Дети, а что мы называем родиной?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно! Где бы человек ни жил, он всегда вспоминает свою малую Родину, потому, что это место останется навсегда в его сердце как самое лучшее и любимое.</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребятки, а кто знает стихотворение о Родине? «Малая Родина – Островок земли – под окном смородина, вишни расцвели яблоня кудрявая, А под ней скамья Ласковая, малая Родина моя!»</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, сегодня мы поговорим о нашем родном городе, кто знает, как он называется?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Правильно, у нашего города красивое старинное название – Тверь! Мы с вами, его жители, называемся тверичанами. Давайте повторим это слово!</p> <p>Наш город очень красивый и древний (показать детям открытки с видами города). А теперь давайте посмотрим на фотографии детей, которые побывали у разных памятников нашего города.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей: место, где родились, живём, ходим в детский сад</p> <p>Чтение стихотворения О Родине.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: Тверь.</p> <p>Дети повторяют: тверичане.</p> <p>Дети рассматривают открытки с видами города. Дети рассказывают о том, где побывали.</p>	5 мин
---	----------------	---	---	-------

3	«Наш город»	<p>2 часть Физкультминутка «Наш город» Утром рано мы встаём Город виден за окном Он проснулся, он живет Нас на улицу зовет Мы живём, мы растем в нашем городе родном Для кого-то небольшой, А для нас огромный. Пусть растет, пусть цветет Городок наш скромный!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Раньше, когда не было ещё больших городов, люди селились там, где была вода, которая нужна была для питья и приготовления пищи. А где можно было найти воду? Вода – это реки. Поэтому наши предки выбирали те места для жизни, где в большую реку (у нас в Волгу) впадала маленькая река – Тверца. Именно здесь и появилось первое поселение людей. Здесь наш город получил название в честь реки Тверцы – Тверь. Еще в нашем городе протекает река Тьмака.</p> <p>Вот на правом берегу реки Тьмаки расположен наш детский сад. А как называется улица, на которой находится наш детский сад?</p> <p><i>Дидактическое задание «Узнай и назови»</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, а вы хорошо знаете достопримечательности нашего города? Проверим? Я буду вам показывать слайды с достопримечательностями нашего города, а вы постарайтесь назвать их.</p>	<p>Физкультминутка руки вверх, опустить через стороны руками показывают окно руки на пояс, пружинка ходьба на месте подняться на носки, руки вверх</p> <p>руками показать маленький предмет круговое движение руками пружинки руки в стороны.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: К. Заслонова</p> <p>Дети смотрят слайды и отвечают.</p>	8 мин
---	-------------	--	--	-------

4	«Я знаю свой город»	<p>3 часть</p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята, наш город – это наша малая родина, самое родное место на земле. Тверь – один из крупных областных центров России. Мы с вами жители нашего родного города, именно от нас с вами зависит, каким он станет в будущем. Если мы будем очень сильно любить его, заботиться о нем, то он с каждым годом будет всё лучше и лучше.</p> <p>Давайте напомним Незнайке, что нового мы узнали сегодня о нашем городе?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Незнайка ты познакомился с нашим городом?</p> <p><i>Незнайка:</i> да, побегу расскажу друзьям!</p> <p><i>Воспитатель:</i> Дети, Незнайке пора бежать домой. Скажем Незнайке до свидания, и приходи к нам еще.</p> <p><i>Незнайка уходит</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Дети, а мы с вами продолжим нашу экскурсию и посетим старшую группу.</p>	<p>Предполагаемые ответы детей: узнали историю возникновения города.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: До свидания Незнайка.</p>	4 мин
---	---------------------	--	--	-------

Ожидаемые результаты:

- расширились и закрепились у детей знания о родном городе;
- формируются знания об истории возникновения города;
- развивается связная речь детей через полные ответы на вопросы;
- развивается образное мышление и память;
- воспитывается любовь к родному городу
- активизируется и обогащается словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

